

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes “**Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde “Skaistumkopšanas profesionālā vidusskola “BEAUTY SCHOOL”**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 18.februāra rīkojums Nr. 1D-06/62 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 9.marta līdz 2020.gada 14.martam.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Vija Pavļukeviča	Rīgas 3.ardskola	direktora vietniece
Eksperte	Inga Groskopa	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “PANACEA PRO”	ārsts-kosmetologs
Eksperte	Largija Hoiere	SIA “Ārstnieciskās kosmētikas kabinets “DERMA+””	kosmētiķe
Eksperte	Sandra Obodova	Izglītības kvalitātes valsts dienests	akreditācijas eksperte
Eksperts	Aivars Varņeckis	Z/S “Ēmužas”	īpašnieks, vadītājs

I Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:

Skaistumkopšanas profesionālā vidusskola “BEAUTY SCHOOL”

Iestādes juridiskā adrese:

Eduarda Tisē iela 69 - 12, Liepāja, LV-3407

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā:

3031802942

Iestādes vadītāja:

Inga Lokmane

Iestādes dibinātājs:

SIA “BEAUTY SCHOOL”

Izglītojamo skaits iestādē:

85

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš		
Viesnīcu pakalpojumi / viesu uzņemšanas dienesta speciālists	30T811031	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga, LV-1010	P_1066	13.03.2019. uz nenoteiktu laiku	6	L
Skaistumkopšanas pakalpojumi / SPA speciālists	30T815001		P-10794	12.01.2015. uz nenoteiktu laiku	7	L
Kosmetoloģija/ kosmētiķis	30T722091		P-10791	12.01.2015. uz nenoteiktu laiku	25	L

II Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitātes			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Netiek vērtēts			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Netiek vērtēts			
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Netiek vērtēts			
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Netiek vērtēts			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:	0	0	11	2

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš		
Skaistumkopšanas pakalpojumi /SPA speciālists,	35b815001	Pulkveža Brieža iela 15, Rīga, LV-1010	P-10792	12.01.2015. uz nenoteiktu laiku	1	
Kosmetoloģija/ kosmētiķis	35b722091		P-10790	12.01.2015. uz nenoteiktu laiku	39	

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitātes			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			X	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:	0	0	15	2

IV. Izglītības iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestādes piedāvāto izglītības programmu daudzveidība un aktualitāte (īpaši profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas).
2.2.	Izglītības programmas īsteno skaitliski nelielās mācību grupās, mācību procesā pedagogi nodrošina izglītojamajiem diferencētas un individuālas mācību metodes.
2.3.	Izglītojamie ir motivēti apgūt izglītības programmas, aktīvi piedalās mācību procesā, maksimāli izmanto izglītības iestādes resursus.
4.1.	Izglītības iestādes administrācijas un pedagogu pozitīvā, ieinteresētā un atbalstošā attieksme pret izglītojamajiem.
6.1	Izglītības iestāde regulāri un sistemātiski nodrošina izglītojamos ar pedagogu izstrādātiem mācību materiāliem īstenojamo izglītības programmu satura apjomā.
6.1.	Labais izglītības programmu īstenošanas materiāli tehniskais nodrošinājums padara izglītības iestādi pievilcīgu profesionālās kvalifikācijas iegūšanai un piesaista nozares uzņēmumos strādājošas personas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai.
6.2.	Izglītības iestādes personāls ir ieinteresēts darba uzlabošanā un attīstībā.
6.2.	Izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem ir labas teorētiskās zināšanas un praktiskā darba pieredze mācāmajos mācību priekšmetos.
7.3.	Izglītības iestādei ir regulāra, attīstību veicinoša sadarbība ar dibinātāju, un mērķtiecīga sadarbība ar darba devējiem un citām institūcijām.

V. Ieteikumi Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Sadarbībā ar nozares darba devējiem un profesionālo asociāciju pārstāvjiem regulāri aktualizēt izglītības programmu saturu atbilstoši nozares attīstības tendencēm.
1.	Izglītības programmās regulāri aktualizēt izmantojamo avotu un materiāli tehnisko līdzekļu sarakstus.
6.2.	Uzraudzīt, plānot un veicināt visu pedagogu profesionālo pilnveidi.
7.1.	Izstrādāt izglītības iestādes attīstības plānu, nosakot izglītības iestādes attīstības mērķus un galvenos uzdevumus vidējam plānošanas periodam.
	<i>SPA speciālists, kosmētiķs</i>
2.1.	Mācību procesā konsekventi ievērot drošu un higiēnas prasībām atbilstošu darba piederumu (instrumentu) apstrādi (tīrīšana, dezinfekcija) un uzglabāšanu.
5.2.	Rast iespēju izglītojamo ģerbtuvēs atdalīt virsdrēbju un āra apavu novietošanu no praktisko mācību nodarbību speciālā apģērba un apavuu uzglabāšanas.
6.1.	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju iegādāties vienu ultraskaņas dezinfekcijas aparātu daudzzreizlietojamo instrumentu (piemēram, unakarotīšu) dezinfekcijai.
7.2.	Veidot ciešāku sadarbību ar citām šāda skaistumkopšanas un kosmētikas

	nozares profesionālās izglītības iestādēm, organizējot metodiskos un profesionālās pilnveides pasākumus pedagogiem un izglītojamajiem.
--	--

VI. Labās prakses piemēri

13.03.2020. valstī tika noteikta ārkārtējā situācija vīrusa Covid-19 izplatības ierobežošanai . Jau 14.03.2020 izglītības iestāde operatīvi bija radījusi iespējas mācību procesu īstenot attālināti, mācību stundas vadot vadot on-line režīmā. Visiem izglītības iestādes pedagogiem , izglītojamajiem un administrācijai saziņai un mācību procesa īstenošanai nodrošināta piekļuve inretneta rīkiem “Teams online” programmā.

Ekspertu komisijas vadītājs

Vija Pavļukeviča

27.03.2020., Rīga