

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde „Profesionālā skaistuma skola”” Mācību centrs” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 10.februāra rīkojums Nr. 1D-06/44 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2020.gada 17.februāra līdz 2020.gada 26.februārim.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Valda Krūmiņa	Rīgas Stila un modes profesionālās vidusskola	Mācību metodiskā centra vadītāja
Eksperte	Largija Hoiere	SIA “Ārstnieciskās kosmētikas kabinets “DERMA+””	kosmētiķe
Eksperte	Vija Krūmiņa	Latvijas Frizieru un kosmetologu asociācija	friziera amata meistare
Eksperte	Sandra Obodova	Izglītības un zinātnes ministrijas Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departaments	lietvede

I Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:

**Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde
“Profesionālā skaistuma skola”**

Iestādes juridiskā adrese:

“Laši”, Sēbruciems, Babītes pagasts, Babītes novads, LV-2107

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā:

4360801076

Iestādes vadītāja:

Māra Žmogina

Iestādes dibinātājs:

SIA “EDEIRA”

Izglītojamo skaits iestādē:

108

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš		
Frizieru darbu jaunākās tehnoloģijas / –	20P815021	Lāčplēša iela 35-6, Rīga LV-1011	P-13506	19.02.2016 . uz nenoteiktu laiku	2	
Vakara un kāzu frizūras / –	20P815021		P-13507	19.02.2016. uz nenoteiktu laiku	2	
Skaistumkopšanas pakalpojumi / piešķiramā profesionālā kvalifikācija – SPA speciālists, 3.kvalifikācijas līmenis	30T815001		P-11530	14.04.2015. uz nenoteiktu laiku	9	

II Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitātes			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Netiek vērtēts			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Netiek vērtēts			
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Netiek vērtēts			
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Netiek vērtēts			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		x		
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā:		1	10	2

IV. Izglītības iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestādes piedāvāto programmu daudzveidība un aktualitāte (īpaši profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas)
2.2.	Nelielas mācību grupas, nodrošināta diferencēta un individuāla pieeja katram izglītojamam.
2.2.	Izglītojamo labā motivācija, jo ir ieinteresētība apgūt izvēlēto izglītības programmu.
6.1.	Kvalitatīvi izstrādāts mācību materiāls izglītojamiem.
6.2.	Iestādes personāls ir ieinteresēts iestādes darba uzlabošanā un attīstībā.
7.2.	Kvalitatīvi izstrādāti reglamentējošie normatīvie dokumenti.

V. Ieteikumi Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Mācībām izmantojamo avotu un literatūras sarakstus un norādes uz interneta resursiem publicēt izglītības iestādes mājas lapā.
2.1.	Nodrošināt konsekventu klienta aptaujas lapas izmantošanu, sniedzot klientam pamatotas rekomendācijas.
2.1.	Nodrošināt pastāvīgu higiēnas prasību ievērošanu, lietojot klientam procedūras laikā individuālo veļu - dvieļus, palagus, čībiņas, cepurīti matu savākšanai.
2.1.	Papildināt masāžas eļļu piedāvājumu.
5.2.	Nodrošināt atdalītu SPA procedūru klientu ģērbtuves zonu.
5.2.	Nodrošināt iekārtu un materiālu racionālāku uzglabāšanu un pārvietošanu.
6.2.	Uzraudzīt, plānot un veicināt visu pedagogu profesionālo pilnveidi.

VI. Labās prakses piemēri

Visās akreditējamajās izglītības programmās sagatavots apjomīgs mācību materiāls – grāmata, ko saņem katrs izglītojamais savā īpašumā.

Grāmata kalpo kā palīgīdzeklis, kur strukturēti, profesionāli un izsmeļoši atspoguļoti programmas apguvei nepieciešamie jēdzieni, termini, definīcijas, skaidrojumi un situāciju apraksti, informācijas avoti. Tas viss papildināts ar shēmām, grafikiem, tabulām un attēliem.

Grāmata ir ērti lietojama un ilgtermiņā noderīga kā izziņas līdzeklis arī pēc programmas apguves.

Ekspertu komisijas vadītājs

Valda Krūmiņa

06.03.2020., Rīga