

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Rīgas 28.vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 30.septembra rīkojums Nr.1D-06/427 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 2020.gada 5.–9.oktobrī

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītājs	Andrejs Zagorskis	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Armanda Lasmane	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Vita Hermansone	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas 28.vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Sliežu iela 23, Rīga, LV-1005

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3913900823

Iestādes vadītājs: Guntars Jirgensons

Iestādes dibinātājs: Rīgas Dome

Izglītojamo skaits iestādē: 260

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-17	28.08.2009./ uz nenoteiktu laiku	1	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-15	28.08.2009.	0	latviešu

Pamatizglītības programma/	21011111		V-14	28.08.2009./ uz nenoteiktu laiku	125	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3840	25.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	57	
Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma/	23011111		V-5909	23.11.2012./ uz nenoteiktu laiku	46	latviešu
Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma	23011111		V_3841	25.08.2020./ uz nenoteiktu laiku	27	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīgā virziena programma	31011011		V-7573	25.09.2014./ uz nenoteiktu laiku	7	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla			X	

pārvaldība				
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	15	1

### Labās prakses piemērs

Attālinātā mācību procesa ZOOM platformā īstenošana, maksimāli ievērojot stundu sarakstu, dalīšanās pieredzē par attālinātā mācību procesa sekmīgu īstenošanu un mācību materiālos ar citām izglītības iestādēm.

### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Izglītības iestāde nodrošina daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu izglītojamajiem visos vecumposmos, kā arī realizē brīvā laika centra "Kabata" darbību, kas nodrošina 5. – 12. klašu izglītojamajiem iesaistīties dažādās sportiskās un izglītojošās aktivitātēs.
4.2.	Izglītojamo un darbinieku drošības garantēšanai nepieciešamie pasākumi tiek veikti sistemātiski un atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Akcentējama ir izglītības iestādes vadības aktīva priekšlikumu iniciēšanā pašvaldībai drošības jautājumu pilnveidošanā ne tikai skolas pieguļošajā teritorijā, bet arī visā mikrorajonā.
4.3	Izglītības iestāde nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā, tiek īstenotas un plānotas dažādas pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības veicināšanas aktivitātes.

### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 7.2., 2.2., 2.3.	Īstenot metodisko darbu mācību stundas efektivitātes nodrošināšanai: 1) mācību stundās īstenot savstarpēju sadarbības procesu (pāru, grupu darbs utt.), 2) būtiski palielināt izglītojamo sniegtu atgriezenisko saiti pedagogiem un savstarpēji sniegtu atgriezenisko saiti visu veidu sadarbības veicināšanai mācību un audzināšanas procesā, 3) palielināt izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu (pedagogs vada mācīšanos) un izglītojamo pašvadītu mācīšanos.
3.2.	Pašnovērtējuma ziņojumā apkopot statistisko informāciju par izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultātiem par pēdējiem trīs mācību gadiem, vērtējot tos pēc kopvērtējumu valstī, pēc tipa un urbanizācijas.
4.4	Karjeras izglītības jautājumus vairāk integrēt mācību priekšmetu saturā, tādējādi nodrošinot mācību priekšmetu sasaisti ar reālo dzīvi.
4.5.	Pedagogiem dažādot mācību stundu struktūru izmantošanu, lai nodrošinātu diferencētu un individualizētu pieeju izglītojamajiem ikdienas darbā.
6.1	Modernizēt "Dizaina un mājturības" kabineta aprīkojumu un iekārtojumu atbilstoši mūsdienīgam izglītības procesa pieprasījumam.
6.2.	1. Nodrošināt pedagogus ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju mācību priekšmetu: <i>Informātika, Datorika, Programmēšanas pamati, Teātra māksla</i> un interešu izglītības programmu <i>Datorapmācība, Teātra pulciņš</i>

	<p>pasniegšanai;</p> <p>2. Aizpildīt VIIS informāciju par pedagogu kvalifikācijas dokumentiem vai arī pievienot skenētos dokumentus failā, kā arī regulāri aktualizēt informāciju par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi;</p> <p>3. Plānot pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi par audzināšanas un bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem;</p> <p>4. Izveidot pārskatāmu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu, lai varētu savlaicīgi plānot un pārraudzīt pedagogiem nepieciešamo kursu apmeklēšanu.</p>
--	--

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

Datums skatāms laika

zīmogā