

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Silenes pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 17.februāra rīkojums Nr.1D-06/54 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 9.marta līdz 13.martam.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Vēsma Poplavska	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Lana Ivanova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Silenes pamatskola**

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV-5470

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4212902413

Iestādes vadītājs: Tatjana Klopova

Iestādes dibinātājs: Daugavpils novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 47

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V_160	28.11.2011./ uz nenoteiktu laiku	44	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_387	04.11.2016./ uz nenoteiktu laiku	3	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		x		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji	2		13	2

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.7.	Izglītojamo vecāku atbalsts izglītības iestādei un ciešā sadarbība ar to.
5.1.	Labvēlīgas un cieņpilnas attiecības starp personālu, izglītojamajiem un vecākiem, pozitīvs mikroklimats, kas veicina piederības apziņu skolai, vietējai kopienai un Latvijas valstij.
7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar dibinātāju, valsts, pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām organizācijām, lai sekmīgi īstenotu tai uzticētās funkcijas un izglītības procesu. Rīkotās jauniešu apmaiņas programmas starp Daugavpils novada un Rostokas apgabala (Vācija) jauniešiem veselības veicināšanas un vides aizsardzības jomā.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Pilnveidot mācību procesu, ievērojot visas trīs stundas daļas, īpaši pievēršot uzmanību ierosināšanai un atgriezeniskajai saitei.
2.3.,6.2.	1. Pārskatīt izglītības iestādes izstrādāto vērtēšanas kārtību, veicot tajā nepieciešamās korekcijas. 2. Ar vērtēšanas kārtību iepazīstināt izglītojamos un vecākus, pārraudzīt tās konsekventu ievērošanu.
4.5.	Mācību procesu diferencēt atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām, nepieciešamības gadījumā piedāvājot izglītojamajiem atgātnes vai sarežģītākas pakāpes uzdevumus.
4.6.	Izglītības iestādē, kura īsteno speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, nodrošināt psihologa un logopēda štata vienību, nodrošinot atbalsta pasākumu pieejamību izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
6.1., 6.2.	Pedagogiem mācību procesa īstenošanā vairāk izmantot IT.
6.2.	Nodrošināt informātikas un vēstures pasniegšanu ar atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogiem. Atsevišķiem pedagogiem uzlabot latviešu valodas lietošanas prasmes.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

25.03.2020., Rīgā
(datums un vieta*)

(paraksts*)

(vārds, uzvārds)