

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Ķekavas Mākslas skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 20.09.2021. līdz 24.09.2021.

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-17290	09.08.2018	192

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi		x			
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		2	7		

Labās prakses piemērs: Izglītības iestādes izveidotajā un profesionāli aprīkotajā izstāžu zālē regulāri tiek rīkotas Latvijas mākslinieku un izglītības iestādes izglītojamo izstādes. Izglītības iestāžu darbību koordinē izglītības iestādes izstāžu kurators, nodrošinot profesionālu izstāžu darbību. Šī iniciatīva veicina izglītojamo interesi par mākslas nozari, profesijas specifiku un kultūras telpu Latvijā.

V. Izglītības iestādes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
Kompetences un sasniegumi	Tiek veicināta talantīgo izglītojamo iesaiste dažādos novada, valsts un starptautiskos projektos un konkursos.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Noslēguma darbi veikti profesionāli ļoti labā kvalitātē, ir mūsdienīgi un apliecina pedagogu meistarību un precīzu metodisku darbību.
Mācīšana un mācīšanās	Attālinātā mācību procesa laikā pedagogi aktīvi ir iesaistījušies jaunu metodisko paņēmieni un mācību metožu ieviešanā un apgūšanā, pielāgojot un dažādojot mācību uzdevumus.
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogi strādā individuāli ar katru izglītojamo, labvēlīgi un lojāli attiecas pret dažādajām izglītojamo spējām un vajadzībām, diferencējot mācību procesu.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Izglītības iestādē notiek pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pasākumi, tai skaitā stundu hospitācijas, kas sniedz atgriezenisko saikni un ļauj uzlabot mācību procesu.
Izglītības programmu īstenošana	Mācību procesā pedagogi veiksmīgi integrē audzināšanas darbu. Katrai grupai ir audzinātājs, kurš seko līdzi izglītojamā mācību rezultātiem, kavējumiem, sazinās ar vecākiem, kopīgi piedalās ārpusklases pasākumos.
Izglītības programmu īstenošana	Izglītības iestāde regulāri organizē izglītojamo darbu izstādes skolas telpās un izstāžu zālē, publiskās telpās pilsētā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
Kompetences un sasniegumi	Ir nepieciešams aktualizēt dokumentu “Kārtība par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem, audzēkņu pārcelšanu nākamajā kursā un atskaitīšanu”, vērsot papildus uzmanību vērtēšanas kritēriju atspoguļošanai mācību uzdevumos, vienotu semestra skates vērtēšanas kritēriju un noslēgumu darbu kritēriju izstrādei, kā arī vērtēšanas nosacījumus attālinātā mācību procesā.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Ir nepieciešams izglītības iestādei apkopot un pilnveidot esošo informāciju par absolventu gaitām - tālākizglītību vai darbu nozarē, kas dotu plašāku iespēju izvērtēt izglītības iestādes darbību, sniegt secinājumus un atgriezenisko saiti.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Ir nepieciešams izveidot sistēmu ikdienas mācību sasniegumu izvērtēšanai, lai gūtu visaptverošu priekšstatu par audzēkņu sekmēm dažādos griezumos.
Mācīšana un mācīšanās	Ir nepieciešams izstrādāt izglītības iestādes audzināšanas darba/ pasākumu plānu.
Izglītības programmu īstenošana	Ir nepieciešams pārrunāt un izvērtēt iespējas izglītības iestādes metodiskā darba organizēšanai ar mērķi aktīvāk iesaistīt visus izglītības iestādes pedagogus aktuālu mācību un metodiskā darba jautājumu risināšanā, caurviju prasmju apguvē, laikmetīga un mūsdienīga satura aktualizēšanā, labās prakses piemēru apspriešanā.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Ir nepieciešams rast iespēju pedagogiem papildināt zināšanas digitālo tehnoloģiju apguvē, darbā ar tiešsaistes platformām, lai īstenotu elastīgu mācību procesu (arī attālināta mācību procesa gadījumā).
Infrastruktūra un resursi	Ir nepieciešams rast iespēju atjaunot zīmēšanas un gleznošanas klašu aprīkojumu – jauni zīmēšanas galdi un krēsli;
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Ir nepieciešams izstrādāt anketu un anketēt pedagogus vismaz reizi gadā, lai objektīvi izvērtētu pedagogu attieksmi un labizjūtu iestādē.

Ekspertu komisijas vadītājs

Ilze Kupča

Datums skatāms laika zīmogā