

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Kokneses Mūzikas skola**” (turpmāk – iestāde) izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020. gada 9. janvāra rīkojums Nr. 1D-06/632 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 20.01.2020. – 24.01.2020.

ekspertu komisijas vadītājs:

Andis Groza – Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos - Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs

eksperti:

Raitis Ašmanis – Jelgavas Mūzikas vidusskolas Pūšaminstrumentu spēles nodaļas vadītājs,

Juris Kalnciems – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas profesors,

Ilga Rākina – Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte,

Arigo Štrāls – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas profesors.

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Kokneses Mūzikas skola

Iestādes juridiskā adrese: Lāčplēša iela 7, Koknese, Kokneses pagasts, Kokneses novads, Latvija, LV-5113

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4576902256

Iestādes vadītājs: Iveta Bērziņa

Iestādes dibinātājs: Kokneses novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 71

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšanas		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/ derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P-15515	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	20	
<i>Akordeona spēle</i>	20V212011		P-15516	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	12	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P-15517	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	12	
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-15518	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	15	
<i>Trompetes spēle</i>	20V212031		P-15520	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P-15519	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	8	
<i>Eifonija spēle</i>	20V212031		P-15523	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	1	
<i>Kora klase</i>	20V212061		P-15524	23.05.2017. uz nenoteiktu laiku	7	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība			X	

un darba aizsardzība)				
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (17 kritēriji)			12	5

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
4.3.	Audzēkņiem piedāvātas daudzveidīgās kolektīvās muzicēšanas iespējas (saksofonu ansamblis, orķestris, koris, u.c.)
4.4., 7.3.	Izglītības iestādes pedagogi un izglītojamie aktīvi iesaistās dažādos novada kultūras pasākumos, projektos un paši organizē daudzveidīgus pasākumus, t.sk. divus starptautiskus konkursus, lai iesaistītu citus novadus.
4.7.	Izcila izglītības iestādes, vecāku padomes un pedagogu sadarbība.
5.2.	Sakopta vide, atsaucīgs un mākslinieciski profesionāls kolektīvs.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Vairāk uzmanības pievērst klavierspēles fizisko iemaņu apguvei, lai sasniegtu vēl labākus rezultātus instrumenta spēles mācīšanas kvalitātei.
2.3., 6.1.	Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju apsvērt skolvadības sistēmas <i>E-klase</i> ieviešanu.
5.2.	Kopā ar dibinātāju risināt jautājumu par norādes uzstādīšanu pagalmā, kas apmeklētājiem sniegtu informāciju un atvieglotu atrast izglītības iestādi.
6.1.	Pārdomāt atsevišķu telpu, mūzikas instrumentu, interaktīvās tāfeles, atrašanās un datoru iegādes funkcionalitāti.
6.2.	Pilnveidot metodisko darbību, veicinot pedagogu iesaistīšanos pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā (pedagogu mācību stundu savstarpēja vērtēšana un darba analīze).
7.1.	Turpināt visu pedagogu aktīvu iesaisti izglītības iestādes darba plānošanā, mācību procesa un pašvērtējuma pilnveidošanā.
7.3.	Izglītības iestādes turpmākas attīstības veicināšanai, pašvaldībai rast iespēju samazināt un atslogot direktori no lietvedības darbu veikšanas, palielinot lietvedes slodzi un finansējumu.

VI. Labās prakses piemēri

Ekspertu komisijas
vadītājs
03.02.2020., Rīga

paraksts

Andis Groza