

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Praulienas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 9.janvāra rīkojums Nr.1D-06/633 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 20.janvāra līdz 24.janvārim.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Mudīte Grava	Drabešu Jaunā pamatskola	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperte	Lana Ivanova	Pļaviņu novada ģimnāzijas	direktora vietniece izglītības jomā

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Praulienas pamatskola**

Iestādes juridiskā adrese: „Pilsdārzi”, Prauliena, Praulienas pagasts, Madonas novads, LV-4825

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4212900429

Iestādes vadītājs: Tamāra Misiņa

Iestādes dibinātājs: Madonas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 98

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-9764	23.04.2018./ uz nenoteiktu laiku	91	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-9714	28.03.2018./ uz nenoteiktu laiku	3	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-9715	28.03.2018./ uz nenoteiktu laiku	4	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
<b>1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas</b>			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
<b>4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</b>			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			X	
<b>6.2. Personālrresursi</b>				
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
<b>7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</b>			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
<b>Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji</b>	2		13	2

## IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.	Izglītojamajiem ir prasmes pētniecisko darbu izstrādē
4.4.	Veiksmīgi izmantotas projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" iespējas un piedāvātās aktivitātes, mērķtiecīgs, regulārs darbs pie karjeras izglītības plānošanas.
5.1.	Skolā ir labvēlīgas un cieņpilnas attiecības starp personālu, skolēniem un vecākiem.
4.6.	Izglītības iestādei ir ilgstoša pieredze darbā ar speciālās izglītības programmu realizācijā, ar ierobežotiem personālrresursiem.

7.3.	Izglītības iestāde ir atvērta sadarbībai ar dažādām institūcijām.
------	---

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Nepieciešams pārskatīt izglītības iestādes vērtēšanas kārtību, lai nodrošinātu vērtēšanas atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
5.1.	Izglītības iestādē nepieciešams aktualizēt pedagogiem informāciju par vecāku informēšanu konfliktsituāciju gadījumā
4.5.,4.6.,6.1.,62.	Nepieciešams nodrošināt papildus atbalsta personālu – sociālā pedagoga un psihologa pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Izglītības iestādei, sadarbībā ar dibinātāju, aprīkot logopēda darba telpu ar nepieciešamo materiāltehnisko aprīkojumu kvalitatīvai nodarbību norisei. Nodrošināt izglītības iestādē pedagoga palīga darbu atbilstoši tarifkācijai.
7.1.	Izglītības iestādes attīstības plānā samazināt prioritāro uzdevumu skaitu vienam mācību gadam.
7.2.	Nepieciešams nodrošināt izglītības iestādes padomē izglītojamo interešu pārstāvi no skolēnu līdzpārvaldes vidus.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

18.02.2020., Rīgā  
(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)