

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

(vajadzīgo atzīmēt ar X)

par izglītības iestādes „Profesionālās izglītības kompetences centrs „Liepājas Valsts tehnikums”” (turpmāk – izglītības iestāde)

profesionālās izglītības programmu

- *Autotransports* (kods 33525011, licence Nr. P-15844, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – automehāniķis),
- *Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli* (kods 33483011, licence Nr. P-15843, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – datorsistēmu tehniķis),
- *Enerģētika un elektrotehnika* (kods 33522011, licence Nr. P-14471, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – elektrotehniķis),
- *Būvniecība* (kods 33582021, licence Nr. P_1250, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – ēku būvtehniķis),
- *Frizieru pakalpojumi* (kods 33815021, licence Nr. P_1230, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – frizieris - stilists),
- *Grāmatvedība* (kods 33344021, licence Nr. P_1330, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – grāmatvedis),
- *Telemehānika un loģistika* (kods 33345121, licence Nr. P-15842, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – loģistikas darbinieks),
- *Komerczinības* (kods 33341021, licence Nr.P-15430, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks)

īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2020.gada 14.janvāra rīkojums Nr.1D-06/639 „Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi.”

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: **03.02.2020. – 07.02.2020.**

Ekspertu komisijas sastāvs

Ekspertu komisijas vadītāja	Dzintra Kalniņa	Izglītības kvalitātes valsts dienests	Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Dainis Locāns	Sabiedrības ar ierobežotu atbildību „BIZNESAM.LV”	valdes loceklis
Eksperts	Boriss Vasečko	SIA „OpusCapita Solutions”	procesu vadītājs
Eksperts	Normunds Grinbergs	Rīgas Celtniecības koledža	direktors
Eksperts	Andis Lejiņš	Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija	konsultants
Eksperts	Osvalds Makreckis	Latvijas elektroenerģētikas un elektrobūvnieku asociācija	Specializētais sertifikācijas centra eksperts
Eksperte	Vija Krūmiņa	Latvijas Frizieru un kosmetologu asociācija	friziera amata meistare
Eksperte	Ineta Pelše	SIA „ARC Transport”	valdes locekle
Eksperte	Ruta Šneidere	Latvijas Universitāte	asociētā profesore, studiju programmas direktore

I. Vispārīgā informācija

Iestādes nosaukums:	Profesionālās izglītības kompetences centrs „Liepājas Valsts tehnikums”
Iestādes juridiskā adrese:	Ventpils iela 51, Liepāja, LV-3405
Izglītības programmu īstenošanas vietas:	Ventpils iela 51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja.
Iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā:	3034002848
Iestādes vadītājs:	Agris Ruperts
Iestādes dibinātājs:	LR Ministru kabinets
Izglītojamo skaits iestādē:	1252

Profesionālās izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums/derīguma termiņš (no – līdz)		
<i>Autotransports / automehāniķis</i>	33525011	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P-15844	16.08.2017	104	L
<i>Datorsistēmas, datubāzes un datorīkli / datorsistēmu tehniķis</i>	33483011	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P-15843	16.08.2017	67	L
<i>Enerģētika un elektrotehnika/ elektrotehniķis</i>	33522011	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P-14471	30.08.2016	62	L
<i>Būvniecība /ēku būvtehniķis</i>	33582021	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P_1250	27.05.2019	28	L
<i>Frizieru pakalpojumi / frizieris-stilists</i>	33815021	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P_1230	15.05.2019	29	L
<i>Grāmatvedība / grāmatvedis</i>	33344021	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P_1330	25.06.2019	60	L
<i>Telemehānika un loģistika / loģistikas darbinieks</i>	33345121	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P-15842	16.08.2017	81	L
<i>Komerczinības/ reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks</i>	33341021	Ventpils iela51, Liepāja; Vānes iela 4, Liepāja	P-15430	27.04.2017	54	L

II. Kopsavilkuma tabula („Grāmatvedība”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			2	15

II. Kopsavilkuma tabula („Frizieru pakalpojumi”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			2	15

II. Kopsavilkuma tabula („Enerģētika un elektrotehnika”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	

5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			2	15

II. Kopsavilkuma tabula („Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte				X
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)		X		
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)		1	4	11

II. Kopsavilkuma tabula („Telemehānika un loģistika”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			3	14

II. Kopsavilkuma tabula („Autotransports”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				X
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			2	15

II. Kopsavilkuma tabula („Komerccinības”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			3	14

II. Kopsavilkuma tabula („Būvniecība”)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				X
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtēts aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtēts aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā				X
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtēts aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats				X
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi			X	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			X	
Kopsavilkumā: (17 kritēriji)			8	9

Joma/Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Sadarbība ar darba devējiem. Īstenojot DVB mācības 2019/20. m.g. pirmajā semestrī no 52 tehnikuma audzēkņiem 40 ir ar profesionālo kvalifikāciju „Automehāniķis”.
2.1.	Izglītības programmā “Grāmatvedība” pedagogi nodarbībās veicina kritiskās domāšanas attīstību, piedāvājot izglītojamiem analizēt sagatavoto grāmatvedības dokumentu atbilstību normatīvo aktu prasībām.
2.1.	Izglītības iestāde veiksmīgi ievieš modulārās profesionālās izglītības programmu “Komerzinības” un DVB mācību nodrošināšanu sadarbībā ar reģionālajiem darba devējiem.
2.1.	Izvērtēt iespēju sniegt papildu mācību stundas sevišķos eksaktajos mācību priekšmetos, kā matemātika, lai citu mācību priekšmetu pedagogiem (izgl.pr. „Komerzinības”) nav jāvelta resursi ar matemātiku saistošu uzdevumu apguvē.
2.1.; 7.3.	Mācību iestādē notiek <i>Meistarklases</i> , kuras vada pazīstami Skaistumkopšanas nozares speciālisti, iepazīstinot izglītojamos ar jaunākajām darbu tehnoloģijām un materiāliem. Ir izveidota laba sadarbība ar darba devējiem, audzēkņiem ir iespēja iziet praksi labākajos Liepājas skaistumkopšanas salonos, tādos kā: „Arame” Kungu iela 9, „Cleo” Vītoli 27/33, „Balbieris” Rīgas iela 21 un citos. 2019 gada 9. decembrī izglītojamie kopā ar skolotāju Evitu Ernstoni viesojās Liepājas Pensionāru centrā, kur veidoja frizūras seniorēm svinīgam pasākumam.
5.1	Mikroklimats – skolēncentrēta izglītība un cilvēkorientēta pieeja. Lielisks mikroklimats, cilvēkorientēta pieeja, cieņpilna komunikācija
6.1	Moderns iekārtu un aprīkojuma materiāli tehniskais nodrošinājums.
6.2	Jauni, moderni un zinoši pasniedzēji informācijas un komunikācijas sistēmu jomā kas strādā skolā ir labs piemērs ka izglītības iestāde var piesaistīt talantīgus pasniedzējus, kas arī būtu speciālisti profila jomās.
6.2	Personālresursi – augsti kvalificēts pedagogu kolektīvs. Kompetenti, pieredzējuši pasniedzēji, ar praktiskā darba pieredzi.
7.1	Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana – spēcīga nākotnes vīzija izglītības iestādes izaugsmei.
7.1	Attīstības plānošana, lai kļūtu par Eiropas līmeņa profesionālās izglītības (ekselences) centru, kas nodrošinātu indivīda, uzņēmuma un sabiedrības attīstību ilgtermiņā.
7.3.	Praktiskos darbus izglītības programmā „Enerģētika un elektrotehnika”, kurus nevar veikt izglītības iestādē, nodrošina nozares darba devēji speciāli sagatavotās vietās reālajā darba vidē.

V. Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Joma/Kritērijs	Ieteikumi
1.	Veikt darba devēju regulāru aptauju un savstarpēju dialogu par izglītības programmas „Komerzinības” piedāvāto saturu un tā atbilstību mūsdienu darba tirgus prasībām kā arī specifiskām reģiona darba devēju interesēm.
2.1	Aktualizēt moduļa “Datortehnikas komponentu darbības uzturēšana” ar jaunām tehnoloģijām un standartiem. Iekļaut materiālu par hibrīdiem

	diskiem un SSD. Iekļaut centrālprocesoru ražotājus bez AMD un Intel, iekļaut informāciju par grafiskajiem video adapteriem, kas varētu būt aktuāli un interesanti izglītojamiem.
2.1.	Pārskatīt izglītības programmā “Grāmatvedība” kursu aprakstos iekļautos literatūras sarakstus, izslēdzot tos literatūras avotus, kas zaudējuši savu aktualitāti (piem. 2003. un 2004. gada avotus).
2.1.	Iespēju robežās nākotnē ieviest profesionālās kvalifikācijas „ēku būvtehniķis” apmācību programmā dažādu digitālu rīku / programmatūru apguvi.
4.2.; 6.1	Aprīkot datorsistēmu tehniķa klasi ar darba vietām kas ir paredzētas tehnikas izjaukšana un salikšanai, kā arī lodēšanai drošajos apstākļos.
4.4.	Vairāk skaidrot profesijas „ēku būvtehniķis” nozīmīgumu un iespējas turpmākajai karjerai būvniecības nozarē.
6.1.	Iespēju robežās papildināt elektrisko mērinstrumentu klāstu laboratorijas darbu veikšanai modulī “Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi” (piem. Lucas Nulle elektrotehnikas pamatu mērījumu modulis).
6.1.	Iespēju robežās rast iespēju iegādāties digitālo mērinstrumentu pārejas pretestības mērīšanai.
6.1	Nodrošināt tīkla iekārtas (maršrutētāju, komutatorus) kā arī mērīšanas un testēšanas aparāturu praktiskajām nodarbībām priekšmetā datortīklu ierīkošana un uzturēšana. Nodrošināt drošus elektrības pieslēgumus minētai aparatūrai datorklasē.
6.1.	Izglītības iestādei būtu jāizmanto kādu no specifiskās <i>Loģistikas</i> nozares datorprogrammām, lai izglītojamiem būtu ieskats un sapratne par profesijas niansēm.
6.1.	Izglītības iestādei būtu jāaprīko datorklase, kur būtu iespējams praktiski apgūt un pielietot specifiskās loģistikas nozares datorprogrammas.
6.1.	Mācību telpās novērst videoprojektoru vibrāciju, kas traucē demonstrējamā attēla uztveri un kairina redzes orgānu darbību.
6.1.	Paplašināt izglītības iestādei pieejamo telpu nodrošinājumu, veicinot ātrāku telpu nodošanu ekspluatācijā Vānes ielā 4, līdz ar to atvieglot nodarbību plānošanu izglītības programmā „Autotransports”.
6.2	Sniegt papildus atbalstu profesionālai pilnveidei tiem pedagogiem, kuri sagatavo audzēkņus dalībai profesionālos konkursos izglītības programmā „Frizieru pakalpojumi”.

Ekspertu komisijas vadītāja

Dzintra Kalniņa

(datums un vieta)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)