

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „**Dundagas Mākslas un mūzikas skola**” (turpmāk – iestāde) izglītības iestādes darbības kvalitāti vērtēšanu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2019. gada 27. novembra rīkojums Nr.1-06/550 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: 16.12.2019. – 20.12.2019.

ekspertu komisijas vadītājs:

Andis Groza – Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos – Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs,

eksperti:

Gunta Bāliņa – Latvijas Kultūras akadēmijas profesore,  
Tālis Gžibovskis – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas pieaicinātais docētājs, Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” pedagogs,  
Aira Aija Krūmiņa – Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte,  
Ilze Kupča – Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vizuālās mākslas izglītības eksperte,  
Linda Kūla – Latgales priekšpilsētas mūzikas un mākslas skolas direktores vietniece izglītības jomā,  
Daira Štrausa – Profesionālās izglītības kompetences centra „Ventspils Mūzikas vidusskola” pedagoģe,  
Andris Puziņš – Profesionālās izglītības kompetences centra „Ventspils Mūzikas vidusskola” pedagogs,  
Indriķis Veitners – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas asociētais profesors, Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Doma kora skolas pedagogs,  
Kaspars Zemītis – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas lektors.

### **I. Vispārīgā informācija**

Iestādes nosaukums: Dundagas Mākslas un mūzikas skola

Iestādes juridiskā adrese: Pils iela 14, Dundaga, Dundagas pagasts, Dundagas novads, LV-3270

Iestādes reģistrācijas numurs

Izglītības iestāžu reģistrā: 4174902076

Iestādes vadītājs: Dace Čodera

Iestādes dibinātājs: Dundagas novada dome

Izglītojamo skaits iestādē: 114

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P_1706	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	9	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P_1707	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	8	
<i>Ģitāras spēle</i>	20V212021		P_1709	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	7	
<i>Kokles spēle</i>	20V212021	Kolkas tautas nams, Kolka	P_1708	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	6	
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P_1710	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P_1711	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041		P_1712	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	7	
<i>Kora klase</i>	20V212061	Pils iela 14, Dundaga; Kolkas tautas nams, Kolka	P_1713	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	16	
<i>Dejas pamati</i>	20V212101		P_1714	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	12	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P_1704	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	45	

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Klavierspēle</i>	20V212011		P_1706	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	9	
<i>Vijoles spēle</i>	20V212021		P_1707	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	8	

<i>Kokles spēle</i>	20V212021	Kolkas tautas nams, Kolka	P_1708	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	6	
<i>Klarnetes spēle</i>	20V212031		P_1710	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Saksofona spēle</i>	20V212031		P_1711	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	2	
<i>Sitaminstrumentu spēle</i>	20V212041		P_1712	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	7	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P_1704	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	45	
<i>Dejas pamati</i>	20V212101		P_1714	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	12	

## II. Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			<b>X</b>	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>			<b>X</b>	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			<b>X</b>	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			<b>X</b>	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			<b>X</b>	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		<b>X</b>		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			<b>X</b>	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā		<b>X</b>		
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			<b>X</b>	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				<b>X</b>
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats			<b>X</b>	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		<b>X</b>		
6. Izglītības iestādes resursi:				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			<b>X</b>	
6.2. Personālrresursi			<b>X</b>	

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			<b>X</b>	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		<b>X</b>		
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			<b>X</b>	
<b>Kopsavilkumā (17 kritēriji)</b>		4	12	1

Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (kvalifikācijas līmenis)	Izglītības programmas kods/ Izglītības klasifikācijas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licencēšanas		Izglītojamais skaits	Valoda
			Nr. ID	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Ģitāras spēle</i>	20V212021		P_1709	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	7	
<i>Kora klase</i>	20V212061	Pils iela 14, Dundaga; Kolkas tautas nams, Kolka	P_1713	15.08.2019 uz nenoteiktu laiku	16	

