

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par **X** izglītības iestādes **Birzgales pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem
par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2021.gada 8.marta līdz 19.martam

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencēšana		Izglītojamo skaits	Valoda
			ID/ Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma/	21011111		V-10069	06.07.2018./uz nenoteiktu laiku	47	latviešu
Pamatizglītības programma	21011111		V_3281	23.07.2020./uz nenoteiktu laiku	33	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-9129	08.06.2017./uz nenoteiktu laiku	5	latviešu
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	21015711		V_1495	24.07.2019./uz nenoteiktu laiku	1	latviešu
Pamatizglītības tālmācības programmas	21011114		V_3282	23.07.2020./uz nenoteiktu laiku	8	latviešu

IV. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			9	8

VII. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
4.1.	Radoša pieeja problēmsituāciju risināšanā attālināto mācību laikā (piem., pastnieka iesaistīšana papīrformāta darbu piegādē skolēniem, speciālā pedagoga sniegtais individuālais atbalsts āra pastaigu laikā). Izglītības iestāde piedāvā plašu audzinošu pasākumu izvēli, popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizē veselību veicinošas aktivitātes un vides izglītības pasākumus.
4.3.	Audzinašanas darba virzieni izglītības iestādē un iepriekšējā mācību gada audzināšanas darba izvērtējuma rezultāti liecina, ka izglītības iestādes pieeja dažādu īstenoto aktivitāšu un pasākumu organizēšanā ir sistēmiska.
4.4.	Mērķtiecīgs un plānveidīgs darbs karjeras izglītības jomā.
5.1.	Darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par skolu.

VIII. Uzdevumi iestādes vadītāja, izglītības programmas(-u) uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.1.	Sniegt informāciju par izglītības iestādē pieejamo atbalsta personālu, tā sniegtajiem pakalpojumiem un kontaktinformāciju, ievietojot to skolas mājas lapā. Pilnveidot atbalsta sniegšanas savstarpējo koordināciju starp izglītības iestādes pedagogiem, atbalsta personālu, direktora vietnieku un izglītības iestādes vadītāju.
4.3.	Aktivizēt iniciatīvu "Latvijas skolas soma", kurā izglītojamie varēs iesaistīties pasākumu un aktivitāšu izvēlē un organizēšanā, īstenojot mācības integrētā veidā.
4.4.	Izglītības iestādei nepieciešams plānot un nodrošināt pēctecīgu pasākumu kompleksu, kas palīdzētu jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības pēc projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” beigām.
6.1.	Izglītības iestādes bibliotēkai rast automatizācijas risinājumu efektīvākai informācijas apstrādāšanai, uzglabāšanai, meklēšanai un lietotāju apkalpošanai.

Ekspertu komisijas vadītāja *paraksts***Ruta Karloviča**Datums skatāms laika
zīmogā*