

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Sveķu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 5.maija rīkojums Nr.ID-06/198 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 11.maija līdz 15.maijam (attālināti) un no 2020.gada 7.septembra līdz 11.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|------------------------|
| Ekspertu komisijas vadītājs | Andrejs Zagorskis | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperts |
| Eksperte | Dace Saleniece | Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments | vecākā eksperte |
| Eksperte | Inga Auga | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperte |
| Eksperte | Inese Freimane | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperte |

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Sveķu pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: „Aduliena”, Jaungulbenes pagasts, Gulbenes novads, LV-4420

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4422900923

Iestādes vadītājs: Aigars Lasis

Iestādes dibinātājs: Gulbenes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 135

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits | Valoda |
|--|----------------------------|---|---------|--|--------------------|----------|
| | | | Nr./ID | Licencēšanas datums / derīguma termiņš | | |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | | V-8192 | 19.08.2015. (uz nenoteiktu laiku) | 43 | latviešu |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 21015911 | | V-8193 | 19.08.2015. (uz nenoteiktu laiku) | 40 | latviešu |

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji: | Vērtējuma līmenis | | | |
|---|-------------------|------------|------|-----------|
| | Nepietiekami | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas | | | X | |
| 2. Mācīšana un mācīšanās: | | | | |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte | | | X | |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte | | | X | |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | | | X | |
| 3. Izglītojamo sasniegumi: | | | | |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem | | | | |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts | | | X | |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) | | | | X |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā | | | X | |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā | | | X | |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai | | | X | |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | | | X | |
| 5. Izglītības iestādes vide | | | | |
| 5.1. Mikroklimate | | | X | |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība | | | | X |
| 6. Izglītības iestādes resursi | | | | |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi | | | X | |
| 6.2. Personālrēsu | | | X | |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | | | | |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | | | X | |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība | | | X | |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām | | | X | |
| Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji | | | 15 | 2 |

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| Kritērijs | Iestādes stiprās puses |
|-----------|---|
| 4.2. | Izglītības iestādē ir izglītojamajiem droša vide, kura tiek kontrolēta, izmantojot kustību sensorus, piekļuves kontroles sistēmu, videonovērošanas sistēmu. |
| 5.2. | Izglītības iestāde ir piemērota izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem – lifts, nobrauktuves, 2 pacēlāji. |
| 7.3 | Sadarbība ar Latvijas Speciālo Olimpiādi, kas dod iespēju izglītojamajiem regulāri piedalīties starptautiskās sacensībās. |

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

| Kritērijs | Ieteikumi |
|-----------|---|
| 1. | Lai veicinātu katra izglītojamā pilsonisko līdzdalību, patriotismu un sabiedrisko aktivitāti, nepieciešams iekļaut iestādes darba plānā kā aktivitātes un pasākumus visu audzināšanas darbu regulējošos normatīvajos aktos noteikto valsts svētku svinēšanu un pasākumu organizēšanu saistībā ar atceres un svinamajām dienām un plānoto īstenot. |
| 2.1 | Izglītības iestādē ir jāveido efektīva pedagogu sadarbības sistēma un jāorganizē metodiskais darbs, lai sniegtu atbalstu pedagogiem jaunā mācību satura īstenošanā. |
| 4.3. | Informāciju par interešu izglītības programmām, nodarbību vietu un laiku regulāri atspoguļot izglītības iestādes tīmekļa vietnē, kā arī tīmekļa vietni pilnveidot un regulāri papildināt ar jaunāko informāciju. |

Ekspertu komisijas vadītājs

Andrejs Zagorskis

Datums skatāms laika zīmogā