

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par X izglītības iestādes **Riebiņu vidusskolas** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 16.10.2020. rīkojums Nr. 1D-06/457 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 26.10.2020. līdz 30.10.2020.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja/-s	Normunds Balabka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte/-s	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte/-s	Rima Kalniete	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, vecākiem un izglītības iestādes padomi, atbalsta personālu, skolēnu padomi.
2. Desmit mācību stundu vērošana (attālināti).
3. Situāciju analīzes (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
4. Izglītības iestādes apskate netika veikta.
5. Dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums).
6. EDURIO aptauja pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem.

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Iestādes nosaukums: Riebiņu vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Liepu iela 21, Riebiņu pagasts, Riebiņu novads, LV-5329

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4213900379

Iestādes vadītājs: Ineta Anspoka

Iestādes dibinātājs: Riebiņu novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 158

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	-	V-5278		86	latviešu
			V_3109		37	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	-	V_2851		11	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	-	V-2586		18	latviešu
			V-4218		2	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016013	-	V_3069		4	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			X	

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.3.	<ol style="list-style-type: none"> Pedagogiem mācību procesa īstenošanā mācību stundu ietvaros pielietot mācību satura individualizācijas un diferenciacijas pieeju. Pedagogiem mācību procesa ietvaros mācību stundās pārorientēt mācību procesu no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu. Pedagogiem mācību procesa ietvaros mācību stundās izglītojamiem nodrošināt kvalitatīvu atgriezenisko saiti. Izglītības iestādes vadībai organizēt 30% pedagogu mācību stundu vērošanu katru semestri, kvantitatīvos un kvalitatīvos rezultātus atspoguļojot ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā. Īstenojot attālinātu mācību procesu, izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā atspoguļojot iestādes izveidoto sistēmu un galvenos rezultātus.
3.2.	<p>Mērķtiecīgi plānot un ieviest pārmaiņas mācību priekšmeta latviešu valoda mācību procesā, uzlabojot izglītojamo mācību sasniegumus pamatzinātnes pakāpē, saglabājot pozitīvo dinamiku vispārējās vidējās izglītības pakāpē.</p> <p>(Ņemot vērā šī riska pastāvēšanu jau iepriekšējās iestādes akreditācijas laikā 2014.gadā.) Ieteikumu ir nepieciešams ieviest, sākot ar 2020./2021. mācību gadu, informāciju par jau veiktajām un plānotajām pārmaiņām iekļaujot izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.</p>
4.1., 4.7.	<ol style="list-style-type: none"> Aktualizēt “<i>Riebiņu vidusskolas izglītojamo mācību stundu kavējumu uzskaites kārtība</i>”, nodrošinot kārtības ievērošanu izglītības iestādes ikdienas darbā, sākot ar 2020./2021.mācību gada 2.semestri. Sākot ar 2022./2023.mācību gadu izglītības iestādes ikdienas darbā ir nepieciešams nodrošināt sociālā pedagoga pieejamību, savlaicīgai izglītojamo sociālo un ekonomisko problēmu novēršanai, t.sk., lai izglītojamiem sniegtu tūlītēju atbalstu.
4.2., 4.7.	<ol style="list-style-type: none"> Līdz 2021.gada 7.janvārim Ievietot izglītības iestādes mājas lapā iekšējo normatīvo aktu “<i>Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas</i>”. Līdz 2021.gada 31.janvārim izglītības iestādē ir nepieciešams izstrādāt kārtību pirmās palīdzības saņemšanai izglītojamiem.
4.3.	<p>Pēc 2020./2021.mācību gada izglītības iestādei ir nepieciešams veikt interešu izglītības programmu un ārpusstundu darba analīzi, lai noteiktu izglītības iestādes prioritāros virzienus šajā jomā. Analīzes rezultātus nepieciešams atspoguļot izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrī.</p>
7.1.	<ol style="list-style-type: none"> Iekļaut izglītības iestādes darbības pašnovērtējuma ziņojumā visus izglītības iestādes darba kvalitātes vērtēšanas kritērijus un jomas, to iesniedzot Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2021.gada 1.oktobrim.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Izglītības iestādes darba kvalitātes pašnovērtējuma ziņojuma un attīstības plāna struktūru veidot viegli uztveramu mērķa auditorijai, kurai minētie dokumenti ir paredzēti. 3. Veidot izglītības iestādes darba pašnovērtējuma ziņojuma saturu kā izglītības iestādes darba kvalitātes novērtēšanas analīzes rezultātu, balstoties uz ko tiek izvirzītas prioritātes iestādes tālākai attīstībai.
7.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādei ir nepieciešams organizēt iekšējo savstarpējās apmācības procesu par pamatu ņemot organizācija, kas mācās, principu. 2. Izglītības iestādes darbinieku profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas rezultātus izmantot darbinieku individuālo profesionālās pilnveides plānu veidošanā.

Ekspertu komisijas vadītājs

Normunds Balabka

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

16.12.2020., Rīgā

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU