

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par  izglītības iestādes „Profesionālās tālākizglītības iestāde „PURE Academy”” (turpmāk – iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019.gada 6.decembra rīkojums Nr.1-06/593 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”

Vērtēšanas norises laiks iestādē no 2020.gada 6.janvāra līdz 2020.gada 10.javārim

Akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) sastāvs:

Ekspertu komisijas vadītāja	Linda Ozoliņa	Ogres tehnikums	Direktora vietniece
Eksperte	Laila Urbāne	Zentas Mauriņas Grobiņas novada vidusskola	Direktore
Eksperte	Ruta Žvale	SIA “Biznesa augstskola Turība”	Starptautiskā tūrisma fakultātes docētāja

### I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums: Profesionālās tālākizglītības iestāde „PURE Academy”

Iestādes juridiskā adrese: Kviešu iela 28C, Liepāja, LV-3405

Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 3060802030

Iestādes vadītājs: Inga Sprice

Iestādes dibinātājs: Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „PURE Academy”

Izglītojamo skaits iestādē: 57

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/ kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums / derīguma termiņš (no – līdz)		
Tūrisma pakalpojumi/ tūrisma pakalpojumu konsultants, 3.kvalifikācijas līmenis	30T812011	Tirgoņu iela 25 Liepāja, LV-3401	P_1109	04.04.2019.  uz nenoteiktu laiku	13	L

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs: Iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Nevērtē			
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Nevērtē			
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Nevērtē			
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Nevērtē			
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				
6.2. Personālresursi				
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā:			7	6

#### IV. Iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Joma, kritērijs	Iestādes stiprās puses
2.2.	Izglītības iestādē strādā augsta līmeņa pedagogi, augstskolas pasniedzēji, kas nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Izglītības iestāde nodrošina regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi. Pedagogi motivēti pilnveidot un apgūt jaunas zināšanas.
6.1.	Izglītības iestāde nodrošina izglītojamās ar nepieciešamo materiālo bāzi kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai.

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Joma, kritērijs	Ieteikumi
2.1	Mācību procesā vairāk iesaistīt Tūrisma nozares speciālistus (lektoru darbs, vieslekcijas, mācību ekskursijas uzņēmumos); izmantot videomateriālus priekšmetā Tūrisma ģeogrāfija u.c.

#### **Labās prakses piemērs:**

1. Izglītojamie jau mācību procesa laikā patstāvīgi izstrādā tūrisma maršrutus, vada ekskursijas, analizē paveikto. Organizē izvērtēšanas pasākumus.

Ekspertu komisijas vadītāja

Linda Ozoliņa

17.01.2020., Liepājā