



Izglītības kvalitātes valsts dienests

2021. gada 22. oktobris plkst. 10.00 - 17.00

Tiešsaistes konference “Laba un profesionāla pārvaldība izglītības iestādē izglītības kvalitātes un demokrātijas veicināšanai”



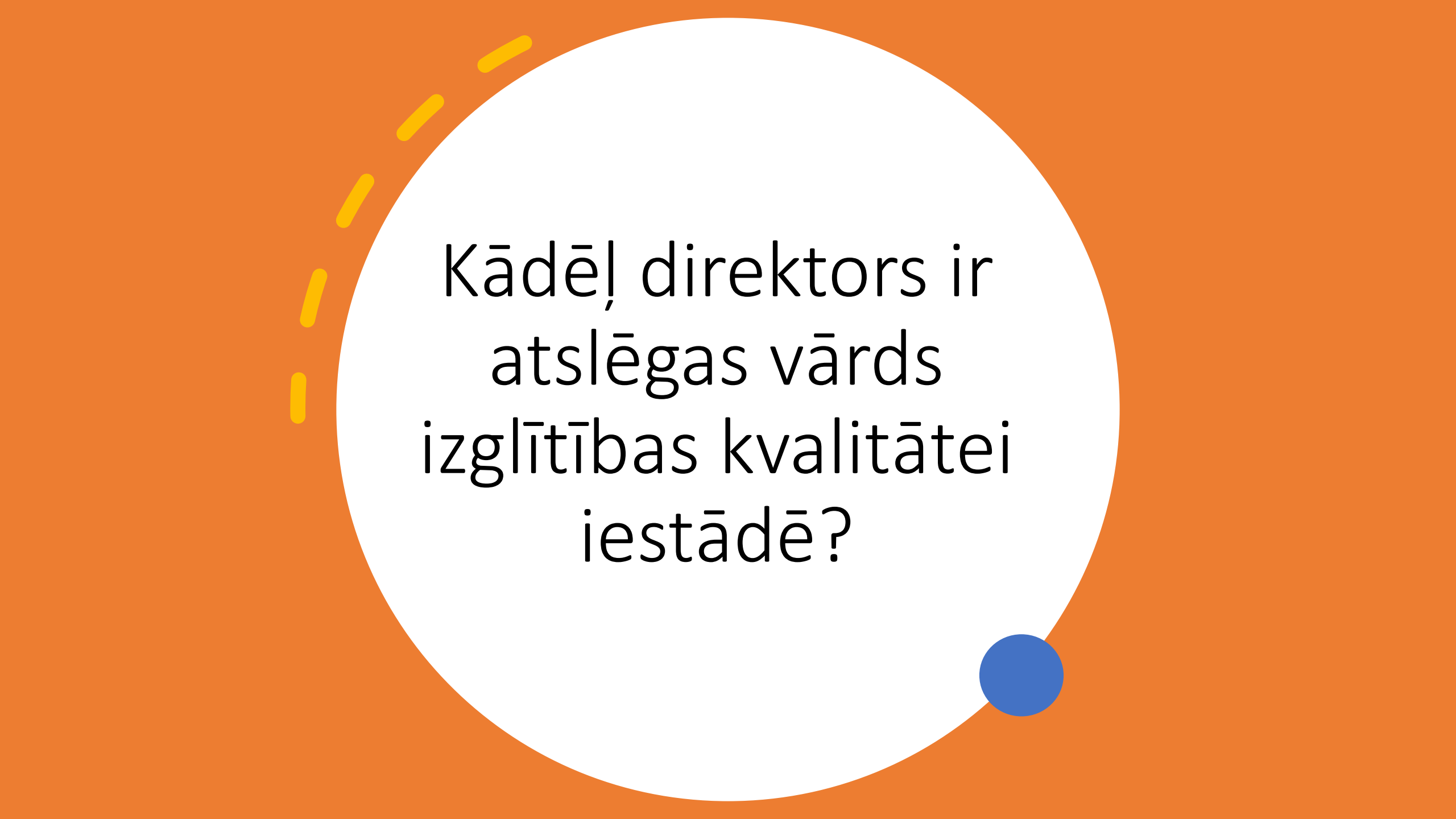
Izglītības un zinātnes
ministrija

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Kādēļ direktors ir
atslēgas vārds
izglītības kvalitātei
iestādē?

