

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rīgas 92.vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 29.aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/188 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Inguna Berga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Vita Hermansone	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas 92. vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Ulbrokas iela 3, Rīgā, LV-1021

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3613900679

Iestādes vadītāja: Lolita Semjonova

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē - 878

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	21013121		V-7981	11.06.2015./ uz nenoteiktu laiku	112	bilingvāli
Pamatizglītības mazākumtautību programma/	21011121		V-2731	20.08.2010./ uz nenoteiktu laiku	243	bilingvāli
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21017121		V_3775	21.08.2020./ uz nenoteiktu laiku		bilingvāli

Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	21013121		V-7980	11.06.2015./ uz nenoteiktu laiku	105	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību izglītības programma /	31013021		V-143	15.09.2009./ uz nenoteiktu laiku	35	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma/	31013011		VK-143			bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_2931	29.06.2020./ uz nenoteiktu laiku		latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību izglītības programma /	31011021		V-142	15.09.2015./ uz nenoteiktu laiku	50	bilingvāli
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma/	31011011		VK-142			latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_2931	29.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	61	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi				
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	13	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Iestāde īsteno sistēmisku un saskaņotu atbalsta personāla darbu, sniedzot atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 4.3., 7.1., 7.2.	Veikt analītisku audzināšanas darba izvērtējumu, to sasaistot ar audzināšanas darba prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem, analizējot īstenoto aktivitāšu stiprās un vājās puses, veidojot šo dokumentu par jēgpilnu iestādes turpmākā darba plānošanas instrumentu.
2.1., 6.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sniegt pedagogiem metodisko atbalstu pārejā no skolotājcentrēta mācību procesa uz skolēncentrētu mācību procesu un veidot vienotu iestādes pedagogu izpratni par efektīvu, kompetenču pieejā balstītu mācību stundu, Izstrādājot rīcības plānu vienotai mācību stundas efektivitātes pamatprincipu ieviešanai visu pedagogu darbā, īpašu uzmanību pievēršot mācību stundas 3 daļām, stundas mērķa/sasniedzamā rezultāta izvirzīšanai. 2. Pilnveidot mācība procesa iekšējo diferenciaciju un individualizāciju, ņemot vērā izglītojamo gatavību mācīties un intereses, kā arī dažādojot mācību stundu struktūras atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. 3. Nodrošināt atbilstošas kvalifikācijas vispārējās pamatizglītības skolotāja un/vai vispārējās vidējās izglītības pedagogu izglītības programmu pilnvērtīgai un kvalitatīvai īstenošanai.
2.3.	Uzlabot iestādes vadības atbildību un pedagogu darba disciplīnu, precīzāk veicot e-klases ierakstus atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, lai veidotu atbildīgu komunikāciju ar izglītojamajiem un arī viņu vecākiem.
4.2., 6.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ierīkot automātisko ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu, kas funkcionētu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

	2. Renovēt iestādes stadionu, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību priekšmeta „Sports” īstenošanu, kā arī daudzveidīgu sporta aktivitāšu iespējas izglītojamiem un vietējai kopienai.
7.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt mērķtiecīgu, plānotu un koordinētu īstenojamo aktivitāšu izvēli, izvērtējot, kāda ir to lietderība un ietekme uz izglītības procesu. 2. Samazināt pedagoģiskajam personālam aizpildāmo dokumentu klāstu, iestādes vadības līmenī īstenojot mērķtiecīgu un koordinētu informācijas un datu ievākšanas norisi, nodrošinot vienotu datu bāzi to uzglabāšanai un izmantošanai pēc nepieciešamības
Visos kritērijos	Turpināt ieviest 2018. gada akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumus, iestādes vadībai mērķtiecīgi plānojot un uzraugot ieviešanas gaitu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā