

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rankas pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 6.maija rīkojums Nr.1D-06/202 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 18.maija līdz 22.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Diāna Briede	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Irina Avdejeva	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rankas pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 5, Ranka, Rankas pagasts, Gulbenes novads, LV-4416

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4412900955

Iestādes vadītājs: Laima Braše

Iestādes dibinātājs: Gulbenes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 86

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma/	21011111		V_51	04.06.2010. (uz nenoteiktu laiku)	69	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3413	31.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/	21015611		V_52	04.06.2010. (uz nenoteiktu laiku)	9	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem	21015611		V_3414	31.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

ar mācīšanās traucējumiem						
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem/	21015811		V_53	04.06.2010. (uz nenoteiktu laiku)	3	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_3416	31.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma/	23011113		V-7378	14.08.2014. (uz nenoteiktu laiku)	5	latviešu
Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma	23011113		V_3415	31.07.2020. (uz nenoteiktu laiku)		

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un			X	

attīstības plānošana				
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1., 2.2, 4.1,4.3,5.1	Labvēlīga un atbalstoša pedagoģiski psiholoģiskā sadarbības vide mācību un audzināšanas procesā, kas nodrošina izglītojamo un pedagogu savstarpēju sadarbību, veicinot izglītojamo personības izaugsmi, proaktivitāti un līdzatbildību.
4.3,4.4	Mērķtiecīga un pēctecīga sadarbība ar PIKC Ogres tehnikumu, Gulbenes Mūzikas skolu un Gulbenes Mākslas skolu profesionālās ievirzes programmu apguvei, karjeras izglītības īstenošanai un izglītojamo talantu attīstīšanai.
7.1,7.3	Pašvaldībai un iestādei ir vienots redzējums par iestādes turpmāko darbību kā Rankas pagasta attīstības veicinātāju ilgtermiņā, tsk., mūžizglītības programmu realizēšanā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,2.3.,4.5	<p>Pilnveidot mācīšanās un mācīšanās kvalitāti iestādē:</p> <p>(i) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz skolēncentrētu un skolēnu pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, pilnveidojot izglītojamo izpratni par mācību stundā paveikto gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas un pašregulācijas dimensijas, (iii) palielinot formatīvās vērtēšanas īpatsvaru mācību procesā, (iv) palielinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju mācību stundā.</p>
2.1.,2.2.,2.3.,4.5., 4.6.,5.2,6.1	<p>Pilnveidot mācīšanās un mācīšanās kvalitāti, efektīvāk izmantojot iestādē izveidoto materiāli tehnisko bāzi un informāciju tehnoloģiju resursus izglītojamo intereses veicināšanai, motivēšanai un diferencētas mācību pieejas nodrošināšanai, efektīva attālināta mācību procesa nodrošināšanai un kompetencēs balstītas mācību pieejas ieviešanai.</p>
2.1.,2.2.,2.3.,3.1	<p>Ir nepieciešams pārskatīt un precizēt mācību snieguma apguves līmeņu aprakstus, lai nodrošinātu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu 2. un 3. klasē mācību priekšmetos, kuros tas jāveic aprakstošā vērtēšanas sistēmā, atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem.</p>
1., 4.3.	<p>Lai veicinātu katra izglītojamā pilsonisko līdzdalību, patriotismu un sabiedrisko aktivitāti, nepieciešams iekļaut iestādes darba plānā visu audzināšanas darbu regulējošos normatīvajos aktos noteikto valsts svētku svinēšanu un pasākumu organizēšanu saistībā ar atceres un svinamajām dienām. Plānoto īstenot.</p>
1., 7.1., 7.2., 6.2., 4.7.	<p>Sekmēt visaptverošu un uz iesaistīto pušu dalītas atbildības principiem balstītu iestādes darba pašvērtēšanu, palielinot analītiskā izvērtējuma īpatsvaru, tādējādi nodrošinot pamatotu un mērķtiecīgu turpmāko iestādes darbības plānošanas procesu, kas balstīts iegūto datu analīzē un konkrētos secinājumos.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede

Datums skatāms laika zīmogā