Izglītības kvalitāti ietekmējošie būtiskākie faktori

01

Pārvaldības kvalitāte jeb
izglītības iestāžu vadītāju
profesionalitāte

02

Pieejamais finansējums no
valsts un dibinātāja izglītības
iestādes darbībai, aktuālo
pārmaiņu ieviešanai un
izglītības programmu
kvalitatīvai īstenošanai

03

Sadarbības kvalitāte ar
izglītojamo **vecākiem**, tajā
izmantotās formas un veidi

04

Izglītības programmu īstenošanā
pieejamais **profesionālais
atbalsts izglītības iestādei un
izglītības iestādē**

05

Pedagogu profesionalitāte, **prasme un
iespējas pielāgot mācības izglītojamo
spējām un vajadzībām** jeb mācību
darba diferenciacija, individualizācija
un personalizācija

06

Mācīšanās organizācijā
pamatprincipu iedzīvināšana izglītības
iestādē, īpašu uzmanību pievēršot
**izglītojamo personības izaugsmes
jautājumiem**



Kādēļ

izglītības iestādes
vadītāja redzējums ir
tik būtisks?

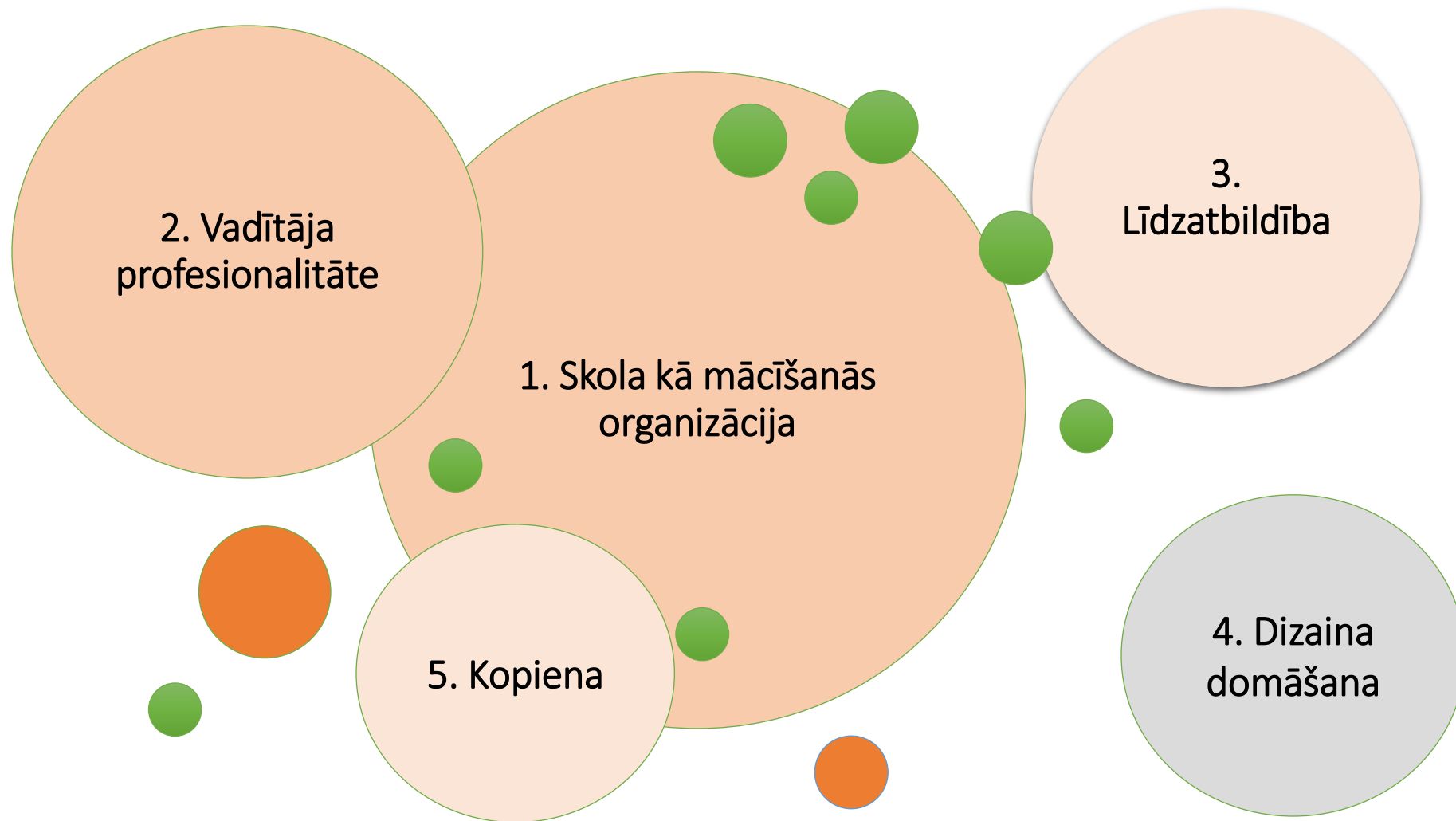


Redzējuma maiņa no P (procesa) uz R (rezultātu).

