

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola „STARS”** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2021.gada 15.jūnija rīkojums Nr. 1D-06e/233 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 28.jūnija līdz 2021.gada 2.jūlijam.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Guna Smiltnece	Izglītības kvalitātes valsts dienests Kvalitātes novērtēšanas departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Nataļja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienests Licencēšanas un reģistru departaments	vecākā eksperte
Eksperts	Ainars Puķītis	Lielvārdes novada Sporta centrs	direktors

### I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, treneriem, dibinātāja pārstāvjiem.
2. Sarunas ar treneriem, vecākiem, izglītojamajiem.
3. MT-2 (no 10:00 – 11:30) un MT-6 (no 11:30 – 13:00) mācību/treniņu vērošana attālināti.
4. Situāciju analīze (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
5. Izglītības iestādes (virtuāla) apskate kopā ar treneriem.
6. Dokumentu izpēte (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, Nolikums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība).
7. Aptauja treneriem vecākiem un izglītojamiem.
8. Attālināto mācību izpēte.
9. Tīmekļa vietnes informācijas izpēte.

### II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Profesionālās ievirzes izglītības iestāde sporta skola “STARS”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Ķengaraga iela 7-7, Rīga, LV-1063

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3371803275

Izglītības iestādes vadītājs: Biruta Mūrniece

Izglītības iestādes dibinātājs: Biedrība SK “Amber”

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 420

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums	
Florbols	20V 813 00 1	Kvēles iela 64, Rīga, LV-1064	P_4470	14.04.2021.	92
Florbols	30V 813 00 1		P_4471	14.04.2021.	13

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā** (norāda vērtējamās kritērijas un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
3. Izglītības programmu īstenošana			X		
4. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji			4		

**IV. Izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultāti profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā** (norāda vērtējamās kritērijas un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

**1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”.**

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	-	-	-	-	-
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	-	-	-	-	-
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem			X		
Izglītības procesa īstenošana tālmācības izglītības programmā/-ās	-	-	-	-	-
Izglītības iestādes darbība, nodrošinot izglītības ieguvu ģimenē	-	-	-	-	-
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības iestādē vai pirmsskolas izglītības programmā/-ās	-	-	-	-	-
Punktu kopsumma					6
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim Labi. To apliecina šāda informācija:

- 1.1. COVID 19 pandēmijas radīto ierobežojumu ietekmē akreditācijas komisija nevērtē rezultātos rādītājus “Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte” un “Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija”;
- 1.2. izglītības iestādē ir iesākta veidot sava sistēma mācību/treniņa procesa plānošanai. Ņemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, programmas īstenošanas laikā nav bijis iespējams nodrošināt kvalitatīvu taktisko un tehnisko sagatavotību. Lai nodrošinātu individuālu pieeju katra izglītojamā izaugsmei, nepieciešams dažādot metodes, ko iespējams izmantot arī attālinātajā mācību/treniņu procesā, piemēram, video analīze, spēļu skatīšanās, kļūdu analīze;
- 1.3. mācību/treniņā piedalījās izglītojamie ar dažādu prasmju līmeni, līdz ar to ir iespēja piesaistīt otru treneri – kā palīgu vai veidot personalizētu treniņu, individuālos plānus. Lai nodrošinātu kvalitatīvu un efektīvu mācību/treniņu procesu, kas virzīts uz augstiem sasniegumiem, fizisko spēju attīstību, pēc katra vingrinājuma veikšanas ir jālabo kļūdas un atkārtoti jāparāda pareiza tā izpilde. Vērotajās mācību/treniņu nodarbībās treneri, izglītojamajiem, nesniedza skaidru informāciju par novērtējumu. Pēc mācību/treniņu nodarbības, sarunā ar treneri, treneri informēja akreditācijas ekspertu komisiju par mācību/treniņa stiprām un vājām pusēm, treneri tika informēti, ka jāpievērš vairāk uzmanības vērtēšanai.

