

# AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

Par  izglītības iestādes **Pildas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 21.janvāra rīkojums Nr.1D-06/6 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē: no 2020.gada 3.februāra līdz 2020.gada 7.februārim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Andžela Sokolova	Mārupes Valsts ģimnāzija	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperts	Vēsma Poplavska	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	direktora vietniece informātikas jautājumos
Eksperts	Iveta Dziedātāja	Rīgas Juglas vidusskola	direktora vietniece izglītības jomā

## I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Pildas pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: “Skola”, Pilda, Pildas pagasts, Ludzas novads, LV-5733

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4212900453

Iestādes vadītājs: Jurijs Zeļčs

Iestādes dibinātājs: Ludzas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 69

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valod a
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	2101111 1		V_644	15.08.2018./ 14.04.2020.	68	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	2101561 1		V- 10100	31.07.2018.	1	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				x
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			13	4

## IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.2.	Ar Ludzas novada pašvaldības atbalstu, izglītības iestādē ir uzstādīta videonovērošana izglītojamo drošības paaugstināšanai un ir modernizēta iestādes drošības un ugunsdrošības sistēma, kura nepieciešamības gadījumā reaģē, tādējādi, nodrošinot visiem drošu un aizsargātu vidi.
7.3.	Cieša sadarbība ar Ludzas novada pašvaldību, Pildas pagasta iestādēm – tautas namu, bibliotēku, ambulanci

## V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.1., 6.2	Nepieciešams izstrādāt atbalsta personāla un visu pedagogu saskaņotu un mērķtiecīgu iekšējo darba koordināciju un sadarbības kārtību, kas veicinātu sniegtā atbalsta mērķtiecīgumu, saskaņotību un sistemātisku darbību dažādu psiholoģisku un sociālpedagoģisku problēmu risināšanā.
4.3., 4.6.	Lai attīstītu izglītojamo spējas un talantus, kā arī, lai sniegtu iespējas lietderīgi pavadīt laiku pēc mācību stundām, izglītības iestādei ir nepieciešams apzināt vajadzības un piedāvāt interešu izglītības programmas.
5.2.	Nepieciešams nomainīt 2. stāva gaiteņa segumu, renovēt ieejas kāpnes, veikt kosmētisko remontu kabinetos.
6.2.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju nodrošināt vismaz 0,5 direktora vietnieka slodzes
7.1.	Izglītības iestādes darba izvērtēšanā un plānošanā turpmāk ir nepieciešams iesaistīt vecākus un pašus izglītojamus;
7.2.	Izglītības iestādē ir jāizveido efektīva pedagogu sadarbības sistēma, jāorganizē metodiskais darbs, lai sniegtu atbalstu pedagogiem jaunā satura ieviešanā

Ekspertu komisijas vadītājs

Andžela Sokolova

21.02.2020., Rīga  
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)