

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Privātā vidusskola "Templum"** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/172 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Inese Ābele	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Privātā vidusskola "Templum"

Iestādes juridiskā adrese: Meža iela 4, Rīga, LV-1048

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3513802325

Iestādes vadītājs: Aleksandra Siņenko

Iestādes dibinātājs: Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Templum”

Izglītojamo skaits iestādē: 62

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-8057	08.07.2015. (uz nenoteiktu laiku)	60	latviešu/ krievu
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	31012021		V-8333	14.10.2015. (uz nenoteiktu laiku)	12	latviešu/ krievu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte		X		
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		X		
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X		
6.2. Personālrēsu			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		4	11	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Pozitīvs mikroklimate ar personalizētu un individualizētu pieeju katram izglītojamajam, balstīts iestādes izstrādātajās vērtībās, kas ir pamats kvalitatīvas izglītības iegūšanai.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 4.3.	Sistēmiski un sistemātiski plānot visu normatīvajos aktos noteikto valstiskās audzināšanas pasākumu norisi un tos īstenot, pēc tam veicot izvērtējumu, tostarp izvērtējumā akcentējot audzināšanas mērķu sasniegšanu, vērtību un tikumu apguvi.

2.1., 2.2., 2.3.	Pāriet galvenokārt uz skolēncentrētu un pašvadītu mācību procesu, mācību stundās īstenojot pieeju mūsdienīgai tās īstenošanai atbilstoši ieteikumos norādītajam. (Ieteikumus skatīt ziņojuma tekstā kritēriju 2.1., 2.2., 2.3. aprakstos.)
2.1., 2.2., 4.5.	Paaugstināt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, kā arī izglītojamo mācību motivāciju: 1) pilnveidojot mācību procesa iekšējo diferenciaciju un individualizāciju; 2) pilnveidojot pedagogu teorētiskās zināšanas par mācību procesa iekšējās diferenciacijas iespējām; 3) plānveidīgi un mērķtiecīgi īstenojot pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas pasākumus iestādē.
2.1., 6.1.	Plānveidīgi iespēju robežās pilnveidot materiāltehnisko bāzi un atjaunot atbilstoši iestādes attīstības prioritātēm un izglītības programmu vajadzībām.
6.2.	Iestādes vadībai īstenojot regulāru pārraudzību par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un nodrošināt tās atbilstību normatīvo aktu prasībām, līdztekus veicinot pedagogu un atbalsta personāla līdzatbildību par savu profesionālās kompetences pilnveidi.
7.3.	Iestādei nepieciešams paplašināt savu sadarbības loku, popularizēt savas iestādes pieredzi un iesaistīties projektos, tostarp starptautiskos, vienlaikus mērķtiecīgi veidojot savu komunikācijas stratēģiju un to īstenojot.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dace Saleniece

Datums skatāms laika zīmogā