

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Smiltenes vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 10. līdz 21.maijam

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Dārza iela 17, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729; Rīgas iela 15C, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	V-8765	30.08.2016	132
Pamatizglītības programma	21011111	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729; Dārza iela 17, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729; Rīgas iela 15C, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	V-8757	30.08.2016	732
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011	Dārza iela 17, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729/ Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729;	V-8758/ V_4014	30.08.2016/ 04.09.2020	12/50
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena	31013011	Dārza iela 17, Smiltene, Smiltenes novads,	V-8758	30.08.2016	52

programma		LV-4729			
-----------	--	---------	--	--	--

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				x
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi				x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			9	8

VII. Izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.Mērķu izpilde. 2.1.	Ir izveidots metodiskais materiāls „Rokasgrāmata skolotāja darbības plānošanai <i>Atbalsts efektīvam mācību procesam Smiltenes vidusskolā 2020./2021.m.g.</i> ” ar ieteikumiem, atgādnēm un izstrādātajiem efektīvas mācību stundas kritērijiem un didaktiskajiem modeļiem; iestādē notiek stundu vērošana un to izvērtēšana, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm.
4.1.	Izglītības iestādē ir izstrādāts un tiek īstenots “Labas uzvedības” monitorings, kas palīdz konstatēt un noteikt efektīvu rīcības plānu izstrādi konfliktsituācijās, mobinga un emocionālās vardarbības gadījumos noteiktās klašu grupās, kā arī tiek noteikta noteikt izglītojamo labbūtība izglītības iestādē.
4.3.,4.4.,6.1., 7.3.	Vadītāja izveidojusi veiksmīgu sadarbību ar dibinātāju, apkārtējo sabiedrību, vietējiem uzņēmējiem, kas veicina izglītības iestādes prestiža celšanu, karjeras izglītības attīstību, atpazīstamību un palielina izglītības iestādes lomu novada mērogā.
7.1.	Izglītības iestādē tiek ievērota sistēmiska darba plānošanas pieeja, pamatojoties uz iestādes izvirzītajiem uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, ir ieviesta izglītības iestādes efektīvu sapulču pārvaldības risinājumu Meetinch.
7.2., 6.2.	Profesionāla, saliedēta un uz attīstību tendēta vadības komanda, radoši, un inovācijām atvērti pedagogi. Īstenotā pedagogu sadarbība iestādē un pieredzes apmaiņa, organizētais metodiskais darbs izglītības iestādes, novada, valsts līmenī.
7.3.	Izglītības iestāde loma ir nozīmīga vietējās kopienas attīstībā, izglītošanā un stiprināšanā. Lai izglītības iestāde šo misiju pildītu, tai ir jāuzņemas ļoti liela atbildība gan nodrošinot ikdienas izglītošanas darbu, gan veidojot nesaraujamu saikni ar vietējo kopienu sociālekonomisko problēmu risināšanā un apkārtējās vides modernizēšanas procesā.

VIII. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Veikt pilnīgu izglītojamo kavējumu uzskaiti attālinātā mācību procesa laikā. <i>(Sākot ar 2021./2022. m.g., ja tas būs aktuāli)</i>
2.3.	Izveidot izglītojamiem pieejamu un pārskatāmu pārbaudes darbu grafiku vai izmantot e-klases žurnāla sniegtās iespējas pārbaudes darbu plānošanā. <i>(Sākot ar 2021./2022.m.g.)</i>
4.1., 4.6.	Nodrošināt pamatizglītības īstenošanu ar speciālās programmas pieejamību iestādē atbilstoši Ministru kabineta 2019.gada 19.novembra noteikumu Nr.556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām" un izvērtēt nepieciešamību jēgpilnai un veiksmīgai integrācijai un iekļaušanai izglītības procesā piesaistīt darbam izglītības iestādē speciālās izglītības pedagogu. <i>(Sākot ar 2021./2022.m.g.)</i>
4.4.	Izveidot padziļinātu karjeras izglītības pasākumu sistēmu izlaiduma klasēs pamatizglītības posmā, lai atbalstītu izglītojamos, izvēloties padziļinātos mācību priekšmeta kursus vidusskolas posmā. <i>(Sākot ar 2021./2022.m.g.)</i>

Ekspertu komisijas vadītāja

*Inita Ozoliņa**Datums skatāms laika zīmogā*