

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Privātā vidusskola Ādažu Brīvā Valdorfa skola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 12.maija rīkojums Nr.1D-06/215 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 18.maija līdz 22.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Sarmīte Balode	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperts	Normunds Balabka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Laura Katkeviča	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Privātā vidusskola Ādažu Brīvā Valdorfa skola

Iestādes juridiskā adrese: Pirmā iela 26a, Ādaži, Ādažu novads, LV-2164

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4313800383

Iestādes vadītājs: Inga Zemīte

Iestādes dibinātājs: Biedrība Privātā vidusskola ĀBVS”

Izglītojamo skaits iestādē: 390

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma/	21011111	ATTEKAS IELA 35, ĀDAŽI, ĀDAŽU NOVADS, LV-2164 (aktīva līdz 14.05.2023)	V-9996	21.06.2018. (uz nenoteiktu laiku)	328	
Pamatizglītības programma	21017111		V_3571	11.08.2020. (uz nenoteiktu laiku)		
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma/	31011011	ATTEKAS IELA 35, ĀDAŽI, ĀDAŽU NOVADS, LV-2164 (aktīva līdz 14.05.2023)	V-7271	30.06.2014. (uz nenoteiktu laiku)	61	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3521	04.08.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

### II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			9	8

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1., 4.3	Iestādē īstenotais mācību un audzināšanas process nodrošina vispusīgu izglītojamo personības attīstību.
2.1., 2.2., 4.4.	Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi, sistemātiska sadarbība ar uzņēmumiem, mācību procesā iekļautās prakses, kas nodrošina praksē bāzētu mācību satura un karjeras prasmju un iemaņu apguvi.
4.1.	Klases audzinātāja sistemātiska piedalīšanās mācību stundās, nodrošinot ciešu mācību procesa sasaisti ar izglītojamā emocionālo stāvokli, agrīnu psiholoģiska rakstura atbalsta sniegšanu.
4.7.	Abpusēji ieinteresēta un aktīva sadarbība ar vecākiem.
5.1.	Iestādes mikroklimats, vienotas kopienas sajūta visiem iesaistītajiem.
7.2.	Demokrātisks, līderībā un personāla iesaistē balstīts pārvaldības modelis.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

2.1.	Uzlabot un sistematizēt mācību stundas pamatsastāvdaļu un mācību
------	------------------------------------------------------------------

	mērķa/sasniedzamā rezultāta iekļaušanu katrā mācību stundā viena mācību cikla ietvaros.
6.1.	Papildināt mācību līdzekļus un materiālus mācību procesam dabaszinātņu priekšmetos.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sarmīte Balode

Datums skatāms laika zīmogā