Organizācijas mērķi un mani personīgie mērķi būt par ...

Mana personīgā misija jeb konstitūcija.

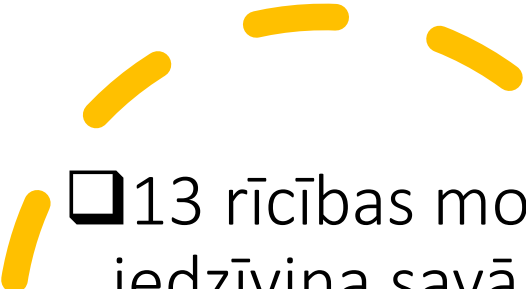
Skola ir kā sistēma, kurā visi mācās un pilnveidojas





Kādēļ

mums uzticas vai
neuzticas?



- ❑ 13 rīcības modeļi, kurus šie cilvēki iedzīvina savā ikdienā.

- ❑ Šo 13 rīcību pamatā ir rakstura un kompetenču kombinācija.

- ❑ Pirmās piecas rīcības tiešā veidā balstās uz **cilvēka raksturu**.

- ❑ Nākamās piecas ir uz **kompetencēm** balstītas.

- ❑ Pārējās trīs ir vienlīdzīgs **rakstura un kompetenču kopums**.



Līderi
un
augsts
uzticības
līmenis

Līderu praktizētie rīcības modeļi

St.R.Kovejs «The Speed of Trust» (uzticēšanās ātrums)

1. Runājiet skaidru valodu!
2. Izrādiet cieņu!
3. Esiet atklāts!
4. Izlabojiet kļūdas!
5. Izrādiet lojalitāti!
6. Sniedziet rezultātu!
7. Kļūstiet labāks- pilnveidojieties!
8. Stājieties pretī realitātei!
9. Precizējiet ekspektācijas!
10. Praktizējiet atbildību!
11. Sākumā ieklausieties!
12. Turiet doto vārdu!
13. Veiciniet uzticēšanos!



Kā

kā

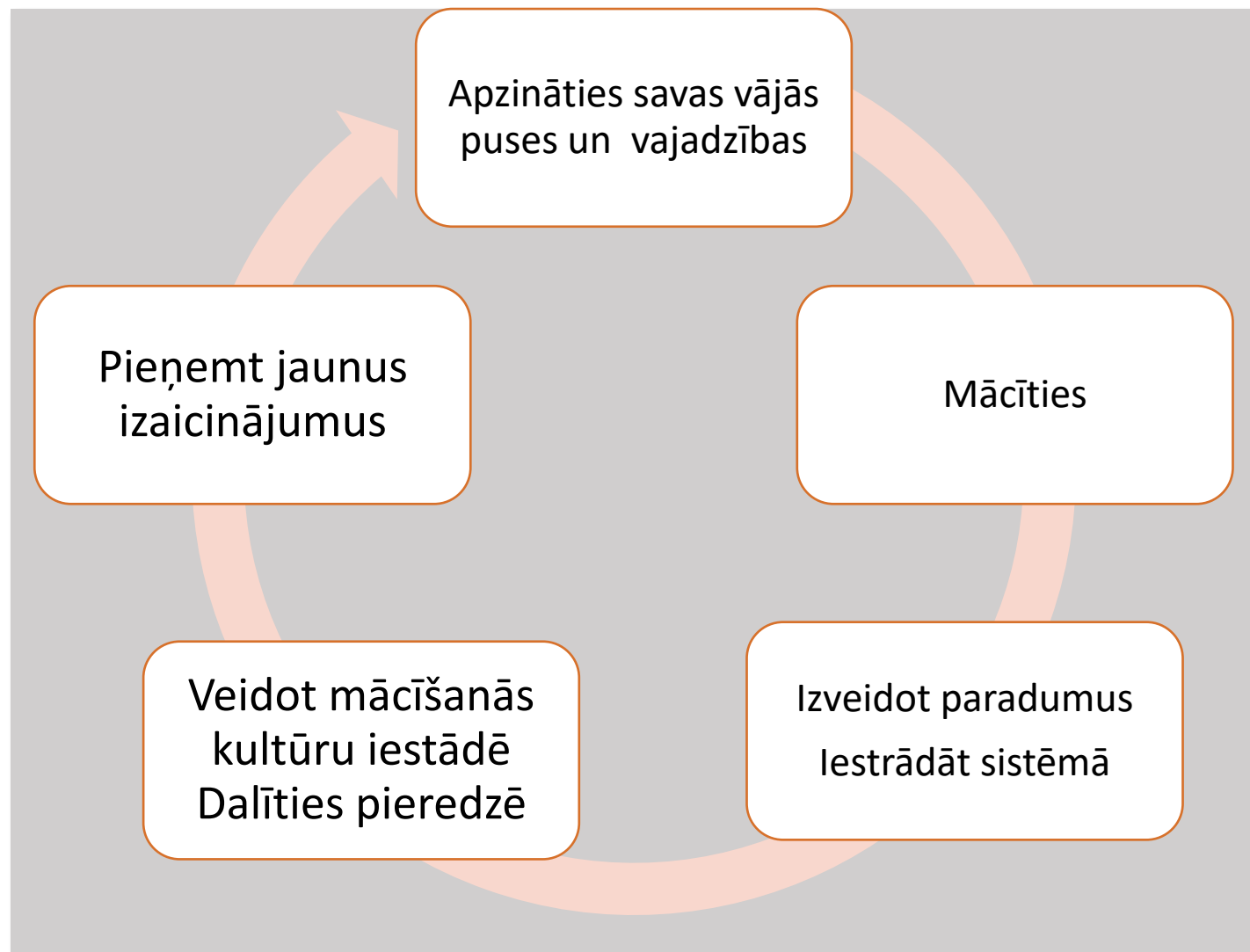
sevi profesionāli pilnveidot

un

vadītāja profesionālā pilnveide
ietekmē iestādes mācīšanās kultūru?

«Efektīva
vadītāja
pašpilnveidošanās
ir pats galvenais,
lai varētu
pilnveidoties
organizācija»

(P. Drakers)



Vīzijas motivētu vadītāju astoņi rituāli

(R.S.Šarma «Uzņēmuma vadīšanas gudrība»)

- Sasaisti algas čeku ar mērķi!
- Pārzini ar prātu, bet vadi ar sirdi!
- Apbalvo ierastā veidā, bet uzslavē nemitīgi!
- Pakļaujies pārmaiņām!
- Koncentrējies uz vērtīgo!
- Vadītāj, proti vadīt pats sevi!
 - Atrod laiku nopietnai personīgai atjaunotnei- staigāt, lasīt, būt dabā vienam ar sevi...
 - Pārstāj vēlēties mazāk problēmu un sāc meklēt lielāku gudrību!
 - Kā Tu rūpēsies par savu ķermeni, tā Tu rūpēsies arī par savu prātu!
 - Celies agri - kā Tu uzsāksi dienu, tā Tu arī to nodzīvoši!
 - Dzīvo pilnasinīgi un neatliec svarīgās lietas uz vēlāku laiku– tagad ir īstais laiks!
- Skaties kā visi, bet domā kā neviens!
- Sasaisti vadīšanu ar mantojumu!

«Mēs varam sev iestāstīt, ka Covid-19 ir tikai atsevišķs, izolēts gadījums, nelaime vai katastrofa, varam bļautīties, ka pie visa vainīgi ir viņi. Tā ir mūsu brīvība, varam tā darīt. Vai arī varam pacensties un piešķirt skaitīšanai jēgu.

Pēc iespējas labāk likt lietā šo laiku, izmantot, lai padomātu par to, ko normalitāte mums liedz apdomāt: kā esam te nonākuši, kā vēlētos turpināt tālāk.

Skaitīt dienas. Dabūt gudru sirdi. Nepieļaut, ka visas šīs ciešanas izrādās veltīgas.»

(Paolo Džordāno «Sērgas laikā»,
fizikas zinātnu doktors, Itālija, 2020)