

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **MC Alfa - mācību centrs** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem un izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 11.oktobra līdz 2021.gada 15.oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Programmēšana/ Programmēšanas tehniķis	30T484013	Aspazijas bulvāris 32, Rīga, LV-1050	P_4418	09.04.2021.	20
Telemehānika un loģistika/ Loģistikas darbinieks	30T345123		P_4419	09.04.2021.	1
Agile projektu vadība	30P483013		P_4606	20.04.2021.	44
Darījumi ar nekustamo īpašumu	30P341033		P_4602	20.04.2021.	232
Digitālās prasmes senioriem	20P482003		P_4449	12.04.2021.	8
Digitālie komunikācijas rīki un grāmatvedības aktualitātes skaistumkopšanas un citu mazo pakalpojumu nozarē	20P482003		P_4538	16.04.2021.	17
Jaunākās prezentāciju sagatavošanas un prezentēšanas metodes	20P482003		P_4664	23.04.2021.	29

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
3. Izglītības programmu īstenošana			X		
4. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji			4		

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	Pedagogi ir savu nozaru eksperti, kas sagatavo darba tirgum atbilstošas izglītības programmas un dalās zināšanās, un pieredzē ar izglītojamajiem.
4.	Izglītības iestāde ir ieviesusi jaunus risinājumus mācību procesa nodrošināšanai, piemēram, automātiska apmeklējuma kontrole, testu un citu uzdevumu pieejamība e-vidē ar automātisko pārbaudi, automātiska darbu nodošanas termiņu kontrole u.c.

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	<ol style="list-style-type: none"> Nepieciešams izglītības programmā “Programmēšana” motivēt pedagogus savlaicīgi pārbaudīt mājas darbus un sniegt izglītojamajiem atgriezenisko saiti par tiem; Nepieciešams ieviest nodarbību vērošanu, kas nodrošinātu pedagogu vadīto nodarbību kvalitātes uzlabošanu un labās prakses pārnesi pieredzes apmaiņā ar citiem pedagogiem; Nepieciešams izglītības programmā “Digitālie komunikācijas rīki un grāmatvedības aktualitātes skaistumkopšanas un citu mazo pakalpojumu nozarē” veidot nodarbībām vienotas prasības, piemēram, ieslēgt kameru, mikrofonu ieslēgt tikai tad, kad runā, ja ir jautājumi – jautājumus rakstīt sarunu zonā; Nepieciešams izglītības programmā “Digitālie komunikācijas rīki un grāmatvedības aktualitātes skaistumkopšanas un citu mazo pakalpojumu nozarē” veidot atgriezenisko saiti pēc mācību nodarbības izmantojot digitālos rīkus, piemēram, mācību nodarbības retrospekcija Miro dēlī. <p>Izpildes termiņš – pastāvīgi.</p>
3.	<p>Nepieciešams izstrādāt vienotu prezentācijas veidni, piemēram, programma tiek īstenota izmantojot ES finansējumu, bet nav ievērotas publicitātes vadlīnijas (nav logo uz prezentācijām).</p> <p>Izpildes termiņš – pastāvīgi.</p>
4.	<p>Nepieciešams izglītības programmā „Jaunākās prezentāciju sagatavošanas un prezentēšanas metodes” savlaicīgi informēt izglītojamos par maksas programmatūru, kura ir nepieciešama no izglītojamo puses kvalitatīvai mācību programmas apgūšanai.</p> <p>Izpildes termiņš – pastāvīgi.</p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā