

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par **X** izglītības iestādes **Universum mūzikas un mākslas vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā
Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 8.septembra līdz 22.septembrim.
Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vijoles spēle	20V212021		P-16750	12.04.2018	7
Ģitāras spēle	20V212021		P-17609	04.10.2018	2
Flautas spēle	20V212031		P-17272	09.08.2018	1
Saksofona spēle	20V212031		P-17273	09.08.2018	2
Trompetes spēle	20V212031		P-17583	28.09.2018	5
Klarnetes spēle	20V212031		P_1196	30.04.2019	2
Eifonija spēle	20V212031		P-17584	28.09.2018	1
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P-17448	30.08.2018	1
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P_1195	30.04.2019	18

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības vērtēšanas rezultātiem (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte				x	
4.2. Vadības profesionālā darbība				x	

4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			10	2	

V. Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.2.	Pieredzējuši, profesionāli pedagogi profesionālās ievirzes izglītības programmās.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uzlabot izglītības iestādes pārvaldības modeli, lai veicinātu sabalansētu un konstruktīvu sadarbību iestādē visos līmeņos un nodrošinātu kvalitatīvu izglītības iestādes pārvaldību. 2) Izglītības iestādes vadītājam pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes skolvadības, līderības un komandas vadības, izglītības iestādes kvalitātes vērtēšanas un attīstības plānošanas jautājumos, kā arī pilnveidot zināšanas par izglītības iestādes darbības nodrošināšanas tiesiskajiem aspektiem un aktuālajiem pētījumiem pedagogijā un aktuālajiem izglītības politikas jautājumiem, lai nodrošinātu efektīvu izglītības iestādes pārvaldību. 3) Izglītības iestādes vadītājam pilnveidot izpratni par cilvēkresursu vadības nozīmi, personāla vadības funkcijām, instrumentiem un personālrresursu vadības metodēm, lai efektīvāk izmantotu vadības stilus, līderības stratēģijas un taktikas ikdienas darbā, veicinot izglītības iestādē transformāciju uz izziņas un inovāciju organizācijas kultūru. 4) Organizēt mērķtiecīgu, sistēmisku izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālā darba kvalitātes vērtēšanu, vajadzību izpēti un pedagogu profesionālās pilnveides plānošanu, izmantojot stundu/nodarbību vērošanas datus, aptauju datus, fokusgrupu diskusijas u.c. padziļinātas izpētes datus, tādā veidā īstenojot sistēmisku, individuālu pieeju pedagogu profesionālajā pilnveidē, sekmējot mērķtiecīgu pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem. 5) Veikt izglītības iestādes darba plānošanas un pašvērtēšanas procesa pilnveidi, dažādojot izmantojamās metodes, kā arī nodrošinot izglītības iestādes darba vērtēšanas sistēmiskumu un sistemātiskumu, veicot mērķtiecīgu datu uzkrāšanu un jēgpilnu izmantošanu pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā, attīstības plāna izveidē un izglītības procesa uzlabošanā, kā arī palielināt pedagogu un vecāku iesaisti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā un turpmākās attīstības prioritāšu noteikšanā. <p>Līdz 2021.gada 1.novembrim izstrādāt rīcības plānu akreditācijas ekspertu komisijas konstatēto trūkumu novēršanai izglītības iestādes vadītāja vērtēšanas procesā.</p>

	Izglītības kvalitātes valsts dienestam veikt rīcības plāna izpildes pārraudzību.
4.1.	Veikt izglītības iestādes audzināšanas darba plānošanu un izvērtējumu atbilstoši 2016. gada 15. jūlija MK noteikumiem Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība". Audzināšanas darba izvērtēšanu saistīt ar atbilstošā mācību gada audzināšanas darba prioritāšu, audzināšanas mērķu un uzdevumu izpildi, lai iegūto informāciju izmantotu izglītības iestādes tālākās darbības plānošanā. Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. septembrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz 2022. gada 1. oktobrim.
2.1.	Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izstrādājot vienotus noteikumus formatīvās vērtēšanas izmantošanai. Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 1. septembrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek aktualizēts un iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam līdz 2022. gada 1. oktobrim.
Atbilstoši 2019. gada akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumam	Turpināt ieviest 2019. gada akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumus, izglītības iestādes vadībai mērķtiecīgi plānojot un uzraugot ieviešanas gaitu.

Ekspertu komisijas vadītāja
Datums skatāms laika zīmogā

Gunta Mālniece