

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Rēzeknes novada speciālā pamatskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 20.novembra rīkojums Nr.1D-06/532 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 30.novembra līdz 2020.gada 4.decembrim.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Inga Auga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Gunta Brūmane	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību SIA „BURDAS SALONS”	valdes priekšsēdētāja
Eksperte	Evija Čudare	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	pārvaldes vecākā referente
Eksperts	Elmārs Kovaļevskis	IK IMBISS, restorāns „Resto Terasē”	izpilddirektors
Eksperts	Dzintars Pūpoliņš	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Kokkalēji”	valdes priekšsēdētājs

### I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, vecākiem, izglītības iestādes padomi, atbalsta personālu.
2. 16 mācību stundu vērošana attālināti.
3. Situāciju analīzes (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
4. Dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums,

### II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Iestādes nosaukums: Rēzeknes novada speciālā pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Rozentovas iela 9, Malta, Malta pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4220900956

Iestādes vadītājs: direktors Georgs Ignatjevs

Iestādes dibinātājs: Rēzeknes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 173

Izglītības programmas:

Programmas nosaukums / Profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711	Ezera iela 23, Vecružina, Silmalas pagasts, Rēzeknes novads	V_1635	12.08.2019	41	latviešu
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija/ Šuvēja palīgs	22542021	Rozentovas iela 9, Malta, Malta pagasts, Rēzeknes novads	P_4161	01.12.2020	11	latviešu
Ēdināšanas pakalpojumi/ Virtuves darbinieks	22811021		P_4160	01.12.2020	16	latviešu
Kokizstrādājumu izgatavošana/ Koksnes materiālu apstrādātājs	22543041		P_4162	01.12.2020	8	latviešu

**III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

#### V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Izglītojamiem ir pieejami daudzi atbalsta pasākumi
4.3.	Tiek realizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi
7.3.	Ir sadarbības pasākumi ar speciālām skolām Lietuvā un Krievijā

#### VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2.	Ir nepieciešams uzlabot tehnisko nodrošinājumu, lai vajadzības gadījumā varētu īstenot attālināto mācību procesu.
4.4.	Ir nepieciešams organizēt karjeras izglītības pasākumus visiem vecumposmiem
5.2.	Ir nepieciešams labiekārtot un pilnveidot rotaļu un aktīvās atpūtas laukumus visās izglītības iestādes struktūrvienībās
6.1.	Ir nepieciešams uzlabot materiāltehniskos resursus profesionālās pamatizglītības programmai Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija

Ekspertu komisijas vadītāja

*Inga Auga*

04.01.2021., Rīgā