

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Sākumskola "Lielie stāsti"** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 10.maija līdz 21.maijam

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma	11011111		V_1455	18.07.2019.	9

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējumu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		X			
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji					

V. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības iestādes un izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.1., 1.3.	Izglītības iestādē, pateicoties izglītojamo nelielajam skaitam, pedagoģiskā personāla profesionalitātei, <i>Montesori</i> pedagoģijai un labvēlīgai videi, tiek īstenota individualizēta un personalizēta pieeja katram izglītojamajam, kas veicina katra izglītojamā talantu apzināšanu un izaugsmes iespējas.
3.1., 3.3.	1. Plašs un daudzveidīgs materiāltehnisko resursu klāsts programmas īstenošanai, Izglītojamo vecāku un vecvecāku iesaiste un sniegtais atbalsts iestādes vides pilnveidē, kā arī līdzdalība mācību un saimnieciskā jomā. 2. Izglītības iestādes vides pieejamības nodrošināšana izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.
4.1., 4.2.	Atvērts un demokrātisks vadības stils, saliedēts darbinieku un vadības komandas darbs.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas(-u) un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Lai nodrošinātu efektīvu saziņu un informācijas apmaiņu starp visām iesaistītajām pusēm mācību un audzināšanas darbā izglītības iestādē, ir nepieciešams pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu: <ul style="list-style-type: none"> • ieviest vienotu <i>Skolvadības sistēmu - E-žurnālu</i>, izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaiti un analīzei, formatīvo un summatīvo vērtējumu un kritēriju atspoguļošanai; • noteikt vienotu kārtību <i>E-žurnāla</i> lietošanai, sniegt metodisko atbalstu pedagogiem, informēt izglītojamos un vecākus par kārtību; • atbildīgajam regulāri pārraudzīt ierakstu veikšanu, atbilstoši kārtībai. <i>Izpildes termiņš līdz 01.09.2021.</i>

Ekspertu komisijas vadītājs

Iveta Dziedātāja

Datums skatāms laika zīmogā