Izvērtējot kritērija “Mācīšana un mācīšanās” turpmākās attīstības vajadzības, var secināt, ka:

1. ir nepieciešams izveidot vienotu, skaidri saprotamu vērtēšanas sistēmu visām iesaistītajām pusēm – vadībai, treneriem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi, vienotas izpratnes par sasniedzamajiem rezultātiem, daudzveidīgas mācību/treniņu metožu izmantošanu mācību procesa kvalitatīvai īstenošanai.
2. ir iespējams izglītības iestādes tīmekļvietnē izveidot sadaļu par profesionālās ievirzes izglītības programmu Florbols, kurā iekļaut informāciju arī par iespējām iegūt augstākā līmeņa izglītību sportā, t.sk. atbalstu izglītības iestādes izglītojamo izglītības turpināšanai, treneru karjeras veidošanu, intervijas ar absolventiem u.c.

## 2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām				X	
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē				X	
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma					10
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim Labi. To apliecina šāda informācija:

- 2.1. Izvērtējot izglītības iestādes dokumentus pirms akreditācijas, tika konstatēts, ka:

- 2.1.1. profesionālās ievirzes izglītības programmu Sports 20V 813 00 1 Florbols un 30V 813 00 1 Florbols (turpmāk – akreditējamās izglītības programmas) īstenošanu nodrošina pieci treneri (turpmāk – treneri);
- 2.1.2. informācija par akreditējamo izglītības programmu treneri izglītību, kvalifikāciju un profesionālo pilnveidi VIIS sistēmā pirms akreditācijas laikā daļēji ir sakārtota atbilstoši prasībām, kā norādīja izglītības iestādes vadība, VIIS sistēmā informācija tiek pilnveidota;
- 2.1.3. akreditējamo izglītības programmu treneru izglītības līmenis un kvalifikācija atbilst valstī noteiktajām prasībām, t.sk. MK 26.01.2010. Noteikumos Nr.77 “Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām” (turpmāk – MK Noteikumi Nr.77) noteiktajām. Vienam trenerim ir A kategorijas sporta speciālista un florbola trenera sertifikāts (derīgs līdz 28.06.2022.), kā arī 2011.gadā apgūti kursi “Bērnu nometņu vadība” 36 st. apjomā; vienam trenerim ir B kategorijas sporta speciālista un florbola trenera sertifikāts (derīgs līdz 20.05.2026.); vienam trenerim ir C kategorijas sporta speciālista un florbola trenera sertifikāts (derīgs līdz 20.05.2026.). Viens treneris ir iesniedzis dokumentus Latvijas Sporta federāciju padomē (turpmāk – LSFP) sporta speciālista sertifikāta saņemšanai; līdz 20.06.2021. viņam bija tiesības strādāt, kā sporta studiju absolventam. Viens treneris ir LSPA 2021.gada sporta studiju absolvents, bet konstatēts, ka viņš nav reģistrēts LSFP sporta speciālistu reģistrā atbilstoši MK Noteikumu Nr.77 12.<sup>2</sup> punktā noteiktajām;
- 2.1.4. informācija par akreditējamo izglītības programmu treneriem un izglītības iestādes vadībai nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi nav pieejama pilnā apjomā VIIS sistēmā. Tā daļēji atbilst profesionālās kompetences pilnveides tiesību aktos noteiktajām prasībām sporta jomā. Trim akreditējamo programmu treneriem VIIS ir dokumentāli apliecināti apgūtie 8 stundu kursi bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Viens treneris ir apguvis 6 stundu kursus audzināšanas jomā un pirmās palīdzības sniegšanas kursus 12 stundu apjomā. Izglītības iestādes vadītājs apguva kursus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos 8 stundu apjomā. Izglītības iestādes vadītājam nepieciešams apgūt 40 stundu kursu bērnu tiesību aizsardzības jomā. Vienam akreditējamo izglītības programmu trenerim VIIS ir informācija par profesionālās pilnveides kursu apguvi bērnu nometņu organizēšanā un vadīšanā;
- 2.1.5. ir pieprasīta nepieciešamā informācija par personālu no Sodu reģistra (atbilst prasībām, ierobežojumu veikt pedagoģisko darbību nav);
- 2.1.6. izvērtējot izglītības iestādes tīmekļa vietnē pirms akreditācijas procesa uzsākšanas publicēto akreditējamo izglītības programmu nodarbību grafiku, mācību plānus un treneru intervijas laikā saņemto informāciju, konstatēts, ka treneru noslodze daļēji atbilst licencēto izglītības programmu mācību plānos noteiktajām stundu skaitam (MK 29.08.2017. Noteikumi Nr.508. *Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas*).
- 2.2. treneri spēj izvērtēt savu profesionālo darbību, kas balstīta faktu uzskaitījumā, nevis iegūto datu analizē, notiek savstarpēja mācību/treiniņu nodarbību vērošana, tiek analizētas stiprās/vājās puses, nepieciešamie uzlabojumi.

Izvērtējot kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” turpmākās attīstības vajadzības, var secināt, ka:

1. ir nepieciešams 2021. gadā centralizēti organizēt, visiem treneriem (kam nav apgūtas) 6 stundu kursus audzināšanas jomā, kā arī vēlams nodrošināt kursu apguvi pirmās palīdzības sniegšanā un bērnu nometņu organizēšanā un vadīšanā;
2. izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams apgūt 40 stundu kursu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos;
3. ir nepieciešams nodrošināt treneru noslodzi atbilstoši MK 29.08.2017. Noteikumi Nr.508. *Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas*.

### 3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
Izglītības iestādes informācijas par tās			X		

īstenoto/-tajām izglītības programmu/-ām ievadīšana un aktualizēšana VIIS					
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas/-u atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums				X	
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas/-u īstenošanā			X		
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu/-as				X	
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana			X		
Izglītības iestādes darbība, īstenojot speciālās izglītības programmu/-as	-	-	-	-	-
Izglītības programmas/-u īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)	-	-	-	-	-
Punktu kopsumma					13
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" vērtējums atbilst kvalitātes līmenim Labi. To apliecina šāda informācija:

3.1. Izvērtējot izglītības iestādes dokumentus pirms akreditācijas, tika konstatēts, ka:

3.1.1. izglītības iestādes Nolikumā (apstiprināts ar Biedrības sporta klubs "AMBER" lēmumu Nr.5 02.11.2018. Nr.1) esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai. 2021.gada 16.jūnijā ir veikti nepieciešamie Nolikuma grozījumi. Nolikuma aktuālā redakcija ir pieejama VIIS un izglītības iestādes tīmekļa vietnē [https://sportaskolastars.lv/uploads/files/documents/sporta\\_skola\\_stars\\_nolikuma\\_grozijumi\\_16\\_06\\_2021.pdf](https://sportaskolastars.lv/uploads/files/documents/sporta_skola_stars_nolikuma_grozijumi_16_06_2021.pdf);

3.1.2. informācija par izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām VIIS sistēmā ir daļēji sakārtota atbilstoši prasībām. Akreditējamo izglītības programmu mācību plāni (44 māc. nedēļām) ir ievietoti VIIS.;

3.1.3. mācību/treniņu grupas programmu īstenošanai ir komplektētas iesaistot Biedrības "Sporta klubs "Amber"" bērņus un jauniešus. Akreditējamās izglītības programmas 2020./2021.m.g. apgūst 105 izglītojamie septiņās mācību treniņu grupās: izglītības programmā 20V - SSG; MT2; MT3; MT-4; MT-5; MT6; izglītības programmā 30V - SMP-1;

3.1.6. pašnovērtējuma ziņojums par 2019./2020. m.g. ir papildināts ar informāciju par akreditējamo izglītības programmu "Florbols" īstenošanu (2021.gada redakcija) un ir publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Pieejams: [https://sportaskolastars.lv/uploads/files/documents/pasnovertejuma\\_zinojums\\_2019\\_20\\_m\\_g.pdf](https://sportaskolastars.lv/uploads/files/documents/pasnovertejuma_zinojums_2019_20_m_g.pdf).

Pašvērtējumā ir konstatētas neprecizitātes informācijā par izglītības programmu "Florbols" licencēšanas datiem un izglītojamo skaitu.

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti ir pieejami: <https://www.sportaskolastars.lv/dokumenti>. Jāpievērš uzmanība vienotās terminoloģijas lietošanai un informācijas savstarpējai atbilstībai izglītības iestādes iekšējā dokumentācijā;

3.2. izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamiem veiktas visas nepieciešamās instruktāžas, katrai mācību grupai ir pieejama pirmās palīdzības aptieciņa, uzsākot treniņu gaitas, katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. Reizi gadā notiek padziļinātās medicīniskās pārbaudes. Izglītības iestādē ir izstrādāti un izglītojamie ir iepazīstināti ar drošības noteikumiem. Ar parakstu izglītojamie ir apliecinājuši, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot.

Izvērtējot kritērija “Izglītības programmu īstenošana” turpmākās attīstības vajadzības, var secināt, ka:

1. ir nepieciešams aizpildīt (kā arī turpmāk, savlaicīgi papildināt un aktualizēt) informāciju VIIS par visiem izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem treneriem (turpmāk – treneri), ievieojot ziņas par treneru izglītību, kvalifikāciju un profesionālo pilnveidi atbilstoši VIIS klasifikatoram, t.sk. ieskanēt izglītību, kvalifikāciju un profesionālo pilnveidi apliecinošus dokumentus, kas ļauj bez papildu informācijas pieprasīšanās iegūt nepieciešamo informāciju par katru treneri;
2. ir nepieciešams turpināt izglītības programmu īstenošanu ievērojot licencēto izglītības programmu mācību plānos mācību treniņu grupām noteikto kontaktstundu skaitu mācību nedēļā un satura sadalījumu mācību priekšmetos;
3. ir nepieciešamas lietot vienotu terminoloģiju un savstarpēji saskaņotu informāciju izglītības iestādes iekšējā dokumentācijā.

#### 4. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas/-u īstenošanai			X		
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas/-u īstenošanai				X	
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte				X	
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam			X		
Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte			X		
Punktu kopsumma					13
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija „Infrastruktūra un resursi” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim Labi. To apliecina šāda informācija:

- 3.1. izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju nodrošina izglītības programmu satura īstenošanai nepieciešamās sporta bāzes (sporta bāzes tiek īrētas, lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītības programmas Florbols 20V un 30V). Izglītības iestādes īrētās teritorijas ir sakoptas un tiek uzturētas kārtībā (sporta bāzes teritorija ir norobežota);
- 3.2. treneriem nav pieejamas informāciju un komunikāciju tehnoloģijas mācību/treniņu procesa īstenošanai (nav nodrošinātas iespējas kopā ar izglītojamajiem analizēt video materiālus, kļūdas, kā arī ar dažādu programmu palīdzību analizēt izglītojamo izaugsmes dinamiku);
- 3.3. mācību/treniņu procesa nodrošināšanai izglītības iestāde izmanto Sporta kluba “Rīgas Lauvas” inventāru;
- 3.4. izglītības iestāde, lai īstenotu profesionālās ievirzes programmu, tiek īrētas telpas, iestādes vadība ir noslēgusi līgumu, iepazīsies ar mācību/treniņu nodarbību telpām un pārliecinājusies, ka tās atbilst noteiktajām prasībām. Sporta bāzēs ir pieejamas dušu telpas, ģērbtuves. Izglītības iestādes īrētā teritorija ir sakopta un uzturēta kārtībā;

- 3.5. nepieciešams ieviest e-klasi vai citu platformu vienotas vērtēšanas sistēmas ieviešanai, efektīvas saziņas veidošanai ar izglītojamo vecākiem un komunikācijai ar izglītojamajiem. Izglītības procesā, saziņa starp izglītojamajiem, treneriem, vecākiem tiek izmantota saziņas platforma "Whatsapp".

