

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Variņu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par X izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 27.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/180 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Aija Melle	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Olita Ļitvinova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ilze Butevica	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Agija Reča-Danga	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Variņu pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Oktobra iela 15, Variņi, Variņu pagasts, Smiltenes novads, LV-4726

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4412901219

Iestādes vadītājs: Taiga Kalniņa

Iestādes dibinātājs: Smiltenes novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 50

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111		V_437	09.11.2017. (uz nenoteiktu laiku)	43	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_438	09.11.2017. (uz nenoteiktu laiku)	7	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa		X		
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts		X		
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		4	13	

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2	Izglītības iestāde veic katra izglītojamā mācību sasniegumu uzskaiti un analizē sasniegumu dinamiku.
4.3	Izglītības iestādē radoši darbojas demokrātiski ievēlēta izglītojamo pašpārvalde.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi

2.1	Organizēt profesionālās kompetences pilnveidi pedagogiem par jaunāko informācijas tehnoloģiju un viedierīču izmantošanas iespējām efektīvā mācību procesā.
2.2	Attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.
2.1, 7.2	Pilnveidot metodiskā darba sistēmu. Precizēt metodisko komisiju darba uzdevumus, pievēršot lielāku vērību konkrētiem darbības soļiem, plānojot kopīgo sasniedzamo rezultātu katrā mācību gadā.
4.5	Mācību stundās izmantot metodes mācību procesa diferenciacijai, individualizācijai un personalizācijai, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
4.7, 7.1	Izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā un attīstības plānošanā iesaistīt ne tikai personālu, bet arī izglītojamos un izglītības iestādes padomi.
4.1, 4.6, 7.3	Sadarbībā ar pašvaldību nodrošināt atbalsta personāla – sociālā pedagoga un psihologa pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
4.2, 7.3	Izglītības iestādei un pašvaldībai nepieciešams kopīgi izvērtēt riskus un rast konstruktīvu risinājumu Variņu pagasta katlu mājas darbības drošībai skolas tiešā tuvumā. Drošību apliecināt ar atbildīgo dienestu izsniegtiem dokumentiem.
6.1	Sadarbībā ar pašvaldību plānot skolas telpu atjaunošanas un modernizācijas procesu, papildinot resursus ar jaunākajiem mācību līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, lai pilnvērtīgi nodrošinātu jaunā mācību satura ieviešanu.
7.1	Pilnveidot attīstības plānu, nosakot konkrētas prioritātes katram mācību gadam, ņemot vērā izglītības iestādes darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētos sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus.

Ekspertu komisijas vadītāja

Aija Melle

Datums skatāms laika zīmogā