

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 29.aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/187 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim.

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītājs	Rūdolf Kalvāns	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperts
Eksperte	Natālija Geriņa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Jeļena Šnikvalde	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Kristīne Paisuma	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Inga Reķe	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Bruņinieku iela 24A, Rīga, LV-1001

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3413902866

Iestādes vadītājs: Pēteris Ševčenko

Iestādes dibinātājs: Rīgas dome

Izglītojamo skaits iestādē - 855

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111	Bruņinieku iela 24A, Rīga, LV-1001	V-8108 V_2285	24.07.2015./ uz nenoteiktu laiku 27.03.2020./ uz nenoteiktu laiku	496 248	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011	Bruņinieku iela 24B, Centra rajons, Rīga, LV- 1001 Bruņinieku iela 24, Centra rajons, Rīga, LV- 1001	V-9279 V_2968	10.08.2017./ uz nenoteiktu laiku 30.06.2020./ uz nenoteiktu laiku	85 56	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Atbalsta personāla komandas sadarbība ar klašu audzinātājiem un vecākiem, kura vērsta uz sociālpedagoģisko problēmu risināšanu.
4.3.	Daudzveidīgs audzināšanas un ārpusstundu darbs, kas veicina pilsonisko apziņu, toleranci un izpratni par starpkultūru dialoga nozīmi izglītības iestādē, iesaistoties personālam, izglītojamajiem.
4.4.	Veiksmīgs darbs izglītības iestādē karjeras izglītībā, sadarbojoties iestādes administrācijai, klašu audzinātājiem ar nozaru speciālistiem.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Iestādei ir nepieciešams mācību priekšmetu stundu sarakstā precīzi norādīt mācību priekšmetu nosaukumus, kas tiek īstenoti pēc mācību plāna.
2.1.	Izglītības iestādei veikt padziļinātu izpēti par mācīšanas kvalitāti vispārējās pamatizglītības programmā pēc COVID-19 infekcijas noslēguma, ņemot vērā akreditācijas ziņojumā pieejamo informāciju un vērojot vismaz 30% pedagogu darbu vismaz reizi semestrī. Informāciju par vērošanā iegūtajiem datiem un to būtiskākajiem secinājumiem nepieciešams iekļaut ikgadējā izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.
4.5	Izglītības iestādē nepieciešams pilnveidot mācību procesa iekšējo diferenciaciju, apmeklējot kursus vai pieredzes apmaiņu par mācību procesa iekšējās diferenciacijas iespējām.
6.1.	Nepieciešams papildināt mācību priekšmeta “Dabaszinības”, „Mājturība un tehnoloģijas”/„Dizains un tehnoloģijas” kabinetu materiāltehnisko nodrošinājumu.
6.2.	Nodrošināt, lai 2020./2021.mācību gadā visi iestādes pedagogi apgūtu nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveides kursu stundu skaitu, tajā skaitā audzināšanas jautājumos.

Ekspertu komisijas vadītājs

Rūdolfs Kalvāns

Datums skatāms
laika zīmogā

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU