

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes **Zemgales vidusskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 22.janvāra rīkojums Nr.1D-06/16 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 3.februāra līdz 2020.gada 7.februārim

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Ilona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Ineta Smilga	Rīgas ģimnāzija „Maksima”	direktora vietniece izglītības jomā
Eksperts	Normunds Balabka	Rīgas Tehniskā universitāte, Ulbrokas vidusskola	docents, direktors
Eksperte	Ilona Jostiņa	Ventspils Valsts 1.ģimnāzija	direktora vietniece izglītības jomā

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Zemgales vidusskola

Iestādes juridiskā adrese: „Zemgales vidusskola”, Slampe, Slampes pagasts

Tukuma novads, LV-3119

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4313900250

Iestādes vadītājs: direktore Liene Tāse

Iestādes dibinātājs: Tukuma novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 510

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
Pamatizglītības programma	21011111		V-9891	19.06.2018. uz nenoteiktu laiku	204	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-8593	08.06.2016. uz nenoteiktu laiku	31	latviešu
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem fiziskās attīstības traucējumiem	21015311		V-8592	08.06.2016. uz nenoteiktu laiku	2	latviešu

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V-8670	27.07.2016. uz nenoteiktu laiku	49	latviešu
--	----------	--------	------------------------------------	----	----------

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi		X		
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:		1	14	2

IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
5.1.	Izglītības iestādes vadībai un kolektīvam kopumā ir izdevies izglītības iestādē izveidot vidi, radīt mikroklimatu, kas izglītojamiem kalpo kā izcils

	motivators atrasties izglītības iestādē, iesaistīties tās ikdienas dzīvē, radot iespēju gūt izcilus panākumus sevis kā personības veidošanā un izaugsmē.
7.2., 7.3.	Izglītības iestāde tās ģeogrāfiskajā atrašanās vietā ir uztverama kā kultūras centrs, kā nozīmīga vieta vietējās kopienas attīstībā un stiprināšanā. Lai izglītības iestāde šo misiju pildītu, tai ir jāuzņemas ļoti liela atbildība gan nodrošinot ikdienas darbu, gan veidojot nesaraucamu saikni ar vietējo kopienas.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Sniegt pedagogiem metodisko atbalstu pārējā no skolotājcentrēta mācību procesa uz skolēncentrētu mācību procesu un veidot vienotu izglītības iestādes pedagogu izpratni par efektīvu, kompetenču pieejā balstītu mācību stundu.
2.1.	Dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, akcentējot mācību stundu refleksijas daļu.
2.3.	Mācību priekšmetu stundās vairāk īstenot formatīvo vērtēšanu un izglītojamo pašvērtēšanu, rosinot izglītojamos reflektēt par savu mācīšanos.
6.2.	Izglītības iestādei ievērot ārējo normatīvo aktu prasības attiecībā uz pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
6.2.	Plānot sistemātisku pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem.
7.1.	Pilnveidot izglītības iestādes darbinieku, jo sevišķi pedagoģiskā personāla profesionālās darbības pašvērtēšanas un vērtēšanas (no izglītības iestādes vadības puses) darbu.
7.1.	Izglītības iestādes vadībai, balstoties uz darbinieku pašvērtēšanas un novērtēšanas rezultātiem, veicināt un atbalstīt profesionālās pilnveides, tālākizglītības, karjeras izaugsmes, apbalvošanas un citas darbības, kas sekmētu izglītības iestādes personālresursu attīstību un pilnveidi, nodrošinot demokrātisku, godīgu un efektīvu izglītības iestādes pārvaldību.

Ekspertu komisijas vadītāja

paraksts

Ilonā Eiduka

Datums skatāms laika zīmogā