**II. Kopsavilkuma tabula** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas		<b>X</b>		
2. Mācīšana un mācīšanās:				
<b>2.1. Mācīšanas kvalitāte</b>		<b>X</b>		
2.2. Mācīšanās kvalitāte			<b>X</b>	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			<b>X</b>	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4. Atbalsts izglītojamiem:				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			<b>X</b>	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		<b>X</b>		
4.3. Atbalsts personības veidošanā			<b>X</b>	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā		<b>X</b>		
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai		<b>X</b>		
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	VĒRTĒ APRAKSTOŠI			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				<b>X</b>
5. Izglītības iestādes vide:				
5.1. Mikroklimats			<b>X</b>	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība		<b>X</b>		
6. Izglītības iestādes resursi:				
<b>6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</b>			<b>X</b>	
6.2. Personālrresursi			<b>X</b>	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			<b>X</b>	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība		<b>X</b>		

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			<b>X</b>	
<b>Kopsavilkumā (17 kritēriji)</b>		7	9	1

#### IV. Iestādes darba/izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/joma	Iestādes stiprās puses
1.	Programmas „Dejas pamati” saturs aktualizēts atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm.
3.1.	Programmas „Vizuāli plastiskā māksla” labākie izglītojamie saņem Atzinības rakstus par teicamām sekmēm un radošo darbu, bet mācību gada noslēgumā tiek nominēti nominācijā „Labākais skolēns klasē”.
4.3.	Programmas „Kokles spēle” pedagoģes zināšanas un izpratne par vēstures, kultūras un tautas tradīciju vērtību nozīmi sniedz būtisku ieguldījumu izglītojamo izglītošanā, kultūras pieredzi, latviskās un lībiskās identitātes, pašapziņas uzturēšanā un vairošanā.  Programmas „Vijoles spēle” pedagoģe strādā ar lielu pedagoģisko pieredzi, kas dod izglītojamiem profesionālas zināšanas, veicina radošo spēju attīstību, vienlaikus veicinot kvalitatīvu vijoles spēles prasmju veidošanu.  Profesionāls pedagogs programmās „Klarnetes spēle” un „Saksofona spēle”.
5.1.	Saliedēts pedagogu kolektīvs; brīva un radoša gaisotne izglītības iestādē.
5.2.	Estētiska un patīkama izglītības iestādes vide, ko nodrošina telpās izvietotie izglītojamo darbi.
5.2.	Izglītības iestādes vēsturiskās telpas kā būtisks ieguldījums vietējās kultūrvides veidošanā un saglabāšanā.
6.1.	Ļoti laba materiāltehniskā bāze programmas „Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle” īstenošanai.
7.3.	Laba sadarbība ar novada pašvaldību

#### V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1., 2.1., 7.2.	Sistemātiski veikt mācību priekšmetu programmu īstenošanas pārraudzību, īpašu vērību pievēršot pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai, t.sk., ietverot iestādes vadības pienākumus, pārraudzības regularitāti, piemēram, mācību nodarbību vērošanai.
1., 2.1., 7.2.	Izglītības programmu „Kora klase” īstenot pilnā apjomā atbilstoši licencētajām izglītības programmām, t.sk., mācību priekšmetus „Kolektīvā muzicēšana”, „Diriģēšana”.
1., 2.1, 7.2.	Teorētiskos mācību priekšmetus īstenot (īstenošanas vieta – Kolka), ievērojot izglītojamo vecumposmam atbilstošās vajadzības, iegūtās zināšanas un mācību priekšmeta saturu.
2.1.	Izveidot metodisko komisiju programmas „Vizuāli plastiskā māksla” kvalitatīvākai īstenošanai.
2.1.	Nodrošināt koncertmeistara pavadījumu programmas „Dejas pamati” klasiskās dejas nodarbībās.

2.1., 6.2.	Mācību priekšmeta „Ģitāras spēle” pedagogam pilnveidot zināšanas ģitārspēles metodikas pamatos, repertuāra izvēlē, teorētiskas un praktiskas zināšanas par skaņveidi ar nagu. Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu pedagogam pilnveidot zināšanas teorētisko priekšmetu mācīšanas metodikā.
3.2.	Izvērtēt iespēju papildināt mācību priekšmetu programmas ar iepriekšējos mācību gados īstenoto valsts konkursa tematu iekļaušanu mācību priekšmetu saturā programmā „Vizuāli plastiskā māksla”.
4.2.	Nodrošināt vides drošību ar video novērošanu vai dežurantu, kurš uzraudzītu izglītojamos un nepieciešamības gadījumā sniegtu informāciju un palīdzību noteiktās kompetences ietvaros.
4.4.	Organizēt administratīvās teritorijas mēroga mākslas jomu konkursus izglītības iestādē.
4.7.	Aktualizēt izglītības Iestādes padomes sastāvu, t.sk. papildināt to ar izglītojamo pārstāvi (pārstāvjiem).
5.2.	Nodrošināt regulāru kontrolējošo institūciju piesaisti, lai novērtētu iestādes atbilstību drošības prasībām atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr.1338 3.punkta 3.1.apakšpunktā noteiktajam regulējumam.
5.2.	Uzlabot skaņas izolāciju mācību klasēs, piemēram, iebūvējot dubultdurvis, telpas stūros un pie griestiem ierīkojot skaņu absorbējošus vairogus.
5.2.	Rast risinājumu atbilstošas temperatūras nodrošināšanai mācību klasēs, uzlabojot apkures sistēmu, piemēram, temperatūras regulētāji radiatoriem.
5.2.	Pārskatīt telpu atbilstību programmā „Dejas pamati” nodarbību īstenošanas un izglītojamo vajadzībām, tostarp nodrošināt atsevišķu telpu (ģērbtuvi), lai sagatavotos dejas nodarbībai.
5.2.	Nodrošināt vienu – plašāku telpu programmas „Ģitāras spēle” nodarbībām, apvienojot specialitātes un kolektīvās muzicēšanas stundas.
6.1.	Iespēju robežās nodrošināt visas klašu telpas ar datoriem ērtākai elektroniskās skolvadības sistēmas informācijas aprītei, mācību procesa īstenošanai; plašāk izmantot interneta iespējas, piemēram, sitaminstrumentu spēles mācību stundās pa atsevišķiem tehniskiem elementiem.
6.1.	Iegādāties lielākus, pie sienas piestiprināmus audio un video monitorus programmas „Sitaminstrumentu spēle” klasē.
6.1.	Iegādāties kvalitatīvākus instrumentus programmas „Klavierspēle” klasēs (iespēju robežās, pianīnus); nākotnes perspektīvā plānot kabineta flīģeļa iegādi, lai izglītojamiem būtu regulāra iespēja pierast un izprast šī instrumenta spēles specifiku. Iegādāties mūsdienu prasībām atbilstošu kājsoliņu ar pedalizācijas iespējām jaunāko klašu izglītojamiem.
6.1.	Papildināt materiāltechnisko resursu klāstu ar datortehnikas un grafisko datorprogrammu nodrošinājumu programmas „Vizuāli plastiskā māksla” īstenošanai.
6.1.	Turpināt papildināt pūšamo instrumentu skaitu izglītības iestādē, ar mērķi veidot ansambļus (saksofonu vai klarnešu kvartets).
7.1.	Nodrošināt papildus metodisko atbalstu programmas „Klarnetes spēle” īstenošanai.

7.2.	Precīzi nodalīt izglītības iestādes vadības (direktora vietnieks izglītības jomā, mūzikas nodaļas vadītājs, mākslas nodaļas vadītājs) kompetences un atbildības jomas, pārskatot darba pienākumu aprakstus; vienlaikus nodrošinot pienākumu izpildes kontroli.
7.3.	Turpināt attīstīt mākslinieciskās darbības pieredzes attīstīšanu un paplašināšanu izglītojamo koncertdarbībā Latvijā. Turpināt sadarboties pieredzes apmaiņai ar citām kultūrizglītības izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs.

## VI. Labās prakses piemēri

Izglītības iestādes absolventi mācību laikā apgūtās iemaņas un prasmes turpina izmantot, muzicējot novada muzikālo kolektīvu sastāvos.

Ekspertu komisijas  
vadītājs

Andis Groza

paraksts

17.01.2020., Rīga