

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Privātā vidusskola „Klasika”** (turpmāk – iestāde)

izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020. gada 22. aprīļa rīkojums Nr.1D-06/164 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

1.1. Novērtēšanas laiks iestādē: 2020.gada 5.-8.maijā attālināti
2020. gada 7.-11. septembrī klātienē iestādē

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Diāna Briede	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Sanita Kravale-Basaje	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Astra Siliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Privātā vidusskola „Klasika”**

Iestādes juridiskā adrese: Krimuldas iela 2, Vidzemes priekšpilsēta, Rīga, LV-1039

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3713801443

Iestādes vadītājs: Svetlana Šibko- Šipkovska

Iestādes dibinātājs: SIA „ANT”

Izglītojamo skaits iestādē - 132 (127)

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111	Krimuldas iela 2, Rīga, LV-1039 Brīvības gatve 197E, Rīga, LV-1039 (aktīva līdz 31.05.2021)	V-9396/ V_3227	06.09.2017./ uz nenoteiktu laiku/ 16.07.2020.	31 (12)/ 9	latviešu/ latviešu
Pamatizglītības mazākumtautību programma/ Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121/ 21011121		V-9397/ V_3228	06.09.2017./ uz nenoteiktu laiku/ 16.07.2020.	82 (56)/ 25	krievu/latviešu krievu/latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011021		V-9399	06.09.2017./ uz nenoteiktu laiku	19 (16)	krievu/latviešu

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31016011		V_3334	28.07.2020.	9	latviešu
--	----------	--	--------	-------------	---	----------

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3., 4.7., 5.1.	Daudzveidīga pedagoģiskā procesa īstenošana, kas veicina izglītojamo pilsonisko apziņu, toleranci un izpratni par starpkultūru dialoga nozīmi

	multikulturālā un daudzvalodīgā vidē, tādējādi veicinot izglītojamo izaugsmi par patstāvīgu un atbildīgu cilvēku ar augstām sociālajām prasmēm dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē.
6.2.	Iestāde nodrošina prakses vietas Latvijas Universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes studentiem, tādējādi sekmējot jaunu pedagogu piesaisti iestādei, nodrošinot pedagoģisko personālu ilgtermiņā
7.3.	Plaša, uz rezultātu vērsta un ilgspējīga sadarbība ar vietējām un ārvalstu organizācijām, tsk., realizējot daudzveidīgus ESF un starptautiskus projektus, kas veicinājis iestādes attīstību ilgtermiņā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3,4.1,4.3,4.5	Nodrošināt pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesa organizāciju iestādē, tādējādi nodrošinot izglītojamo pašvadības un līdzatbildības prasmju attīstīšanu.
2.1., 2.2., 2.3, 4.5., 6.1.	Pilnveidot pedagogu digitālo pratību, veicinot izpratni par informācijas tehnoloģiju rīku pielietojuma daudzveidīgumu un efektivitāti mācību stundās izglītojamo intereses un motivācijas veicināšanai, kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanai un mācību procesa diferenciacijas nodrošināšanai.
2.1., 2.2., 4.5	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: diferencēt un individualizēt mācību procesu, mācību stundās piedāvājot, atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām, dažāda līmeņa uzdevumus, veicināt sadarbību ar citu mācību priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu.
2.1., 2.2.,4.3.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: stundas mērķi un/vai sasniedzamo rezultātu definēt skaidri, izglītojamajiem saprotami un atbilstoši viņu spējām, iesaistot izglītojamās stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā, kā arī izmantot atgriezeniskās saites sniegšanas/saņemšanas iespējas, pilnveidojot izglītojamo izpratni par mācību stundā paveikto gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas un pašregulācijas dimensijas.
6.1.	Turpināt atjaunot un papildināt kabinetu materiāli tehnisko resursu un informācijas tehnoloģiju nodrošinājumu, nodrošinot to pieejamību visos mācību kabinetos ikdienā.

6.2.	Turpināt pilnveidot pedagogu valsts valodas prasmes.
------	--

Ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)