

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Profesionālā tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde “Latvijas Tālmācības profesionālais centrs”** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 18.oktobra līdz 2021.gada 29.oktobrim.

Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence/Licencēšanas ID |                     | Izglītojamo skaits |
|---|----------------------------|--|-------------------------|---------------------|--------------------|
|   |                            |  | Nr.                     | Licencēšanas datums |                    |
| Digitālo dokumentu pārvaldība                 | 30P 346013                 | Lomonosova iela 1 k-4, Rīga, LV-1019                         | P_4683                  | 26.04.2021.         | 31                 |
| Digitālais mārketing                          | 30P 483013                 |  | P_4714                  | 26.04.2021.         | 13                 |
| Multimediju tehnoloģiju pamati                | 30P 214123                 |  | P_4720                  | 26.04.2021.         | 30                 |
| Ēmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana          | 30P484033                  |  | P_4685                  | 26.04.2021.         | 8                  |

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

| Jomas un kritēriji:                 | Kvalitātes vērtējuma līmenis |           |      |             |              |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------|------|-------------|--------------|
|                                     | Izcili                       | Ļoti labi | Labi | Jāpilnveido | Nepietiekami |
| 1. Mācīšana un mācīšanās            |                              | X         |      |             |              |
| 2. Pedagogu profesionālā kapacitāte |                              |           | X    |             |              |
| 3. Izglītības programmu īstenošana  |                              |           | X    |             |              |
| 4. Infrastruktūra un resursi        |                              | X         |      |             |              |
| Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji |                              | 2         | 2    |             |              |

## V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

| Kritērijs | Stiprās puses  |
|-----------|--|
| 3.        | <ol style="list-style-type: none"><li>Izglītības programmu īstenošanai izglītības iestāde piesaistījusi kompetentus nozares pasniedzējus, kas nodrošina kvalitatīvu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši nozares un izglītojamo vajadzībām.</li><li>Interviju laikā ar izglītības iestādes vadību un pedagogiem tika gūts apstiprinājums vienotai izpratnei par izglītības programmu mērķiem un to īstenošanas laikā sasniedzamajiem rezultātiem.</li></ol> |
| 4.        | Izglītības iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums gan klātienē, gan attālinātai mācību procesa nodrošināšanai, tas ir pieejams visiem pedagogiem un izglītojamajiem.   |

## VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

| Kritērijs | Ieteikumi  |
|-----------|--|
| 2.        | Nepieciešams savlaicīgi aizpildīt un aktualizēt informāciju VIIS par visiem izglītības programmu īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem, ievieojot ziņas par pedagogu izglītību, kvalifikāciju un profesionālo pilnveidi atbilstoši VIIS klasifikatoram. Izpildes termiņš – pastāvīgi. |
| 3.        | Izglītības iestādes pedagogiem savstarpēji sadarboties izglītības programmu īstenošanā, popularizējot labās prakses piemērus. Izpildes termiņš – pastāvīgi.  |

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Ruta Karloviča

Datums skatāms laika zīmogā