

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „**Mazsalacas Mūzikas un mākslas skola**” (turpmāk – iestāde)

izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 8.janvāra rīkojums Nr. 1D-06/626 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 03.02.2020. – 07.02.2020.

ekspertu komisijas vadītāja:

Egija Ozoliņa – Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Doma kora skola direktora vietniece, mūzikas teorijas priekšmetu pedagoģe,

eksperti:

Kārlis Jēkabsons – Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas mūzikas izglītības eksperts, Jāzepa Mediņa Rīgas 1.mūzikas skolas pedagogs,

Linda Kūla – Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skolas direktores vietniece izglītības jomā,

Digna Markule – Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Doma kora skolas pedagoģe,

Linda Stepīte – Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” pedagoģe,

Inga Kalniņa – Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departamenta vecākā eksperte,

Arigo Štrāls – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas profesors.

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Mazsalacas Mūzikas un mākslas skola

Iestādes juridiskā adrese: Pasta iela 3A, Mazsalaca, Mazsalacas novads, LV-4215

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4474902330

Iestādes vadītājs: Ineta Martinsone

Iestādes dibinātājs: Mazsalacas novada pašvaldība

Izglītojamo skaits iestādē: 86

I. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licencešanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P- 16553	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	14	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P-16554	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Kokles spēle</i>	20V212021		P-12395	04.09.2015 uz nenoteiktu laiku	3	
<i>Flautas spēle</i>	20V212031		P-16556	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	4	
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P-16557	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	3	
<i>Trompetes spēle</i>	20V212031		P-16559	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	5	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P-16558	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	5	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P-16552	09.02.2018 uz nenoteiktu laiku	50	

II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				x
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			x	

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimate				x
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				x
6. Izglītības iestādes resursi:				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi				x
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				x
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā (17 kritēriji)			10	7

IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
2.1.	Jaunu interešu izglītības programmu piedāvājums dažādam vecumposmam.
2.1.	Profesionāli pedagogi, kuri veido radošu skolas vidi un daudzpusīgu, kvalitatīvu mācību saturu.
5.	Izglītības iestādes mikroklimate.
5.2.	Mājīga, estētiski noformēta, pārdomāta vide.
7.2.	Izglītības iestādes vadības darbs neilgajā darba periodā.
7.3.	Mazsalacas novada pašvaldības atbalsts izglītības iestādes darbības paplašināšanai un jaunu iniciatīvu realizēšanai.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
2.1	Veikt katra izglītojamā prakses uzskaiti.
2.1.	Izveidot pedagogu pašvērtēšanas formu vai kārtību.
2.1.	Pilnveidot pedagogu zināšanas darbā ar datorprogrammām. Photoshop, CorelDraw, Illustrator.
2.1.	Pārskatīt mācību priekšmetu gleznošana un veidošana saturu, sabalansējot radošos uzdevumus ar profesionālo pamatzināšanu un prasmju apguvi.

2.1.	Izglītības iestādē ieviest skolvadības sistēmu e-klase.
2.1.	Pilnveidot un strukturēt izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” metodisko fondu, papildināt metodiskos materiālus, uzskates līdzekļus.
2.1.	Klarnetes un trompetes spēle pedagogiem papildināt zināšanas un prasmes jaunākajās instrumenta apmācības metodēs un paņēmienos. Hospitēt nodarbības pie vadošajiem attiecīgā instrumenta spēles pedagogiem.
2.3.	Pārskatīt vērtēšanas kārtību un metodiskos paņēmienus mūzikas priekšmetos, kas būtu motivējoša izglītojamajiem.
4.3.	Motivēt izglītojamos dalībai konkursos, festivālos visās mūzikas programmās.
4.4.	Izveidot uzskatāmu, lietderīgu informāciju par tālākizglītības iespējām mūzikas un mākslas programmu absolventiem.
5.2.	Uzlabot izglītības iestādes telpās skaņas izolāciju pūšaminstrumentu klasēs.
6.1.	Rast iespēju saremontēt un labiekārtot mākslas skolas ēkas pagrabstāvu un ēkas 2 stāvu, lai realizētu datorgrafikas nodarbību iespējas izglītības iestādē.
6.1.	Rast iespēju nodrošināt izglītojamajiem datorgrafikas apguvei nepieciešamo aprīkojumu – 7 datorus, printeri un datorprogrammas (Photoshop, CorelDraw, Illustrator).
6.1.	Atjaunot un papildināt zīmēšanai un gleznošanai nepieciešamo molbertu skaitu, kā arī iegādāties jaunus podestus uzstādījumiem.
6.1.	Iegādāties Basa kokli mācību priekšmeta - Kolektīvā muzicēšana pilnvērtīgai īstenošanai.
6.1.	Nodrošināt kokles klases pedagogu ar kokļu stīgu komplektu sekmīgai ikdienas darba nodrošināšanai.
6.1.	Trompetes spēles apmācībai iegādāt populārāko izmēru piemutņus (7C, 5C, 3C, 1 1/2C), lai mācības uzsākošajiem izglītojamajiem būtu iespējas pamēģināt klasē un pēcāk varētu iegādāties savus.
6.1.	Iespēju (budžeta) robežās iegādāties <i>Eb</i> klarnetes, lai atvieglotu jaunāko klašu izglītojamiem instrumenta spēles apguvi.
6.1.	Lai paaugstinātu mācīšanas kvalitāti, būtu vērts apsvērt dažādu pūšaminstrumentu spēles palīg līdzekļu iegādi (citādāka tipa elpas trenāžieri – ar maināmu gaisa pretestību un padeves daudzumu, <i>ambašūra</i> vizualizācijas palīg līdzekļi utt.).
7.2.	Rast iespēju izglītības iestādē piesaistīt lietvedī, kas izglītības iestādes vadītājam nodrošinātu vairāk laika tiešo pienākumu - mācību procesa pārraudzības, metodiskā darba organizēšanas, jaunu iniciatīvu un mērķu sasniegšanai.

VI. Labās prakses piemēri

1. Piedāvātas interešu izglītības nodarbības, kas dod iespēju mūziku un mākslu iepazīt un apgūt jau pirmsskolā, lai sagatavotos profesionālās ievirzes programmu apguvei.

2. Visu izglītības programmu pedagogu, izglītojamo kopdarbs - koncertuzvedums *Kaķīša dzirnavas*.

Ekspertu komisijas
vadītāja

paraksts

Egija Ozoliņa