

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes **Vidrižu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par  izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 5.maija rīkojums Nr.1D-06/192 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 11.maija līdz 15.maijam (attālināti) un no 2020.gada 14.septembra līdz 18.septembrim (klātienē)

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Diāna Briede	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Zoja Virskule	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Ija Grosmane	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Vidrižu pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 5, Vidriži, Vidrižu pagasts, Limbažu novads, LV-4013

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4312900176

Iestādes vadītājs: Ina Sidjukina

Iestādes dibinātājs: Limbažu novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 63

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr./ID	Licencēšanas datums / derīguma termiņš		
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 6A, Vidriži, Vidrižu pagasts, Limbažu novads; Skolas iela 8, Vidriži, Vidrižu pagasts, Limbažu novads	V-8855	18.10.2016. (uz nenoteiktu laiku)	57	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 6A, Vidriži, Vidrižu pagasts, Limbažu novads; Skolas iela 8, Vidriži, Vidrižu pagasts, Limbažu novads	V-8856	18.10.2016. (uz nenoteiktu laiku)	6	latviešu

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas		x		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi		x		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		2	15	

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Labvēlīga un atbalstoša pedagoģiski psiholoģiskā sadarbības vide mācību un audzināšanas procesā, kas nodrošina izglītojamo un pedagogu savstarpēju sadarbību, veicinot izglītojamo personības izaugsmi, proaktivitāti un līdzatbildību.
7.	Konstruktīva un aktīva sadarbība starp iestādes vadību un izglītojamo ģimenēm, uz klausot vecāku priekšlikumus, ieviešot inovācijas, piemēram, nodrošinot izglītojamajiem iespēju iesaistīties jaunās interešu izglītības programmās.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.,2.2.,2.3.,4.5.	<p><u>Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē:</u></p> <p>(i) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu, (ii) palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, (iii) palielinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju mācību stundā, (iv) palielinot formatīvās vērtēšanas īpatsvaru mācību procesā, pilnveidojot pedagogu izpratni un prasmes izmantot dažādus vērtēšanas instrumentus formatīvajā vērtēšanā.</p>
1.,2.1.,2.2.,2.3., 4.5.,6.2	<p>Lai nodrošinātu mācību un audzināšanas procesa kvalitāti, iestādei nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām, savlaicīgi un plānveidīgi identificējot pedagogu mācību vajadzības, tsk., nodrošināt tālākizglītības kursus vai pieredzes apmaiņu par mācību procesa iekšējās diferenciacijas iespējām, tai skaitā, inovatīvu mācību metožu pielietošanā, mācību stundas struktūru (didaktiskie modeļi) dažādošanā, izmantoto uzdevumu grūtības līmeņu pielāgošanā, piemēram, saskaņā ar Blūma vai Solo taksonomiju, kā arī par veidiem, kā īstenot iekšējo diferenciaciju satura īstenošanā, sasniedzamo rezultātu izvirzīšanā un izglītojamo mācīšanās vajadzību respektēšanā, tādējādi pilnveidojot pedagogu prasmes izmantot ikdienas darbā diferencētu pieeju izglītojamajiem.</p>

6.1.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, efektīvāk izmantojot iestādē izveidoto materiāli tehnisko bāzi un informāciju tehnoloģiju resursus izglītojamo intereses veicināšanai, motivēšanai un diferencētas mācību pieejas nodrošināšanai, kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanai utml.
5.2.	Lai nodrošinātu izglītojamo veselībai un drošībai piemērotus apstākļus, nodrošināt mācību telpās, kur jāveic kokapstrādes un metālapstrādes darbi, piespiedu ventilācijas un gaisa attīrīšanas sistēmas ierīkošanu.
4.2,5.2	Lai garantētu izglītojamo drošību, pārskatīt, aktualizēt un izvietot redzamās vietās specializētajos mācību kabinetos darba drošības noteikumus/ instrukcijas, kā arī izglītības iestādes teritorijā ar informatīvu zīmi noteikt drošu pulcēšanās vietu evakuācijas gadījumos.
5.2.	Nepieciešams risināt vides pieejamības cilvēkiem ar kustību traucējumiem jautājumu.

Ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede

Datums skatāms laika zīmogā