Izvērtējot kritērija "Infrastruktūra un resursi" turpmākās attīstības vajadzības, var secināt, ka:

1. nepieciešams iegādāties datorus/planšetdatorus treneru darba nodrošināšanai, t.sk. dažādu programmu izmantošanai izglītojamo izaugsmes dinamikas fiksēšanai;
2. izglītības iestādei nepieciešams iegādāties savu sporta inventāru profesionālās ievirzes izglītības programmas "Florbols" īstenošanai;
3. nepieciešams ieviest e-klasi vai citu platformu vienotas vērtēšanas sistēmas ieviešanai, efektīvas saziņas veidošanai ar izglītojamo vecākiem un komunikācijai ar izglītojamajiem.

#### V. Izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestāde nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmas "Florbols" īstenošanu Rīgā, kur šāda iespēja ir ierobežota programmu zemā piedāvājuma dēļ.

#### VI. Uzdevumi izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ir nepieciešams 2021. gadā centralizēti organizēt, visiem treneriem (kam nav apgūtas) 6 stundu kursus audzināšanas jomā, kā arī vēlams nodrošināt kursu apguvi pirmās palīdzības sniegšanā un bērnu nometņu organizēšanā un vadīšanā; Izpildes termiņš: 2021./2022. mācību gads.</li> <li>2. izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams apgūt 40 stundu kursu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Izpildes termiņš: 2021.gada 31.decembris</li> <li>3. ir nepieciešams nodrošināt treneru noslodzi atbilstoši MK 29.08.2017. Noteikumi Nr.508. <i>Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.</i> Izpildes termiņš: uzsākot 2021./2022.mācību gadu</li> </ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ir nepieciešams aizpildīt (kā arī turpmāk, savlaicīgi papildināt un aktualizēt) informāciju VIIS par visiem izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem treneriem (turpmāk – treneri), ievietojot ziņas par treneru izglītību, kvalifikāciju un profesionālo pilnveidi atbilstoši VIIS klasifikatoram, t.sk. ieskanēt izglītību, kvalifikāciju un profesionālo pilnveidi apliecinošus dokumentus, kas ļauj bez papildu informācijas pieprasīšanās iegūt nepieciešamo informāciju par katru treneri; Izpildes termiņš: 2021.gada 31.augusts.</li> <li>2. ir nepieciešams turpināt izglītības programmu īstenošanu ievērojot licencēto izglītības programmu mācību plānos mācību treniņu grupām noteikto kontaktstundu skaitu mācību nedēļā un satura sadalījumu mācību priekšmetos; Izpildes termiņš: uzsākot 2021./2022.mācību gadu</li> </ol>

	<p>3. ir nepieciešamas lietot vienotu terminoloģiju un savstarpēji saskaņotu informāciju izglītības iestādes iekšējā dokumentācijā. Izpildes termiņš: izglītības iestādes iekšējās dokumentācijas aktualizācijas un izstrādes procesā.</p>
4.	<p>1. nepieciešams iegādāties datorus un planšetdatorus treneru darba nodrošināšanai, t.sk. dažādu programmu izmantošanai izglītojamo izaugsmes dinamikas fiksēšanai; 2. nepieciešams iegādāties savu sporta inventāru profesionālās ievirzes izglītības programmas "Florbols" īstenošanai; 3. nepieciešams ieviest e-klasi vai citu platformu vienotas vērtēšanas sistēmas ieviešanai, efektīvas saziņas veidošanai ar izglītojamo vecākiem un komunikācijai ar izglītojamajiem. Izpildes termiņš 2021./2022.mācību gads</p>

Ekspertu komisijas vadītājs  
Datums skatāms laika zīmogā

Guna Smiltneice