

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes “**Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “LZRA Izglītības centrs”**” (turpmāk – iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmas īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 1.jūlija rīkojums Nr. 1D-06/309 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 3.augusta līdz 2020.gada 7.augustam.

Ekspertu komisijas sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Ilga Rākina	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departaments	vecākā eksperte
Eksperte	Ieva Margarita Ozola	Rīgas Katoļu ģimnāzija	direktora vietniece
Eksperte	Inta Grīnberga	Alberta koledža; Biznesa izglītības biedrība Junior Achievement Latvija; Latvijas Republikas Grāmatvežu asociācija	viesdocētāja revidente revīzijas komisijas locekle

I Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “LZRA Izglītības centrs”

Iestādes juridiskā adrese:

Pulkveža Brieža iela 15-7, Rīgā, LV-1010

Iestādes reģistrācijas numurs

3360800227

Izglītības iestāžu reģistrā:

Anita Mihejeva

Iestādes vadītāja:

Iestādes dibinātājs:

Latvijas Zvērinātu revidentu asociācija

Izglītojamo skaits iestādē:

10

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš		
Grāmatvedība – no uzskaites pamatiem līdz gada pārskata sastādīšanai/ -	30P344023		P_2438	12.05.2020. uz nenoteiktu laiku	10	

II Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitātes			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Netiek vērtēts			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Netiek vērtēts			
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Netiek vērtēts			
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Netiek vērtēts			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana		X		
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		X		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā:		2	7	4

IV. Izglītības iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma/Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
1.	Mācību iestādes īstenojamā programma atbilst darba tirgus prasībām un ir darba tirgū pieprasīta.
2.1.	Pozitīvi vērtējams tas, ka mācību programmas īsteno pedagogi ar augsti novērtējamām profesionālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām. Izglītojamie ir ļoti pozitīvi un atvērti apgūstamo priekšmetu apguvei.
2.2.	Izglītojamie ieinteresēti apgūt mācību vielu, jo zināšanas izmantos turpmākajās darba gaitās. Izglītojamie nekavē mācību nodarbības, aktīvi piedalās mācību procesā.

V. Ieteikumi Izglītības iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Iestādei ir kvalificēti pasniedzēji, kuri būtu spējīgi izstrādāt arī tādas mācību programmas kā "Finanšu pārskatu analīze", "Revīzija un kontrole", "Iekšējais audits" u.c., kas darba tirgū ir pieprasītas.
2.1.	Turpināt izstrādāt mācību materiālus digitālā veidā.
6.1	Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju iegādāties izglītības centra mācību procesa pilnveidei interaktīvo tāfeli.
6.2.	Veicināt pedagoģiem paaugstināt profesionālo kvalifikāciju (profesionālo kompetenci pilnveido, triju gadu laikā apgūstot programmu vismaz 36 stundu apjomā, un to plāno sadarbībā ar tās izglītības iestādes vadītāju, kurā persona veic pedagoģisko darbību) un pedagoģiskās zināšanas (kuru apjoms ir vismaz 72 stundas un pēc kuru apguves pedagogs iegūst sertifikātu pedagoģijā) atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" 15. un 21.punktā noteiktajam.
7.1.	Izglītības iestādes pašnovērtēšanā iesaistīt visu pedagoģisko personālu, iepriekš sagatavojot aptaujas anketu.

VI. Labās prakses piemēri

Profesionāla dizainera pakalpojuma izmantošana vides iekārtošanā. Rezultāts – izcils un mūsdienu izglītības prasībām atbilstošs telpu dizains.

Ekspertu komisijas vadītāja

Iлга Rākina

11.08.2020., Rīga