

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par X izglītības iestādes Rīgas 18.vidusskola (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/171 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 27.aprīļa līdz 30.aprīlim (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	vecākā eksperte
Eksperte	Ilze Vanaga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Everita Borisova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas 18. vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Sīmaņa iela 14, Rīga, LV-1005

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3913903312

Iestādes vadītāja p.i.: Ksenija Kozika

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē - 506

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence vai Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011112		V_1573	01.08.2019 ./uz nenoteiktu laiku	62	latviešu
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011122		V_1572	01.08.2019 ./uz nenoteiktu laiku	95	latviešu / krievu

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011012		V_1574	01.08.2019 ./uz nenoteiktu laiku	57	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011022		V_1575	01.08.2019 ./uz nenoteiktu laiku	175	latviešu / krievu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011013		V_1576	01.08.2019 ./uz nenoteiktu laiku	72	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma	31011023		V_1577	01.08.2019 ./uz nenoteiktu laiku	45	latviešu / krievu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte		X		
2.2. Mācīšanās kvalitāte		X		
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		3	10	4

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1., 5.1., 2.1.	Iestādē tiek īstenots saskaņots psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts, darbojas plaša atbalsta komanda, ir pozitīvs mikroklimats,

	pedagogi mācību procesā nodrošina labvēlīgu sociāli emocionālo gaisotni.
4.1.,4.5.	Izglītojamajiem tiek īstenots personalizēts atbalsts projekta “PuMPuRS” ietvaros.
5.2.	Iestādes vide ir droša, pielāgota un pieejama arī izglītojamiem ar kustību traucējumiem.
7.3.	Iestādei ir laba sadarbība ar dažādām institūcijām; pēdējo mācību gadu laikā īstenoti vairāki vērienīgi “Erasmus+”, “Comenius” projekti, iestāde aktīvi iesaistās projektu “PuMPuRS” un “Skolas soma” īstenošanā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3., 3.1.	Uzlabot mācīšanas un mācīšanās, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kvalitāti iestādē, nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu mācību procesu un izmantojot daudzveidīgas pedagoģiskās pieejas izglītojamo mācību sasniegumu ikdienas mācību darbā paaugstināšanai.
2.3., 7.2.	Aktualizēt iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, mācību procesā dažādojot formatīvās vērtēšanas veidus, iekļaujot izglītojamo pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu, nosakot kritērijus visiem summatīvajiem vērtējumiem, nodrošinot vērtēšanas pārraudzību, sniedzot atbalstu pedagogiem vērtēšanas kārtības ieviešanā un ierakstu veikšanā e-klases žurnālos.
2.2., 4.3., 4.4., 4.5.	Veicināt izglītojamo personības vispusīgu attīstību, izstrādājot un īstenojot preventīvu aktivitāšu plānu izglītojamo kavējumu samazināšanai, īstenojot vērtīborientētu mācību un audzināšanas procesu, integrējot karjeras izglītību mācību procesā.
4.1., 4.6., 2.1.,2.2.	Izveidot un īstenot iekšējo kārtību atbalsta izglītojamajiem sniegšanā, nodrošinot regulāru un sistemātisku pedagogu palīgu un speciālo pedagogu iesaisti mācību procesā, nodrošinot psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem un atbalsta pasākumu pārraudzību visās klasēs un izglītības pakāpēs kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
7.1., 7.2.	Pilnveidot mācību un metodisko darbu iestādē, izstrādājot iestādes attīstības stratēģijas kvalitatīva, mūsdienīga un efektīva mācību procesa īstenošanai un metodiskā darba nodrošināšanai izglītības iestādē atbilstoši iestādes darbības specifikai.
7.2.	Iestādes vadības darbā aktualizēt direktores un direktores vietnieku atbildības jomas, tostarp deleģējot metodiskā darba vadību direktores vietniekam.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dace Saleniece

Datumu skatīt laika zīmogā