

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par X izglītības iestādes „**Zaļenieku Komerčiālā un amatniecības vidusskola**” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes,
par X pamatizglītības programmas,
par X profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 15.oktobra rīkojums Nr.1D-06/452 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi.”

Vērtēšanas norises laiks klātienē izglītības iestādē: **26.10.2020. – 30.10.2020.**

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Dzintra Kalniņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests, Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Dace Saleniece	Izglītības kvalitātes valsts dienests, Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperts	Normunds Grinbergs	Rīgas Celtniecības koledža	direktors
Eksperts	Dzintars Pūpoliņš	SIA „Kokkalēji”	valdes priekšsēdētājs
Eksperte	Ieva Alpa - Eizenberga	Salacgrīvas pilsētas lauku teritorijas S.Eizenberga zemnieka saimniecība „ROBEŽNIEKI”	izpilddirektore
Eksperte	Gunita Štorha	SIA ”Jaundzirnavnieki”	valdes locekle
Eksperte	Andžela Sokolova	Mārupes Valsts ģimnāzija	direktores vietniece

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:	Zaļenieku Komerčiālā un amatniecības vidusskola
Iestādes juridiskā adrese:	Jelgavas iela 7, Zaļeniekos, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011
Izglītības programmu īstenošanas vieta:	Jelgavas iela 7, Zaļeniekos, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads, LV-3011
Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā:	4513902986
Iestādes vadītāja:	Lilita Leoho
Iestādes dibinātājs:	Jelgavas novada pašvaldība
Izglītojamo skaits iestādē:	298

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111	Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads	V_402	05.04.2017.	145	L

II. Kopsavilkuma tabula (pamatizglītības programmai 21011111)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			17	

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	<p style="text-align: center;">Ieteikumi (pamatizglītības programmai 21011111)</p>
2.3.	<i>Pamatizglītības programmā</i> palielināt formatīvās vērtēšanas efektivitāti, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu stundās pašregulācijas dimensijā, izmantot snieguma līmeņus izglītojamo pašvērtēšanā
4.3.	Izglītojamo pašpārvaldē vairāk iesaistīt arī <i>Pamatizglītības programmas</i> izglītojamos
4.5.	Mācību stundu laikā diferencēt mācību darbu, ņemot vērā izglītojamo spējas un vajadzības
6.2.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju papildināt atbalsta personāla komandu ar psihologu
6.2., 7.2.	Veidot iestādē pedagogu sadarbības sistēmu savstarpējām mācībām jaunā satura ieviešanā

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Augkopība/augkopības tehniķis	35b621011	Centra iela 3, Zaļenieki, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads	P-15350	06.04.2017.	14	L
Būvdarbi/mūrnieks	32a582011		P-15351	06.04.2017.	24	L
Ēdināšanas pakalpojumi/pavārs	35b811021		P_1116	08.04.2019.	12	L
Kokizstrādājumu izgatavošana/būvīzstrādājumu galdnieks	35B543041		P_3794	24.08.2020.	8	L

II. Kopsavilkuma tabula (profesionālās izglītības programmām)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			11	6

Labās prakses piemērs: (1-2 teikumi par īpaši veiksmīgu darbu/darbību)

Izglītības iestādes sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Droša un sakopta vide.

Izglītības iestāde seko pieprasījumam no darba devējiem un pēc nepieciešamības izstrādā jaunas izglītības programmas.

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.1.	Uzskaitē un grāmatvedībā ir izstrādāti savi metodiskie materiāli, kurus izmanto arī vispārējā izglītībā – matemātikas stundās. Ar izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem izglītības iestāde dalās ar citām izglītības iestādēm.
5.2.	Izglītības iestāde ir izstrādājusi profesionālus video materiālus un platformas izglītības iestādes popularizēšanai, tostarp piesaistot jauniešu pašpārvaldi, tādejādi paužot jauniešu viedokli un redzējumu par izglītības iespējām Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskolā.
5.2.	2019. gadā Muižas ēkā – Zirgu stallī tika pabeigta renovācija. Ēkas renovācijas rezultātā tika izbūvētas mūsdienīgas koka un mūra darbu restaurācijas darbnīcas. Tās tika aprīkotas ar moderniem darba galdiem un instrumentiem.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi profesionālās izglītības programmām
6.1.	Nepieciešams pakāpeniski atjaunot/modernizēt izglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumu” materiāli tehnisko bāzi (piemēram: profesionāls putotājs, dārzeņu griezējs, ledusskapis, laboratorijā izlietnēm nomainīt krānus, mācību laboratorijās ierīkot atsevišķi zēnu un meiteņu garderobes).
7.3.	Paplašināt sadarbību ar izglītības iestādēm, kurās īsteno gan profesionālās, gan vispārējās izglītības programmas, kā arī ar izglītības iestādēm, kurās topošie absolventi varētu turpināt iegūt augstāku izglītības līmeni.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dzintra Kalniņa