

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes Rubenes pamatskola (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24. februāra rīkojums Nr. 1D-06/85 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 2. marta līdz 6. martam

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Diāna Briede	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Liene Trūpa	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte
Eksperte	Tīna Blūma	Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Rubenes pamatskola**

Iestādes juridiskā adrese: Valmieras iela 1, Rubene, Kocēnu pagasts, Kocēnu novads, LV-4227

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4412900637

Iestādes vadītājs: Ivars Ādamsons

Iestādes dibinātājs: Kocēnu novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 118

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-2357	03.04.2014.- bezterm.	118	l

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-5125	09.04.2015.- bezterm.	18	1
---	----------	--	--------	-----------------------	----	---

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji				

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.,5.1.	Labvēlīga un atbalstoša pedagoģiski psiholoģiskā sadarbības vide mācību un audzināšanas procesā.
6.1.	Plānveidīga un mērķtiecīga IKT resursu bāzes veidošana, papildināšana un atjaunošana kā pamatnosacījums kvalitatīva un jēgpilna mācību un audzināšanas procesa organizēšanai iestādē, interešu izglītības programmas (robotika) īstenošanai.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas (-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,2.3.	Pilnveidot mācīšanās un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: (i) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz skolēncentrētu un skolēnu pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, (iii) palielinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju mācību stundā.
2.1., 2.2., 2.3, 4.5.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, efektīvāk izmantojot iestādē izveidoto materiāli tehnisko bāzi un IKT resursus izglītojamo intereses veicināšanai, motivēšanai un diferencētas mācību pieejas nodrošināšanai, kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanai utml.
2.3,3.1,7.2.	Precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai nodrošinātu tajā noteikto prasību atbilstību reālajai situācijai izglītības iestādē. Atbildīgajai personai par mācību darbu veikt regulāru pārraudzību par pedagogu ierakstiem e-kases žurnālā, lai nodrošinātu normatīvajos dokumentos noteiktās prasības.
4.2, 5.2.	Iekārtot atsevišķu telpu, lai nodrošinātu atbilstošus apstākļus izglītojamiem saslīmšanas un/vai citu nepieciešamību gadījumā.
6.1.	Pakāpeniski veikt izglītojamo mēbeļu nomaiņu un/vai atjaunošanu, nodrošinot sakārtotu, estētisku, drošu un ērtu vidi izglītojamiem un pedagogiem.

Ekspertu komisijas vadītājs

Rīga, 20.03.2020.

(datums un vieta)

Diāna Briede

(vārds, uzvārds)

(paraksts)