

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par X izglītības iestādes **Priekules vidusskola** (turpmāk – iestāde)

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 28.novembra rīkojums Nr.1-06/559 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 09.12.2019. – 13.12.2019.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Iveta Bērziņa	Saldus tehnikums	direktore
Eksperts	Mairita Neilande	Brocēnu vidusskola	pedagoģe
Eksperts	Vita Hermansone	Ventspils Tehnikums	izglītības satura, metodiskā darba un pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas struktūrvienības vadītājs

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Priekules vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Aizputes iela 1, Priekule, Priekules novads, LV-3434

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4113901000

Iestādes vadītājs: Irina Tiesnese

Iestādes dibinātājs: Priekules novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 271

Pedagogu skaits iestādē: 38

Izglītības programmas: 5

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	Aizputes iela 1, Priekule, Priekules novads; Aizputes iela 1A, Priekule, Priekules novads	V-7007	14.01.2014. – uz nenoteiktu laiku	210	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Aizputes iela 1, Priekule, Priekules novads; Aizputes iela 1A, Priekule, Priekules novads	V_262	25.03.2014. – uz nenoteiktu laiku	31	latviešu

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	Aizputes iela 1, Priekule, Priekules novads; Aizputes iela 1A, Priekule, Priekules novads	V_333	25.09.2015. – uz nenoteiktu laiku	1	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas	31011011	Aizputes iela 1, Priekule, Priekules novads; Aizputes iela 1A, Priekule, Priekules novads	V-7009	14.01.2014. – uz nenoteiktu laiku	22	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011	Aizputes iela 1, Priekule, Priekules novads; Aizputes iela 1A, Priekule, Priekules novads	V-7185	24.04.2014. – uz nenoteiktu laiku	7	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:		2	14	1

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Izglītības iestādes psiholoģe profesionāli veic izglītojamo izpēti, veido atzinumus un sastāda individuālos izglītības programmas apguves plānus konkrētam izglītojamajam, neskatoties uz mazo laiku un resursu periodu izglītības iestādē.
4.1.	Iesaistīšanās ESF projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
4.3.	Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums.
4.3.	Skolēnu pašpārvaldē darbojas aktīvi, atvērti un reāli domājoši jaunieši.
7.3.	Izglītības iestādes dalība vairākos Erasmus + projektos, kā arī citos projektos, kuros iesaistās vadība, pedagogi un izglītojamie.
7.3.	Iesaistīšanās projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Izstrādāt plānu, kā ieviest efektīvas stundas pamatprincipus pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot kompleksa sasniedzamā rezultāta izvirzīšanai un sasaistīšanai ar atgriezenisko saiti, kas vērsta uz izaugsmi un trīs fāžu (ierosināšana, apjēgšana, refleksija) stundai visu pedagogu darbā. Īstenot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu.
2.3.	Dažādot formatīvās vērtēšanas metodes mācību un audzināšanas darbā.
4.2	Izglītības iestādē ierīkot durvis ar panikas rokturiem vēstures kabinetā un skolas ieejas 1.stāvā, kurā atrodas izglītojamo garderobes.
4.5.	Diferencēt, individualizēt un personalizēt mācību procesu klasēs, kur izglītojas izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Veidot atgādnēs, pielietot mācību procesā.
5.2.	Izglītības iestādes fiziskās vides savlaicīgai uzlabošanai, pieņemt darbā remontstrādnieku, vismaz uz 0.5 likmi.
6.1.	Iekārtot telpu atbalsta personālam.
7.1.	Izglītības iestādes attīstības veicināšanas nolūkos, vadībai biežāk jāakcentē un jāskaidro, it īpaši pedagogiem, izglītības iestādes pašvērtējuma nozīme, jāveido „prāta vētras” vai citas alternatīvas metodes stipro un vājo pušu noteikšanai, tādējādi nodrošinot informācijas apriti sabiedrībā.
7.2.	Sadarbībā ar pašvaldību, nākošajā mācību gadā, plānot lielāku likmi psihologam, logopēdam un sociālajam pedagogam.
7.3.	Nepieciešams sadarboties ar citām izglītības institūcijām, kurās tiek realizētas speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar

	mācīšanās traucējumiem un izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.
--	--

Labās prakses piemērs:

Izglītības iestāde ir iesaistījusies Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu programmā. Izglītības iestāde ir ieguvusi Eiropas vēstnieku skolas statusu.

Ekspertu komisijas vadītājs

Iveta Bērziņa