

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Gulbenes Mūzikas skola**” (turpmāk – iestāde)

izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 8.janvāra rīkojums Nr. 1D-06/631 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 27.01.2020. – 31.01.2020.

ekspertu komisijas vadītāja:

Ilze Kalniņa - Dauga – Rīgas Tālmācības vidusskola iestādes valdes priekšsēdētāja,

eksperti:

Mārtiņš Bergs	–	Jāņa Norviļa Madonas Mūzikas izglītības iestādes direktors,
Tālis Gžibovskis	–	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas pieaicinātais docētājs, Profesionālās izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola iestāde" pedagogs,
Atvars Lakstīgala	–	Ogres Mūzikas izglītības iestādes direktors,
Signe Pujāte	–	Latvijas Nacionālā kultūras centra direktore,
Normunds Vīksne	–	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas profesors,
Ilze Žvarte	–	Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola iestādes pedagoģe.

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Gulbenes Mūzikas skola

Iestādes juridiskā adrese: O.Kalpaka 43, Gulbene, Gulbenes pilsēta, LV-4401

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4476902261

Iestādes vadītājs: Ilona Matīsa

Iestādes dibinātājs: Gulbenes novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē:177

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011	1) "Pils", LIZUMS, LIZUMA PAGASTS, GULBENES NOVADS 2) "Rankas AVS", RANKA RANKAS PAGASTS, GULBENES NOVADS, 3) Stāķi 7", STĀĶI, STRADU PAGASTS, GULBENES NOVADS, 4) O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS, 5) RĪGAS IELA 20, LEJASCIEMS, LEJASCIEMA PAGASTS, GULBENES NOVADS	P-14903	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	92	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021	O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14905	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	27	
<i>Kokles spēle</i>	20V212021	O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14906	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	3	
<i>Flautas spēle</i>	20V212031	O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14907	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	15	
<i>Obojas spēle</i>	20V212031	O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14909	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	1	
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031	1)O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS 2) RĪGAS IELA 20, LEJASCIEMS, LEJASCIEMA PAGASTS, GULBENES NOVADS	P-14908	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	5	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031	1)O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS 2) RĪGAS IELA 20, LEJASCIEMS, LEJASCIEMA PAGASTS, GULBENES NOVADS	P-14910	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	12	
<i>Mežraga spēle</i>	20V212031	O.KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14911	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	4	

<i>Trompetes spēle</i>	20V212031	1)O. KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS 2) RĪGAS IELA 20, LEJASCIEMS, LEJASCIEMA PAGASTS, GULBENES NOVADS	P-14912	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	3	
<i>Eifonija spēle</i>	20V212031	O.KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14913	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	3	
<i>Tubas spēle</i>	20V212031	O.KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-14914	09.11.2016 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041	O.KALPAKA IELA 43, GULBENE, GULBENES NOVADS	P-12451	15.09.2015 uz nenoteiktu laiku	10	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (17 kritēriji)			9	8

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
1.	Pedagogi izstrādājuši mācību priekšmetu programmas, kuras regulāri izvērtē un aktualizē.
2.1.	Profesionālā līmenī tiek organizēts mācīšanas darbs, pozitīva un motivējoša mācīšanās vide.
2.2.	Izglītības iestādē mūzikas instrumentu noma ir bez maksas.
4.1.; 5.1.	Labvēlīgā emocionālā vide un pozitīvs mikroklimats, kas ir viena no izglītības iestādes lielākajām vērtībām.
4.3.	Aktīva kultūrizglītības un kultūras dzīves veidotāja iestāde Gulbenes pilsētā un tās apkārtnē/novadā.
4.5.	Individuāla, diferencēta pieeja darbā ar izglītojamajiem.
5.1.	Savstarpēja cieņa, draudzīga un labvēlīga atmosfēra pedagogu, personāla un izglītojamo starpā.
6.2.	Veiksmīga izglītības iestādes vadības komandas sadarbība ar dibinātāju un izglītības pārvaldes speciālisti.
7.2.	Atzinīgi vērtējams vadības komandas darbs: aktualizēti un pārraugāmi sistematizēti izglītības procesa organizēšanai nepieciešamie dokumenti.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Palielināt IT izmantošanas iespējas mācību programmu apguves procesā.
2.1.	Turpināt darbu pie fonotēkas papildināšanas un pilnveides (mūzikas CD ierakstu), nodrošinot kvalitatīvu mūzikas ierakstu izmantošanu mācību procesā.
2.1.	Ieviest nošu rakstīšanas Sibelius programmu, nostiprinot mūsdienīgu pieeju mācību procesa sagatavošanā.
2.2.	Ieviest skolvadības sistēmu E-klasi, lai nodrošināt operatīvu informācijas apmaiņu starp vecākiem, izglītojamajiem un pedagogiem.
4.3.	Atjaunot, attīstīt un atbalstīt izglītojamo pašpārvaldes darbu.
5.2.	Sadarbībā ar dibinātāju īstenot plānu par izglītības iestādes ēkas siltināšanu, izglītības iestādes telpu un tās apkārtnes labiekārtošanu un nomainīt bruģa segumu, kas pieguļoša izglītības iestādei. Ieteicams nākotnē izveidot āra koncertskatuvi izglītojamo dārza koncertiem.
5.2.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju plānot izglītības iestādes telpu

	paplašināšanu.
5.2.	Izglītības iestādē ieviest jaunas tradīcijas un nostiprināt esošās.
6.1.	Papildināt nošu krājumus, veidojot pastāvīgu, ikvienam pieejamu mūzikas bibliotēku.
6.1.	Motivēt izglītojamos apgūt kokles spēli mūzikas vidusskolā. Vēlams iegādāties augstumu regulējošu (klavieru) krēslu, klasē pie sienas pielikt spoguļi, lai izglītojamais sēžot pie instrumenta varētu sevi redzēt.
6.1.	Labākai un efektīgākai izglītības programmas <i>Tubas spēle</i> īstenošanai, iegādāties jaunu, kvalitatīvu "Eb skaņojuma tubu ar kvartventili".
6.1.	Iespēju robežās vajadzētu <i>Taustiņinstrumentu spēles</i> programmas īstenošanai iegādāties jaunu, kvalitatīvu flīģeli.
6.1.	Risināt jautājumu par <i>Pūšaminstrumentu spēles</i> programmas atbilstošāku nodarbību telpu. Visaktuālākā ir metāla pūšamajiem instrumentiem paredzētā telpa, kuras platība ir nepietiekama.
6.2.	Iespēju robežās turpināt atbalstīt klavierspēles pedagogus dažādu metodisko semināru, meistarkursu un meistarklašu apmeklēšanu, kā arī meistarkursu organizēšanu izglītības iestādē. Iespēju robežās turpināt atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi par aktuālām tēmām, saistītām ar mācību procesu, pedagoģiju, drošības u.c. aktuāliem jautājumiem.
6.2.	Iespēju robežās vismaz vienu pārbaudīju mācību gadā izglītības iestādes filiāles izglītojamajiem ieplānot Gulbenes Mūzikas skolā.
7.2.	Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par izglītības iestādes teritorijas labiekārtošanu (bruģa seguma ieklāšanu apkārt izglītības iestādei, mācību telpu kosmētiskam remontam u.c.). Rekomendētu Dārza skatuves izveidi
7.3.	Turpināt paplašināt sadarbību ar citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā. Turpināt sadarbību ar Rietavas mūzikas skolu (Lietuva), Temas Kreativitātes skolu (Dānija), meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.
7.3.	Izvērtēt iespēju dalīties ar pozitīvo uzkrāto pieredzi jautājumos par izglītības iestādes vadības darbu, t.sk. iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izstrādi un sakārtošanu.

VI. Labās prakses piemēri

Kokles spēles programmas pedagoga sadarbība ar izglītojamo mācību procesā un uzstāšanās kopā ar izglītojamo.

Ikgadējs koncerts, kuru izglītības iestāde īsteno tādējādi, ka izglītojamie gatavo priekšnesumu kopā ar savu ģimeni/ģimenes pārstāvjiem.

Ekspertu komisijas
vadītāja
04.02.2020., Rīga

Ilze Kalniņa - Dauga