

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Rāmuļu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 11.septembra rīkojums Nr.1D-06/389 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 2020.gada 14.-18.septembrī

Ekspertu komisijas sastāvs:

|                             |                 |                                       |                                                      |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Ekspertu komisijas vadītāja | Ruta Karloviča  | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperte                               |
| Eksperte                    | Natālija Geriņa | Izglītības kvalitātes valsts dienests | Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte |
| Eksperts                    | Dace Lazda      | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperte                               |

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rāmuļu pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4412900319

Iestādes vadītājs: p.i. Inga Andersone

Iestādes dibinātājs: Cēsu novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 74

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums                                                        | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |                                        | Izglītojamais skaits | Valoda |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----------------------|--------|
|                                                                                        |                            |                                                              | Nr./ID  | Licencēšanas datums / derīguma termiņš |                      |        |
| Pamatizglītības programma                                                              | 21011111                   | Rāmuļu skola, Rāmuļi, Vaives pagasts, Cēsu novads, LV-4136   | V-6177  | 05.02.2013.-17.09.2020.                | 46                   | L      |
| Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma/                                       | 23011113                   | Rāmuļu skola, Rāmuļi, Vaives pagasts, Cēsu novads, LV-4136   | V-6178  | 05.02.2013.-17.09.2020.                | 13                   | L      |
| Pamatizglītības otrā posma programma                                                   | 23011113                   |                                                              | V-3683  | 18.08.2020.-17.09.2020.                |                      |        |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811                   | Rāmuļu skola, Rāmuļi, Vaives pagasts, Cēsu novads, LV-4136   | V-3682  | 18.08.2020.-17.09.2020.                | 3                    | L      |

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:                                                           | Vērtējuma līmenis |            |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------|-----------|
|                                                                               | Nepietiekami      | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas                   |                   |            | X    |           |
| 2. Mācīšana un mācīšanās:                                                     |                   |            |      |           |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte                                                      |                   |            | X    |           |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte                                                      |                   |            | X    |           |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa                                   |                   |            | X    |           |
| 3. Izglītojamo sasniegumi:                                                    |                   |            |      |           |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā                                    | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos                           | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem                                                   |                   |            |      |           |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts                    |                   |            | X    |           |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)          |                   |            | X    |           |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā                                            |                   |            | X    |           |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā                                              |                   |            | X    |           |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai                                       |                   |            | X    |           |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām                         | VĒRTĒ APRAKSTOŠI  |            |      |           |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni                                          |                   |            | X    |           |
| 5. Izglītības iestādes vide                                                   |                   |            |      |           |
| 5.1. Mikroklimate                                                             |                   |            | X    |           |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība                                         |                   |            | X    |           |
| 6. Izglītības iestādes resursi                                                |                   |            |      |           |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi                                    |                   |            | X    |           |
| 6.2. Personālrēsu                                                             |                   |            | X    |           |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana |                   |            |      |           |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana           |                   |            | X    |           |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība                |                   |            | X    |           |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām                      |                   |            | X    |           |
| Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji                                          |                   |            |      |           |

1. pašnovērtējuma ziņojums ir aktualizēts normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, var secināt, ka:

1. ir iespēja attīstības plānošanu iekļaut izglītības iestādes darba plānošanas sistēmā, iesaistot tajā arī dibinātāja pārstāvjus;
2. ir iespēja popularizēt izglītības iestādes darbību un veiksmes stāstus novada un valsts informatīvajos izdevumos, tā veicinot iestādes atpazīstamību un piedāvātos pakalpojumus.

### 7.2 Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

|                    |                                       |                                     |                                          |                                    |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| Vērtējuma līmenis: | Nepietiekami <input type="checkbox"/> | Pietiekami <input type="checkbox"/> | Labi <input checked="" type="checkbox"/> | Ļoti labi <input type="checkbox"/> |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|

Izglītības iestādes organizācijas iekšējā kultūra ir cieņpilna, kas balstās uz vispārcilvēciskajām un demokrātijas vērtībām, ir lojāla Latvijas Republikai un tās Satversmei. Ievēro politisko

neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, kā arī pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

To apliecina šāda informācija:

1. izglītības iestāde darbojas uz tiesiski izstrādāta un apstiprināta Nolikuma pamata;
2. ar izglītības iestādes darbības procesu saistīti jautājumi tiek apspriesti un lēmumi pieņemti demokrātiski;
3. izglītības iestādes personālam ir izstrādāti un apstiprināti amata apraksti, kuros skaidri noteikti darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas;
4. izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi;
5. iestādē regulāri notiek informatīvās sēdes, lai nodrošinātu divvirzienu informācijas apmaiņu par vadības lēmumiem u.c. jautājumiem;
6. izglītības iestādē ir izstrādāta un publiskota kārtība, kādā izskata priekšlikumus un sūdzības;
7. izglītības iestādes vadība sadarbojas ar skolēnu pašpārvaldi.

### 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

|                    |                                       |                                     |                                          |                                    |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| Vērtējuma līmenis: | Nepietiekami <input type="checkbox"/> | Pietiekami <input type="checkbox"/> | Labi <input checked="" type="checkbox"/> | Ļoti labi <input type="checkbox"/> |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|

Izglītības iestādes sadarbības kvalitāti raksturo šāda informācija:

1. regulāra sadarbība ar Cēsu novada pašvaldību;
2. Vides dienas organizēšanas ietvaros, ikgadēja sadarbība ar biedrību „Kiwaniis Cēsis”, organizējot nometni izglītojamajiem;
3. projekta ietvaros sadarbība ar biedrību „Dod ķepu” par atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības un mācību problēmas;
4. sadarbība ar Kiwanis Gresvika no Norvēģijas maznodrošināto atbalstam un nometņu organizēšanā;
5. sadarbība ar Cēsu 2.pamatskolu kā pilotskolu;
6. sadarbība pieredzes apmaiņas programmā starptautiskajā projektā Erasmus+ K2 project REF 2: Reading with Ease and Fun- 2.

### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| Kritērijs        | Iestādes stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1., 4.3., 4.7. | Daudzveidīgs audzināšanas un ārpusstundu darbs, kas veicina pilsonisko apziņu, stiprina izglītojamo piederību skolai, novadam, valstij un Eiropai, iesaistoties gan izglītības iestādes personālam, izglītojamajiem, gan viņu vecākiem, kas ir arī šīs skolas absolventi. |
| 4.3., 5.1., 7.2. | Izglītības iestādē ir pozitīvs, uz savstarpēju sapratni un cieņu balstīts mikroklimats un ģimeniska, mājīga atmosfēra, kas balstās divpadsmit tikumiskajās vērtībās, un veicina izglītojamo pozitīvas, patriotiskas, lojālas personības veidošanos.                       |

### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

<aprakstošs vērtējums>

| Kritērijs | Ieteikumi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.      | <p>*Aktualizēt mācību satura apguves individualizāciju un diferenciaciju-atbilstošu īpašu mācību uzdevumu uzdošanu, patstāvīgo darba variantu praktizēšanu, kas atšķiras grūtuma un apjoma ziņā, mācību tempa koriģēšanu, diferencēta grupāla darba praktizēšanu.</p> <p>*Aktualizēt sasniedzamā rezultātā nozīmību un to izvirzīšanu katrā mācību stundā.</p> |
| 2.2.      | <p>*Attīstīt jēgpilnu mūsdienu tehnoloģiju izmantošanu izglītojamo ikdienas un mācību vajadzībām – spējot atrast informāciju, analizēt, dalīties ar to.</p> <p>* Pedagogiem pilnveidot spēju analizēt savu mācību stundu, izvērtēt un uzlabot to.</p> <p>*Pilnveidot pedagogu sadarbošanās prasmes starppriekšmetu saiknes veidošanā mācību procesā.</p>       |
| 6.2.      | <p>Profesionālai un kvalitatīvai pedagoģiskā procesa pārvaldībai, īstenojot kompetenču pieejā balstītu izglītību, ir nepieciešams turpināt pilnveidot mācību stundas efektivitāti un pedagogu profesionālo kvalifikāciju.</p>                                                                                                                                  |

Ekspertu komisijas vadītāja

Ruta Karloviča

Datums skatāms laika zīmogā