

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes „**Zemītes sākumskola**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 25.novembra rīkojums Nr.1D-06/544 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 30.novembra līdz 11.decembrim.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Agnese Pūtele	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperte	Iļona Eiduka	Izglītības kvalitātes valsts dienests Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Mudīte Grava	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, vietniekiem, pedagogiem, dibinātāja pārstāvjiem, vecākiem, atbalsta personālu un izglītojamajiem.
2. 8 mācību stundu vērošana attālināti 1.- 3., 5. un 6. klasēs .
3. Situāciju analīzes (attālināti) par pedagoģijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
4. Izglītības iestādes apskate attālināti kopā ar izglītības iestādes vadītāju.
5. Dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, E-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem un to izvērtējums, mājas lapā pieejamā informācija).
6. EDURIO aptauja pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem.
7. Fokusgrupas diskusija par pedagoģijas jautājumiem, kurā piedalījās izglītības iestādes pedagogi.

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Iestādes nosaukums: “**Zemītes sākumskola**”

Iestādes juridiskā adrese: „Zemītes pils”, Zemīte, Zemītes pagasts, Kandavas novads, LV-3135

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4311903361

Iestādes vadītājs: Ramona Liepiņa-Krauja

Iestādes dibinātājs: Kandavas novada Dome

Izglītojamo skaits iestādē (ieskaitot izglītojamos pirmsskolas izglītības programmās) - 61

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma	11011111	„Zemītes pils”, Zemīte, Zemītes pagasts, Kandavas novads, LV-3135	V_2618	12.06.2020.	21	latviešu
Speciālās pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611	„Zemītes pils”, Zemīte, Zemītes pagasts, Kandavas novads, LV-3135	V_2620	12.06.2020.	3	latviešu
Speciālās pamatzglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	11015811	„Zemītes pils”, Zemīte, Zemītes pagasts, Kandavas novads, LV-3135	V_2619	12.06.2020.	4	latviešu

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas		X		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimate				X

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji		1	13	3

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.,2.3.	Izglītības iestādes mācību priekšmetu stundās ir patīkama emocionālā gaisotne un ir vērojama laba izglītojamo un pedagogu sadarbība. Pedagogi vada mācīšanos, tiek definēts stundas sasniedzamais rezultāts, ir veiksmīga izglītojamo un pedagogu sadarbība. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību un audzināšanas procesa vienotību, notiek regulāra kopīga darba plānošana un tēmu saskaņošana, prioritāšu noteikšana gan ilgtermiņā, gan īstermiņā.
4.1.	Izglītības iestādē ir izveidota vienota izglītības iestādes pedagogu komanda.
5.	Izglītības iestāde atrodas skaistās un labiekārtotās telpās pils ēkā, ir pieguloša teritorija – parks, visas iespējas attīstīt infrastruktūru un izmantot ēku un teritoriju kvalitatīva mācību procesa organizēšanā.
7.2.	Izglītības iestādei ir enerģiska vadītāja, ar savu skatījumu un redzējumu par izglītības iestādes tālākām attīstības vajadzībām un prioritātēm, ar spēju motivēt un vadīt kolektīvu saliedētam un kvalitatīvam darbam.

VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Apstiprināt mācību priekšmetu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu katrā mācību priekšmetā: mēnesī, semestrī, mācību gadā un uz trim

	gadiem šādos posmos: 1.-3.klase, 4.-6.klase, norādīt plānoto stundu skaitu mācību priekšmetos 3 gadiem (stundu skaits nedēļā 3 gados), par to informēt Izglītības kvalitātes valsts dienestu.
1.	Mācību priekšmetu stundu sarakstā norādīt mācību priekšmetu nosaukumus atbilstoši valsts pamatizglītības standartā noteiktajam.
1.	Aktualizēt un precizēt VIIS informāciju par iestādes īstenoto izglītības programmu mācību plāniem.
1.	Precizēt un apstiprināt mācību priekšmetu stundu sarakstu atbilstoši iestādes īstenotajām izglītības programmām un apstiprinātajiem mācību plāniem.
2.1.,2.2.,4.5.	Mācību procesā īstenot diferenciaciju un individualizāciju, definējot izglītojamajiem sasniedzamo rezultātu atbilstoši viņu spēju līmenim un izvēloties atbilstošus grūtības pakāpes uzdevumus, sniedzot papildus atbalstu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un piedāvāt talantīgajiem skolēniem papildus uzdevumus ar paaugstinātu grūtības pakāpi, lai sekmētu katra izglītojamā prasmju un iemaņu attīstību.
4.1.,4.6.	Nepieciešams palielināt atbalsta personāla – logopēda slodzi izglītības iestādē, nodrošināt sociālā pedagoga, psihologa un pedagoga palīgu pieejamību izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
6.2.	Nodrošināt pedagoga (<i>Sociālās zinības</i>) profesionālo kompetenci programmā atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, pēc kuras apguves pedagogs iegūst cita mācību priekšmeta pasniegšanas sertifikātu līdz 2021.gada 1.septembrim.
6.2.	Nodrošināt visiem iestādes pedagogiem vispārējās kompetences pilnveidi par speciālās/iekļaujošās izglītības jautājumiem līdz 2021.gada 1.septembrim.

Ekspertu
vadītāja

komisijas

Agnese Pūtele

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)