

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Viduču pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 12.decembra rīkojums Nr.1-06/599 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: No 2020.gada 13.janvāra līdz 17.janvārim.

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Sandra Zagorska	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Vēsma Poplavska	Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija	direktora vietniece
Eksperte	Sandra Štekele	Maltas vidusskolas	direktora vietniece

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Viduču pamatskola

Iestādes juridiskā adrese: Skolas iela 1, Semenova, Medņevas pagasts, Viļakas novads,
LV-4586

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4212900429

Iestādes vadītājs: Ināra Sokirka

Iestādes dibinātājs: Viļakas novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē -68

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-7700	26.11.2014./ uz nenoteiktu laiku	63	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-7701	26.11.2014./ uz nenoteiktu laiku	5	latviešu

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			14	3

IV. Iestādes darba/izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.7.	Rezultatīva informācijas aprīte un vecāku aktīva iesaistīšanās izglītības iestādes darbībā.
5.1.	Piederības skolai sekmēšana, radot ģimenisku un atbalstošu vidi.
7.3.	Sekmīga sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām, uzņēmumiem un veiksmīga finanšu līdzekļu piesaiste.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1. ,4.5	Mācību procesā iesaistīt visus izglītojamos, rosināt viņus izteikt savu viedokli, analizēt, secināt, pedagogiem uz klausīt un ņemt vērā izglītojamo viedokļus un vēlmes. Pilnveidot mācību procesa diferenciaciju, piedāvājot izglītojamajiem izvēlēties dažāda līmeņa uzdevumus, iespēju strādāt savā tempā, paaugstinot izglītojamo motivāciju mācīties.
4.4.	Izglītības iestādes mājas lapā ievietot informāciju, kas atspoguļotu izglītības iestādes sniegto atbalstu karjeras izglītībā.
4.6., 4.1.	Izveidot izglītības iestādes iekšējo rīcības kārtību atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, pilnveidojot atbalsta personāla sistemātisku iesaisti ikdienas izglītības procesā. Pilnveidot Atbalsta grupas sadarbību ar izglītības iestādes pedagogiem un administrāciju.
5.2., 6.1.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju veikt mājturības un tehnoloģiju (kokapstrāde, metālapstrāde) kabineta remontu, radot drošas darba un materiālu uzglabāšanas zonas, un veikt darba galdu un iekārtu nomaiņu kabinetā. Nodrošināt atbilstošus darba apstākļus vizuālās māksla apgūvei pamatskolas posma izglītojamajiem.
6.2.	Īstenot speciālā pedagoga izglītības iegūvi atbilstoši spēkā esošajām MK noteikumiem.

Ekspertu komisijas vadītāja
04.02.2020., Rīgā
(datums un vieta)

(paraksts)

Sandra Zagorska

(vārds, uzvārds)