

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 21. aprīļa rīkojums Nr. 1D-06/160 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks attālināti: no 2020.gada 27.aprīļa līdz 30. aprīlim

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Gunta Mālniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Vēsma Poplavska	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Vineta Rūtenberga	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Dace Kablukova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija

Iestādes juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, LV- 4201

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 2519903334

Iestādes vadītāja: Agita Zariņa

Iestādes dibinātājs: Valmieras pilsētas pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 589

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	21011111	Zvaigžņu iela 4, Valmiera, LV-4201	V-1869	29.08.2019./uz nenoteiktu laiku	228	latviešu

Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111	Zvaigžņu iela 4, Valmiera, LV-4201	V-1874	29.08.2019./ uz nenoteiktu laiku	90	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011 31016011	Zvaigžņu iela 4, Valmiera, LV-4201	V-1870 V_3224	29.08.2019./ uz nenoteiktu laiku 16.78.2020./ uz nenoteiktu laiku	88	latviešu
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31013011 31016011	Zvaigžņu iela 4, Valmiera, LV-4201	V-1872 V_3224	29.08.2019./ uz nenoteiktu laiku 16.07.2020./ uz nenoteiktu laiku	93	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				x
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			12	5

Labās prakses piemērs

1. Sadarbībā ar partnerskolām ārzemēs un Latvijā izveidota atbalsta rokasgrāmata pedagogiem „*Pedagogu plānošanas prasmes kompetencēs balstītā izglītībā*”, lai dalītos ar kompetencēs balstīta satura ieviešanas gaitā uzkrātajām profesionālajām zināšanām un pieredzi. Rokasgrāmata ir pieejama ikvienam pedagogam <https://sites.google.com/valmiera.edu.lv/rokasgramata>.
2. Iestādē izveidota vietnieka izglītības izpētes jautājumos amata vienība, lai analizētu uzkrātos datus un tos jēgpilni izmantotu iestādes turpmākās attīstības plānošanā un izglītības procesa pilnveidē.
3. Iestādē ir izveidota „*dispečeru grupa*”, kurā ir iesaistīts 1 izglītojamais no katras klases operatīvai saziņai ar iestādes vadību. Grupas darbības mērķis ir ziņot par problēmu un, konsultējoties ar vadību, tūlītēji to risināt.

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1	Attālinātā mācību procesa lielākie ieguvumi iestādei ir digitālo prasmju pilnveidošana pedagogiem, mācību procesa individualizācija un personalizācija, kā arī vienotas digitālās platformas <i>Google Classroom</i> izmantošana arī šajā mācību gadā īstenojot B modeļa mācību procesu. Sadarbība ar Vidzemes augstskolu mācību materiālu izstrādē.
4.3.	Iestādē vairāk dominē aktīvs, mazāk - tradicionāls pilsoniskās audzināšanas darbs. Izglītojamie ir motivēti ietekmēt sabiedrisko norišu kārtību iestādē. Iestādē tiek radīti apstākļi, kas sekmē izglītojamo pašiniciatīvu un līdzatbildību, pielietojot savas zināšanas un prasmes iesaistoties dažāda veida aktivitātēs iestādē un ārpus tās.
4.4.	Mācību un audzināšanas procesa īstenošanā tiek iesaistīti vecāki, pilsētas lokālie resursi un institūcijas, kas izglītojamajiem dod iespēju piedzīvot darba vidē balstītu izglītības procesu.
7.3.	Iestādes metodiskais centrs sniedz atbalstu citām novada vispārizglītojošām izglītības iestādēm pedagogu profesionālās pilnveides jomā, kā arī piedāvā konsultācijas un organizē sadarbības pasākumus.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3	1. Pilnveidot pedagogu vienotu izpratni par vērtēšanas kārtību, palielināt formatīvās vērtēšanas izmantošanu mācību stundā, veicot stundas refleksiju un sniedzot atgriezenisko saiti izglītojamiem.
2.1., 2.2., 6.1., 6.2.	2. Pilnveidot pedagogu digitālās prasmes, lai paaugstinātu informācijas tehnoloģiju izmantošanas efektivitāti mācību mērķu

	sasniegšanā.
5.2.	3. Nepieciešama sporta zāles un sporta laukuma renovācija, lai nodrošinātu mācību procesa vajadzībām un drošības un sanitārhygiēniskajām prasībām atbilstošu mācību vidi.
7.1., 7.2., 6.2.	4. Pilnveidot iestādes attīstības plānu, definējot turpmākās attīstības prioritātes, darbības to sasniegšanai un precīzi definētus indikatorus, kas apliecinās izvirzīto mērķu, uzdevumu, prioritāšu izmērāmību un to kvalitatīvu izpildi. Attīstības plāna prioritātes noteikt, koncentrējoties uz galveno un izvērtējot iestādes iespējas prioritātes īstenot efektīvi.

Ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)