

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Vecsaules pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 24.aprīļa rīkojums Nr.1D-06/169 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 5.maija līdz 8.maijam (attālināti) un no 2020.gada 21.septembra līdz 25.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

| | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Ekspertu komisijas vadītājs | Normunds Balabka | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperts |
| Eksperte | Inita Ozoliņa | Izglītības kvalitātes valsts dienests | vecākā eksperte |
| Eksperte | Inese Kravcova | Izglītības kvalitātes valsts dienests | akreditācijas eksperte |

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Vecsaules pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: "Vecsaules pamatskola", Vecsaule, Vecsaules pagasts, Bauskas novads, LV-3932

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4512901302

Iestādes vadītājs: Lilija Bula

Iestādes dibinātājs: Bauskas novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 170

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits | Valoda |
|---|----------------------------|--|---------|--|--------------------|--------|
| | | | Nr./ID | Licencēšanas datums / derīguma termiņš | | |
| Pamatizglītības programma/ | 21011111 | "Ozolaines pamatskola", OZOLAINE, VECSAULES PAGASTS, BAUSKAS NOVADS, LV-3936 | V-9251 | 08.08.2017. (uz nenoteiktu laiku) | 135 | |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | | V_3602 | 13.08.2020. (uz nenoteiktu laiku) | | |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem | 21015511 | "Ozolaines pamatskola", OZOLAINE, VECSAULES PAGASTS, BAUSKAS NOVADS, | V-9252 | 08.08.2017. (uz nenoteiktu laiku) | 1 | |

| | | | | | | |
|--|----------|--|--------|-----------------------------------|----|--|
| | | LV-3936 | | | | |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ | 21015611 | “Ozolaines pamatskola”, OZOLAINE, VECSAULES PAGASTS, | V-9253 | 28.08.2017. (uz nenoteiktu laiku) | 24 | |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | BAUSKAS NOVADS, LV-3936 | V-3603 | 13.08.2020. (uz nenoteiktu laiku) | | |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | “Ozolaines pamatskola”, OZOLAINE, VECSAULES PAGASTS, BAUSKAS NOVADS, LV-3936 | V-9254 | 28.08.2017. (uz nenoteiktu laiku) | 10 | |

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji: | Vērtējuma līmenis | | | |
|---|-------------------|------------|------|-----------|
| | Nepietiekami | Pietiekami | Labi | Ļoti labi |
| 1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas | | | x | |
| 2. Mācīšana un mācīšanās: | | | | |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte | | | x | |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte | | | x | |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | | | x | |
| 3. Izglītojamo sasniegumi: | | | | |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4. Atbalsts izglītojamajiem | | | | |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts | | | x | |
| 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) | | | x | |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā | | | x | |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā | | | x | |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai | | | x | |
| 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām | VĒRTĒ APRAKSTOŠI | | | |
| 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | | | x | |
| 5. Izglītības iestādes vide | | | | |
| 5.1. Mikroklimate | | | | x |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība | | | x | |
| 6. Izglītības iestādes resursi | | | | |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi | | | x | |
| 6.2. Personālrresursi | | | x | |
| 7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | | | | |
| 7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un | | | x | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| attīstības plānošana | | | | |
| 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība | | | x | |
| 7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām | | | x | |
| Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji | | | x | |

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| Kritērijs | Iestādes stiprās puses |
|------------|--|
| 4.4 | Karjeras izglītībā ir uzkrāta teicama metodiskā bāze un atrasti atbilstoši sadarbības partneri. Izglītības iestādes metodiskais darbs ir uzskatāms kā daļa no novada metodiskā darba kopumā. |
| 4.6 | Vienots, saliedēts un savstarpējā ciešā un sistēmiskā sadarbībā balstīts atbalsta komandas darbs. |
| 5.1. | Izglītības iestādē ir vērojams ļoti pozitīvs mikroklimats gan darbinieku, gan izglītojamo, to likumisko pārstāvju savstarpējās attiecībās. |
| 5.2. | Izglītības iestādē ir kvalitatīvi sakopta un uzturēta vide gan izglītības iestādes telpās, gan izglītības iestādes ēkai pieguļošā teritorijā. |
| 6.1., 7.2. | Izglītības iestādes vadība sekmīgi iesaista mācību vides un materiāli tehnisko resursu attīstībā izglītības iestādes darbiniekus. Piemēram, mācību priekšmeta mājturība un tehnoloģijas materiāli tehniskās bāzes pilnveidē u.tml. |

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

| Kritērijs | Ieteikumi |
|------------|--|
| 2.1. | Izglītības iestādes vadībai plānot, definējot konkrētus mērķus, skolotājiem savstarpējo mācību stundu vērošanas un analīzes darbu ar mērķi nodrošināt savstarpēju komandas mācīšanās procesu un labās prakses pieredzes pārņemšanu kolektīva ietvaros. |
| 2.1., 2.2. | Izglītības iestādē pedagogiem pēc iespējas organizēt profesionālās pilnveides aktivitātes, kas rezultātā sekmētu mācību procesā pāreju no pedagoģcentrēta uz skolēncentrētu mācību procesu. |
| 4.2., 6.1. | Atsevišķās izglītības iestādes telpās, jo īpaši izglītības iestādes ēdnīcā, ir nepieciešams atjaunot grīdas segumu. Grīdas seguma tehniskais stāvoklis dotā brīdī rada paaugstinātu traumatisma risku izglītojamiem un izglītības iestādes darbiniekiem. |
| 4.4. | Aktualizēt un apkopot izglītības iestādes absolventu karjeras veiksmes stāstus, tos paredzot izmantot karjeras izglītībā, mācību un audzināšanas darbā. |
| 5.2. | Izglītības iestādei ir jānodrošina plānveidīgs vides sakārtošanas darbs ēkās un to pieguļošā teritorijā ar mērķi nodrošināt izglītības iestādes vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem. |
| 6.1. | <ul style="list-style-type: none"> - Nepieciešams izbūvēt un aprīkot mācību priekšmeta "Sports" vajadzībām sporta zāli, t.sk., telpas sporta inventāra glabāšanai. - Nepieciešams modernizēt mācību priekšmeta "Mājturība un tehnoloģijas" mācību kabinetu daļā, kas saistīts ar ēdienu gatavošanas un mājsaimniecības mācību programmas satura īstenošanu. - Izglītības iestādes "Ozolnieku" ēkās ir nepieciešams nodrošināt |

| | |
|------|---|
| | interneta pieslēgumā kvalitātē, kas nepieciešams kvalitatīva mācību darba nodrošināšanai. |
| 7.1. | Izglītības iestādei, īstenojot ikgadējo skolotāju profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, ir nepieciešams formulēt vērtēšanas kritērijus saskaņā ar iepriekšējā kalendārā perioda izglītības iestādes darbības kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, t.sk., skolotāju profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, kā arī, izvirzītajām prioritātēm izglītības iestādes darbībai nākamajam kalendārajam periodam. |
| 7.2. | <ul style="list-style-type: none"> - Izglītības iestādei izstrādāt kārtību, kādā darbinieki, izglītojamie un izglītojamo likumiskie pārstāvji tiek iepazīstināti ar izglītības iestādes iekšējiem normatīviem aktiem un grozījumiem tajos. - Iepazīstināt izglītības iestādes darbiniekus, izglītojamos un to likumiskos pārstāvjus ar kārtību, kādā izglītības iestādē var iesniegt priekšlikumus un sūdzības. |

Ekspertu komisijas vadītājs

Normunds Balabka

Datums skatāms laika zīmogā