

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rīgas Ukrainu vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 29.aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/189 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Solvita Zirne	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Ramona Urtāne	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas Ukrainu vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Visvalža iela 4, Rīgā, LV-1050

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3613900679

Iestādes vadītāja: Lidija Kravčenko

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē - 319 (pirmskolā 58)

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības mazākumtautību programma/	21011121		V-6106/	21.01.2013./	136	bilingvāli
Pamatizglītības mazākumtautību programma			V_3255	22.07.2020./		

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		x		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		x		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		4	9	4

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.,2.2., 4.1., 4.3., 4.5.	Pieredze darbā ar reemigrējošo izglītojamo un jauniebraucēju integrāciju un izglītošanu.
4.1.	Iestāde īsteno sistēmisku un saskaņotu atbalsta personāla darbu, sniedzot atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem un ģimenēm.
4.5.,7.3	Daudzveidīgas sadarbības īstenošana ar citām Latvijas mazākumtautību izglītības iestādēm, valsts un pašvaldības iestādēm, kā arī nevalstiskajām organizācijām, kā arī sadarbība ar Ukrainas Republikas, izglītības iestādēm, Ukrainas Republikas vēstniecību u.c.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 6.2., 7.2.	<ol style="list-style-type: none"> Nodrošināt pedagogu izglītības, kvalifikācijas un profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ieteikumu ieviest nekavējoties. Nodrošināt nepieciešamās un aktuālās informācijas regulāru ievadi VIIS.
2.1., 2.2.	<p>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē:</p> <ol style="list-style-type: none"> nodrošinot mācību un audzināšanas procesa pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu; regulāri veidot mācību stundas, ņemot vērā stundas uzbūves principus (ierosināšana, apjēgšana un refleksija), nodrošināt refleksijas daļu, rosinot izglītojamos reflektēt par mācīšanos un domāšanu; regulāri īstenojot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā; regulāri īstenojot mācību procesa iekšējo diferenciaciju; palielinot savstarpējās sadarbības procesus ikdienas mācību darbā (pāru, grupu darbs u.c.) palielināt vērtīborientētu mācību metožu un metodisko paņēmienu ieviešanu ikdienas mācību stundās, īstenojot integrētu mācību un audzināšanas procesu; pilnveidojot metodiskā atbalsta sniegšanu pedagogiem lietpratībā balstīta mācību satura ieviešanā.
2.1., 6.2.	<p>Pilnveidot metodiskā darba organizāciju un struktūru, lai darbs tiktu mērķtiecīgi un jēgpilni virzīts uz mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanu.</p>
2.3., 4.5.	<p>Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu:</p> <ol style="list-style-type: none"> atkārtoti informēt pedagogus, izglītojamos, izglītojamo vecākus un likumiskos pārstāvjus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai visām iesaistītajām pusēm būtu vienota izpratne par tās prasībām; veikt regulāru pārraudzību pār ierakstiem e-klasē, lai nodrošinātu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu; palielināt formatīvās vērtēšanas ietekmi uz vērtēšanu, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot personības, pašregulācijas, procesuālajai dimensijai un izglītojamo pašvērtēšanai un savstarpējai vērtēšanai; iestrādāt iestādes izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā kritērijus mācību sasniegumu vērtēšanai reemigrējošiem izglītojamiem un jauniebraucējiem.
7.1., 7.2.	<p>Nodrošināt mērķorientētu vadīšanas pieeju (datus balstīts izvirzītais mērķis, mērķa realizācija, datos balstīta izvirzītā mērķa rezultātu identificēšana, nākamā soļa plānošana), ko raksturo SMART principi.</p>
Visos kritērijos	<p>Turpināt ieviest 2018. gada akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumus, iestādes vadībai mērķtiecīgi plānojot un uzraugot ieviešanas gaitu.</p>

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

Datums skatāms laika zīmogā