

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Gulbenes novada vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par **X** izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 26.aprīļa līdz 7.maijam.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111	Skolas iela 10, Skolas iela 10a, Skola iela 10B, Skolas iela 12, Skolas iela 12a, Vidus iela 7, Līkā iela 21, Gulbene, Gulbenes novads, LV-4401	V_3411/ V_634	31.07.2020./ 01.08.2018.	295/ 524
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611/ 21015611/ 21015611		V_3412/ V-10115/ V_1818	31.07.2020./ 24.08.2018./ 27.08.2019.	14/ 19/ 2
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	23011111		V-9199	20.07.2017.	98
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V_1819	27.08.2019.	2
Vispārējās vidējās izglītības programma/ Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31016011/ 31011011		V_3583/ V-814	12.08.2020./ 03.12.2009.	74/ 16
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011/ 31013011		V-10116/ V-816	24.08.2018./ 03.09.2009.	52/ 33

Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena programma	31014011		V-10117	24.08.2018.	23
---	----------	--	---------	-------------	----

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas kvalitāti un izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		x			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		x			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		x			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		x			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi		x			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		x			
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība		x			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		8	4		

**V. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darbības un izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.1.	<p>1. Izglītības iestādē regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros tiek īstenota pilsoniskā un patriotiskā audzināšana, veselīga dzīvesveida popularizēšana un Eiropas piederības apziņas veidošana.</p> <p>2. Izglītojamo pašpārvaldes aktīva iesaistīšanās iestādes normatīvo dokumentu izstrādē, ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē, pozitīvas uzvedības veicināšanā.</p>

2.2., 4.3.	Izglītības iestādes vadības komanda un mācību jomu vadītāji, iesaistoties lielākajai daļai izglītības iestādes pedagogu, mērķtiecīgi plāno un vada metodisko darbu, nodrošinot savstarpējo mācīšanos izglītības iestādē, daloties pieredzē, apkopojot un uzkrājot labās prakses piemērus un mācoties savstarpēji, lai īstenotu izglītības iestādes izvirzītās prioritātes.
3.3.	Iestādes vide ir moderna, funkcionāla, tehnoloģiski aprīkota un atbilst mūsdienīgas izglītības iestādes konceptam un kvalitatīva mācību un audzināšanas procesa īstenošanai.
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības iestādes vadības komandas profesionālisms, mērķtiecība, darbaspējas un atvērtība inovācijām, kā arī vadītājas prasme mērķtiecīgi motivēt savu komandu jauniem izaicinājumiem.</li> <li>2. Vadības nodrošinātā pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principu ievērošana kolektīvā.</li> <li>3. Izveidota efektīva metodiskā darba sistēma. Vairāki izglītības iestādes pedagogi ir arī Gulbenes novada mācību jomu koordinatori.</li> <li>4. Izglītības iestādes veiksmīga un kvalitatīva sadarbība ar iestādes dibinātāju.</li> </ol>

#### VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai tā atbilstu ārējiem normatīviem aktiem, būtu saprotama visiem interesentiem un panākt, lai to konsekventi ievēro pedagogi.</li> <li>2. Nodrošināt speciālās pamatzglītības programmu īstenošanu ar speciālo pedagogu atbilstoši Ministru kabineta 2019.gada 19.novembra noteikumu Nr.556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām" <i>Ieteikumus ieviest, sākot ar 2020./2021. mācību gadu, informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaujot izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks aktualizēts līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></li> </ol>
4.2.	Iestādes vadītājam pilnveidot zināšanas ārējo normatīvo aktu izpratnē un iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē.

Ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska

Datums skatāms laika zīmogā