

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Sventes vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 27.aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/186 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 28.septembra līdz 2.oktobrim (klātienē).

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Inese Freimute	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ināra Sokirka	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: **Sventes vidusskola**

Iestādes juridiskā adrese: Daugavpils iela 1a, Svente, Sventes pagasts, Daugavpils novads,
LV-5473

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4213900519

Iestādes vadītājs: Aleksandrs Sibircevs

Iestādes dibinātājs: Daugavpils novada dome

Izglītojamo skaits iestādē - 165

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-536	02.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	33	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3606	13.08.2020./ uz nenoteiktu		

				laiku		
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011013		V-537	02.11.2009./ uz nenoteiktu laiku	69	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016013		V_3622	14.08.2020./ uz nenoteiktu laiku		
Pamatizglītības programma	21011111		V-4016	16.02.2011./ uz nenoteiktu laiku	60	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-6609	01.08.2013./ uz nenoteiktu laiku	2	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_786	03.09.2018./ uz nenoteiktu laiku	1	latviešu
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-5575			

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	

* DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI		
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x
5. Izglītības iestādes vide			
5.1. Mikroklimate			x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x
6. Izglītības iestādes resursi			
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x
6.2. Personālrresursi			x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana			
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			17

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.3	Izglītības iestāde nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā, organizē pilsoniskās audzināšanas pasākumus, izglītības iestādes tradicionālos pasākumus, kuri caurvij visas mācību jomas, iesaistot tajos izglītojamos, pedagogus un vecākus.
4.4.	Karjeras izglītības pasākumi ir mērķtiecīgi un daudzveidīgi.
5.1.	Tiek īstenota cilvēkcentrēta pieeja izglītības iestādes darbībā mikroklimate veidošanā. Tā ietvaros tiek paaugstināta izglītojamo mācību un audzināšanas motivācija, cieņpilnu attiecību veidošanās. Pedagogu vidū izglītības iestādes darba organizācijā tiek izmantotas aktivitātes, kas veicina solidaritātes gara attīstību starp izglītojamajiem, mazinot konkurenci, tā vietā veicinot sadarbību.
6.2.	Popularizējot savu darba pieredzi, pedagogu aktīvā dalība dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan Daugavpils novadā, gan valstī.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 4.5., 6.1., 6.2.	Pilnveidot mācību un audzināšanas procesu: 1. Palielināt dažādus audzināšanas aspektus ikdienas mācību procesā, akcentējot vērtības mācību saturā. 2. Izmantot ikdienas mācību darbā diferencētu pieeju izglītojamajiem. 3. Palielināt informācijas tehnoloģiju mērķtiecīgu lietojumu mācību un audzināšanas procesā, tādējādi nodrošinot digitālās prasmes un medijprasmes jēgpilnu apguvi. 4. Palielināt izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu un izglītojamo pašvadītu mācīšanos.
4.1.	Nodrošināt speciālā pedagoga pakalpojumu pieejamību izglītības iestādē sociālpedagoģiskā un psiholoģiskā atbalsta sniegšanai izglītojamajiem.
4.7., 7.1., 7.2.	Izveidot un realizēt sistemātisku sadarbības modeli iestādes pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā, kas dotu iespēju tajā aktīvāk iesaistīties

	visām ieinteresētajām pusēm.
--	------------------------------

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā