

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Preiļu 1. pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 21. aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/161 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 27.aprīļa līdz 30. aprīlim

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 21. septembra līdz 25.septembrim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Inese Freimute	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Rima Kalniete	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Preiļu 1. pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Daugavpils iela 34, Preiļu novads, Preiļi, LV-5301

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4212900356

Iestādes vadītāja: Nora Šņepste

Iestādes dibinātājs: Preiļu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē 453

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	1.Maija iela 8, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	V_388	08.12.2016./ uz nenoteiktu laiku	326	latviešu

Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111	1.Maija iela 8, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	V-8898	08.12.2016./ uz nenoteiktu laiku	108	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	1.Maija iela 8, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	V-389	08.12.2016./ uz nenoteiktu laiku	17	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	1.Maija iela 8, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301	V-8897	08.12.2016./ uz nenoteiktu laiku	2	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911		V-8879	10.11.2016./ uz nenoteiktu laiku	1	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	14	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.4.	Tiek veikts plānveidīgs, jēgpilns, mērķtiecīgs darbs karjeras izglītībā.
4.6.	Izglītojamajam ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911) pilnībā tiek nodrošināta individuāla mācību procesa apguve un speciālo pedagogu darbā ir vērojama augsta profesionalitāte metožu un pieejas izvēlē.
7.3.	Iestādes pieredze projektu sagatavošanā, iesniegšanā un realizēšanā sadarbībā ar nevalstiskajām organizācijām.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1, 2.2, 2.3.; 4.5.	<p>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) palielinot mācību procesa iekšējo diferenciaciju un individualizāciju, tai skaitā izmantojot mācību procesā dažādus atbalsta pasākumus, lai ņemtu vērā izglītojamo vajadzības; 2) palielinot formatīvo vērtēšanu un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību procesā, tajā skaitā atgriezenisko saiti, kura vērsta uz pašregulācijas dimensiju; 3) palielinot jēgpilnu informācijas tehnoloģiju lietojumu mācību un audzināšanas procesā; 4) palielinot izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu (pedagogs vada mācīšanos) un izglītojamo pašvadītu mācīšanos, tai skaitā metakognitīvās prasmes attīstīšanu mācību stundā; 5) palielinot dažādus audzināšanas aspektus ikdienas mācību procesā, akcentējot vērtības mācību saturā.
4.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ievietot iestādes tīmekļa vietnē iekšējo normatīvo aktu "Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas". Atbilstoši 2009.gada 24.novembra MK noteikumu Nr. 1338 " Kārtība , kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 3.10. punktam. 2. Nodrošināt iekšējo normatīvo aktu "Preiļu 1. pamatskolas kārtība par Covid-19 infekcijas ierobežošanas pamatprincipu (informēšana, distancēšanās, higiēna, personas veselības stāvokļa uzraudzība) un no tiem izrietošo prasību ievērošanu" un "Kārtība mācību procesa organizēšanai Preiļu 1.pamatskolā" izpildes kontroli.
6.2.	Plānot pedagogu profesionālo pilnveidi mērķtiecīgi, atbilstoši iestādes attīstības plānā noteiktajām prioritātēm un iestādes metodiskā darba virzieniem, lai nodrošinātu materiāltechnisko resursu efektīvu izmantošanu.
5.2.	Izvērtēt telpu noslogojuma funkcionalitāti, kā prioritāti nosakot kvalitatīva izglītības procesa un drošības prasību nodrošināšanu, izvērtējot iespēju mājturības

	un dizaina kabineta izvietojumu iestādes pamatēkā (<i>Daugavpils ielā 34, Preiļu novads, Preiļi, LV-5301</i>) un iekārtošanu atbilstoši prasībām.
7.1., 7.2.	<p>Sekmēt visaptverošu sistemātisku un sistēmisku uz iesaistīto dalītas atbildības principiem balstītu iestādes darba pašvērtēšanu un plānošanu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) palielinot visu mērķgrupu iesaisti mācību un audzināšanas procesa izvērtēšanā un plānošanā; 2) izvirzot iestādes darba kvalitāti tieši ietekmējošas prioritātes noteiktās iestādes darba jomās, uzraugot to efektīvu īstenošanu, vienlaicīgi paplašinot vadības komandas locekļu atbildību par viņu pārraudzībā esošajām jomām. 3) veikt analītisku audzināšanas darba, interešu izglītības programmu un ārpusstundu darba izvērtējumu prioritāro turpmākās attīstības virzienu noteikšanai šajā jomā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā