

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Varakļānu vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 4.februāra rīkojums Nr.1D-06/30 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Novērtēšanas laiks iestādē no 2020.gada 10.februāra līdz 14.februārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Inita Ozoliņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Jeļena Hļebnova-Čerņavska	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Skola-studija „Create in Riga””	direktora vietniece izglītības jomā, arodmācības pedagoģe
Eksperte	Armanda Lasmane	Pļaviņu novada ģimnāzija	Pedagoģe

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Varakļānu vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: Jaunatnes iela 2, Varakļāni, Varakļānu novads, LV-4838

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4413900128

Iestādes vadītājs: Juris Daleckis

Iestādes dibinātājs: Varakļānu novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē - 239

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-4740	01.09.2011./uz nenoteiktu laiku	193	
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-4741	01.09.2011./uz nenoteiktu laiku	4	

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	31011011		V-2032	27.04.2010./uz nenoteiktu laiku	16	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-2033	27.04.2010./uz nenoteiktu laiku	26	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas				x
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte				x
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				x
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi				x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			7	10

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	IKT tehnoloģiju jēgpilns izmantojums. Visiem vidusskolēniem nodrošināta portāla www.uzdevumi.lv vidē PROF pieslēgums, kas ļauj redzēt uzdevumu atrisinājumus un risinājumu gaitu. Pedagoģi šajā digitālajā vidē veido pārbaudes darbus.
2.2.	Izglītojamo centrēts mācību un audzināšanas process.
4.3.	Izglītības iestāde nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā.
4.4.	Izglītības iestāde izveidojuši Goda grāmatu, kurā tiek ierakstīti labākie skolas absolventi, kuras ieguvuši izcilus rezultātus tālākizglītībā.
4.6.	Spēcīga atbalsta personāla komandas sadarbība.
5.1.	Izglītības iestādes tradīcijas palīdz veidot pozitīvu attieksmi pret savu izglītības iestādi un nodrošina tās prestižu. Ir jūtama darbinieku, izglītojamo un vecāku piederības apziņa un lepnums par savu izglītības iestādi.
7.2.	Spēcīga un labi organizēta vadības komandas darbs, kas vērsts uz izglītības iestādes darbības izaugsmi.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.2.	Ir nepieciešams rast risinājumu baļķu kaudzes norobežošanai skolas teritorijā, tādējādi padarot skolas vidi drošāku
6.1.	Izglītības iestādei jāturpina materiāltehniskās bāzes pilnveide atbilstoši izglītības iestādes attīstības prioritātēm un izglītības programmu vajadzībām, kā arī plānot <i>mājturība un tehnoloģijas</i> klases remontu un aprīkojuma atjaunošanu.
7.1., 7.2., 4.7.	Veicināt visu atbildīgo pušu izglītības iestādes darba pašvērtēšanu, attīstības plānošanu un izvērtēšanu: palielinot un dažādojot skolēnu un vecāku iesaisti mācību un audzināšanas procesa plānošanā un izvērtēšanā.

Ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

2020.gada 24.martā (Rīgā)