

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rīgas Kristīgā pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 27.maija rīkojums Nr.1D-06/267 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

- Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 1.jūnija līdz 3.jūnijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Sarmīte Dīķe	Izglītības kvalitātes valsts dienests Kvalitātes novērtēšanas departaments	direktora vietniece
Eksperte	Ruta Karloviča	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperts	Uldis Gāle	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperts

Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, pedagogiem, dibinātāju, vecākiem.
2. 6 mācību stundu vērošana klātienē.
3. Situāciju analīzes par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
4. Izglītības iestādes apskate kopā ar izglītojamiem.

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas Kristīgā pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Brīvības gatve 221-1, Rīga, LV-1039

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3712803250

Iestādes vadītājs: Jekaterina Ūdre

Iestādes dibinātājs: Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Papilio VIA”

Izglītojamo skaits iestādē: 31

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111		V_1226	13.05.2019. (uz nenoteiktu laiku)	31	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			10	7

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3.	Izglītības iestādē viens no galvenajiem darbības mērķiem un arī vērtībām ir cilvēks kā personība, kas īpaši aktualizēta audzināšanas darba programmā, kā arī ārpusstundu pasākumos ir ietverti temati, kuros īpaši akcentēta ģimenes loma, audzināšanas nozīme personības veidošanas procesā: sevis izzināšanā un pilnveidošanā; sabiedriskā līdzdalība; veselība un vide.
4.7.	Vecāku iesaistīšanās savu bērnu izglītošanas procesā (ekskursijas uz darba vietām, pasākumi un citas aktivitātes).
5.1.	Pedagogu, izglītojamo un vecāku piederības apziņa izglītības iestādei un vēlme atbalstīt iestādes darbu.

7.3.	Izglītības iestādes dibinātāja aktīva, regulāra iesaiste un sadarbība visos ar izglītības iestādes darbību saistītos procesos.
------	--

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Pilnveidot pedagogu metodisko darbu, īstenojot kompetencēs balstītu izglītības procesu.
4.4.	Veicināt karjeras izglītības pasākumu koordinēšanu un vadīšanu, nosakot personāla atbildības sadali par karjeras programmas izstrādi un tās īstenošanu.
4.5.	Pilnveidot atbalsta personāla pieejamību izglītības iestādē.
4.6.	Īstenot metodisko atbalstu pedagogiem darbā ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tai skaitā individuālo plānu izstrādē un īstenošanā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sarmīte Dīķe

Datums skatāms laika zīmogā