

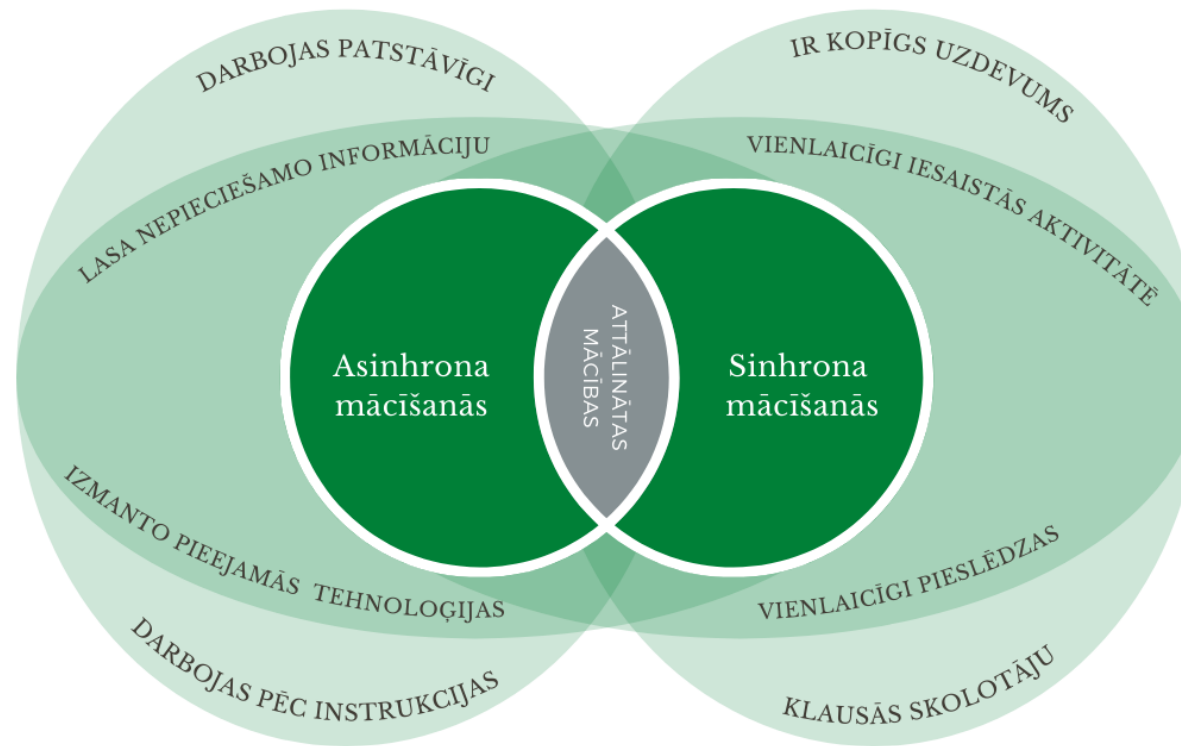
Attālinātās mācības un tehnoloģiju bagātināta  
mācīšanās – kopīgais un atšķirīgais.  
Resursi izglītības iestādēm

Prof. Linda Daniela

# Attālinātas mācības

- Kas to raksturo?
- Kādi var būt attālinātas mācīšanās veidi?
- Kā var mācīties attālināti (sinhronā un asinhronā mācīšanās)
- Kā ar mācību motivāciju?
- Kā panākt, ka skolēni attālināti mācās un sasniedz izvirzītos mācību mērķus?
- Kādas var būt attālināta mācību procesa modalitātes?

# Attālinātas mācības



# Aktuālākās problēmas



# Attālinātu mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (1)

## Modalitātes

- Pilnībā attālināti
- Kombinēti (vairāk 50% attālināti)
- Kombinēti (25–50% attālināti)
- Sinhrona saslēgšanās tiešsaistē

## Kas nosaka, kad pieslēdzas

- Pats pieslēdzas, kad ir laiks, vai uzskata par nepieciešamu
- Darbojas mācību nodarbības režīmā un laiks ir saplānots
- Kombinēts darbošanās veids

# Attālinātu mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (2)

## **Skolēnu loma**

- Klausās un lasa
- Aizpilda uzdotos uzdevumus
- Darbojas ar simulācijām un citiem resursiem
- Sadarbojas ar vienaudžiem

## **Skolotāja loma**

- Pilnīga tiešsaistes mācīšana
- Saslēdzas tiešsaistē uz neilgu laiku
- Skolotāja klātbūtnes nav

# Attālinātu mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (3)

## **Sinhronitāte**

- Tikai asinhrona mācīšanās
- Tikai sinhrona mācīšanās
- Kombinēts mācīšanās veids

## **Vērtēšana un atgriezeniskā saite**

- Automatizēta
- Skolotāja nodrošināta
- Vienaudžu nodrošināta

# Attālinātu mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (4)

## **Pedagoģiskās pieejas**

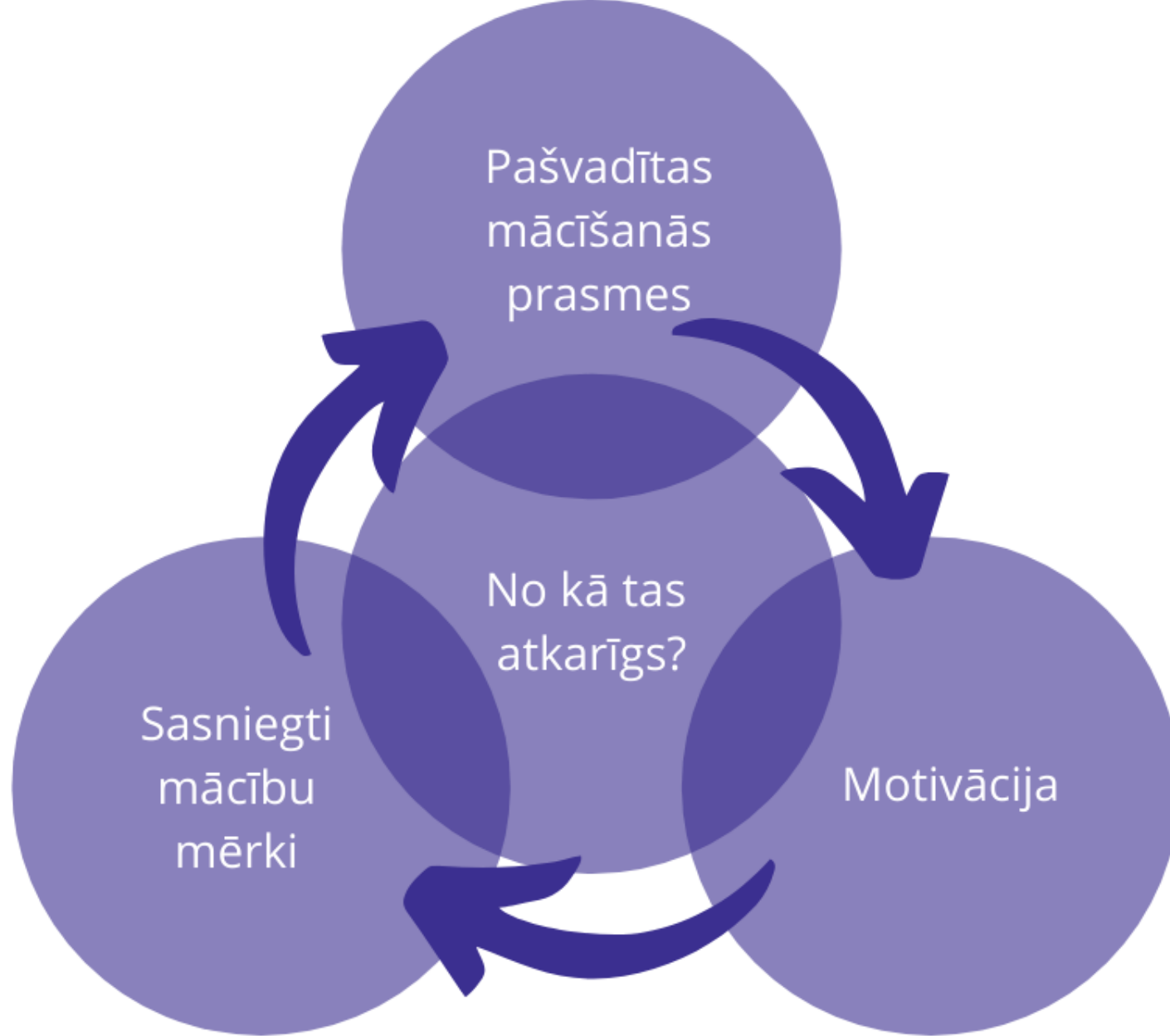
- Izklāsta pieeja
- Praktiska darbošanās
- Izzinoša darbošanās/problēmu risināšana
- Mācīšanās sadarbojoties

## **Vērtēšana attālinātā procesā**

- Nosaka vai skolēns ir gatavs jauna satura apguvei
- Sistēmā tiek ieplānots, kāda veida uzdevumus skolēni saņem
- Tiek analizēti dati par mācīšanās procesu
- Snieguma novērtēšana
- Riska skolēnu identificēšana




*Kāda veida modalitāti  
izvēlēties?*



# Tehnoloģiju bagātināta mācīšanās (TBM)

- Kādi var būt tehnoloģiju bagātinātas mācīšanās veidi?
- Kā panākt, ka skolēni sasniedz izvirzītos mācību mērķus?
- Kādas metodes izmantot?
- Kā pārbaudīt, ka zināšanas ir apgūtas?
- Kāda tam ir saistība ar attālinātu mācīšanos?



**Tehnoloģiju  
bagātināta  
mācīšanās**

- Izmantot lietot datoru un citas tehnoloģijas
- Izmantot interneta iespējas (meklēt informāciju, dalīties ar informāciju, izmantot pakalpojumus utml.)
- Izmantot robotikas iespējas
- Izmantot lietu internetu
- Izmantot mākslīgā intelekta risinājumus

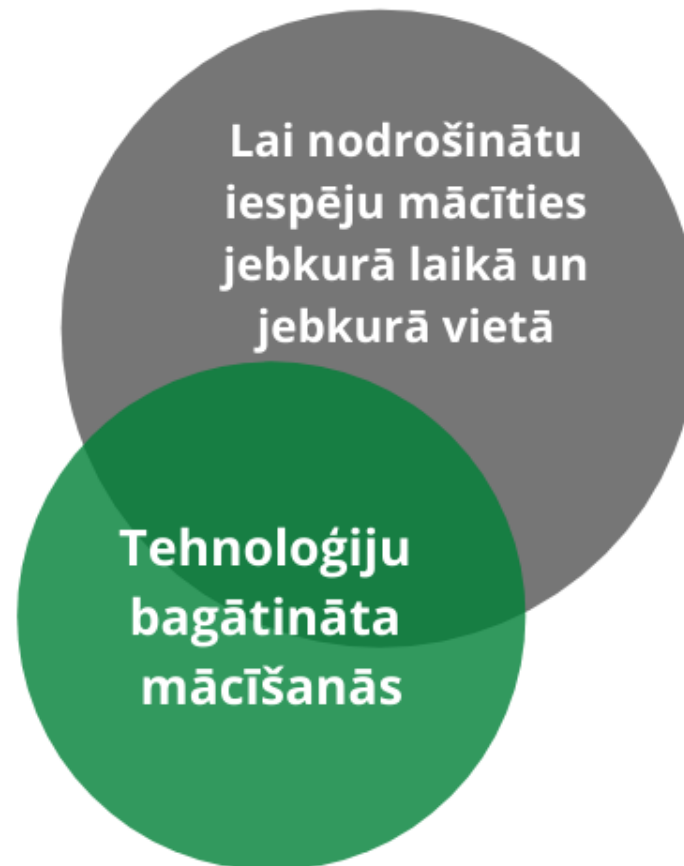




- Pieklūt nepieciešamam mācību saturam, veidot jaunu saturu, analizēt pieejamo saturu
- Apgūt noteiktas kompetences, kas ir vai būs nepieciešamas mūsdienu pasaulē
- Apgūt zināšanas, kuras savādāk nebūtu iespējams apgūt tik ātri, vai tik labi
- Apgūt tradicionāli apgūstamās zināšanas citā veidā
- Apgūt radošās izpausmes veidus digitālā vidē



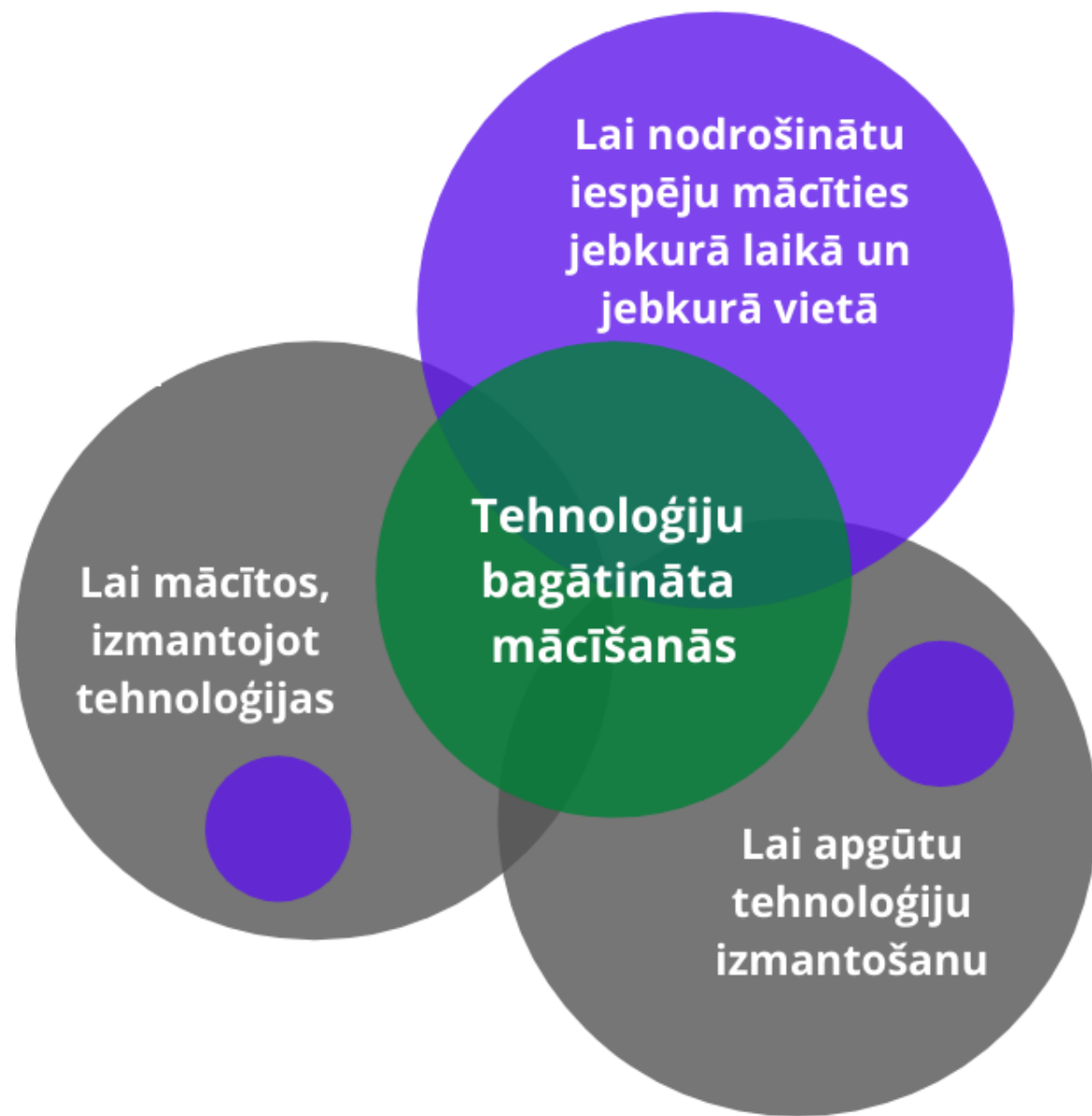
- iespēja piekļūt nepieciešamam mācību saturam jebkurā laikā un jebkurā vietā
- iespēja pieslēgties attālinātam mācību procesam
- iespēja nodrošināt iekļaujošu izglītību
- iespēja ieraudzīt vēsturiskos notikumus, kultūrvērtības, vietas, detaļas, kas savādāk nebūtu iespējams
- iespēja izplatīt savas zināšanas/idejas plašākai sabiedrības daļai



- iespēja atrast interesentu loku par šauri specifiskām zināšanu jomām







# TBM mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (1)

## **Materiālu interaktivitāte**

- Digitāls, bet skolēni ir pasīvi vērotāji
- Digitāls un skolēni var to izmantot
- Digitāls un interaktīvs
- Digitāls ar iesaistošu interaktivitāti

## **Kas nosaka izvēli?**

- Skolēns izvēlas, kāda veida tehnoloģiju izmantot
- Skolotājs izvēlas, kāda veida tehnoloģiju izmantot
- Skolotāja un skolēna izvēle kombinējas

# TBM mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (2)

## Skolēnu loma

- Klausās un vēro
- Pilda uzdotos uzdevumus
- Darbojas ar tehnoloģijām un citiem resursiem, lai darbotos ar sev izvirzītu uzdevumu
- Sadarbojas ar vienaudžiem un veic kādu uzdevumu

## Skolotāja loma

- Māca soli pa solim secīgas darbības
- Uzdod uzdevumu un ir blakus, lai palīdzētu, ja nepieciešams
- Skolotāja klātbūtnes nav un skolēni darbojas paši
- *Piemēram Maker movement*

# TBM mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (3)

## **Sinhronitāte**

- Tikai asinhrona darbošanās/mācīšanās
- Tikai sinhrona darbošanās/mācīšanās
- Kombinēts mācīšanās veids

## **Vērtēšana un atgriezeniskā saite**

- Automatizēta
- Skolotāja nodrošināta
- Vienaudžu nodrošināta

# TBM mācību modalitātes (mainīgie rādītāji) (4)

## **Pedagoģiskās pieejas**

- Izklāsta pieeja
- Praktiska darbošanās
- Izzinoša darbošanās/problēmu risināšana
- Mācīšanās sadarbojoties

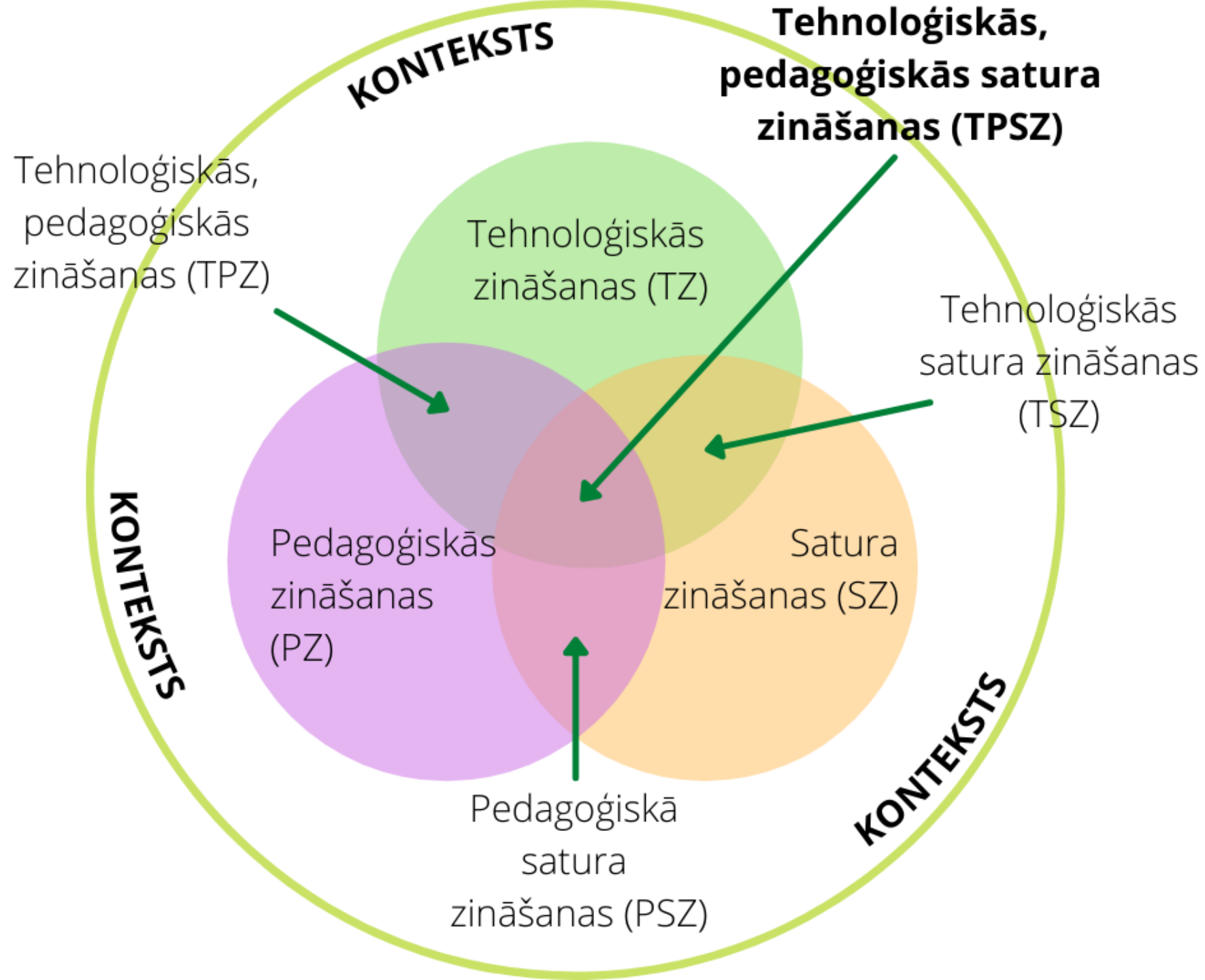
## **Vērtēšana TBM procesā**

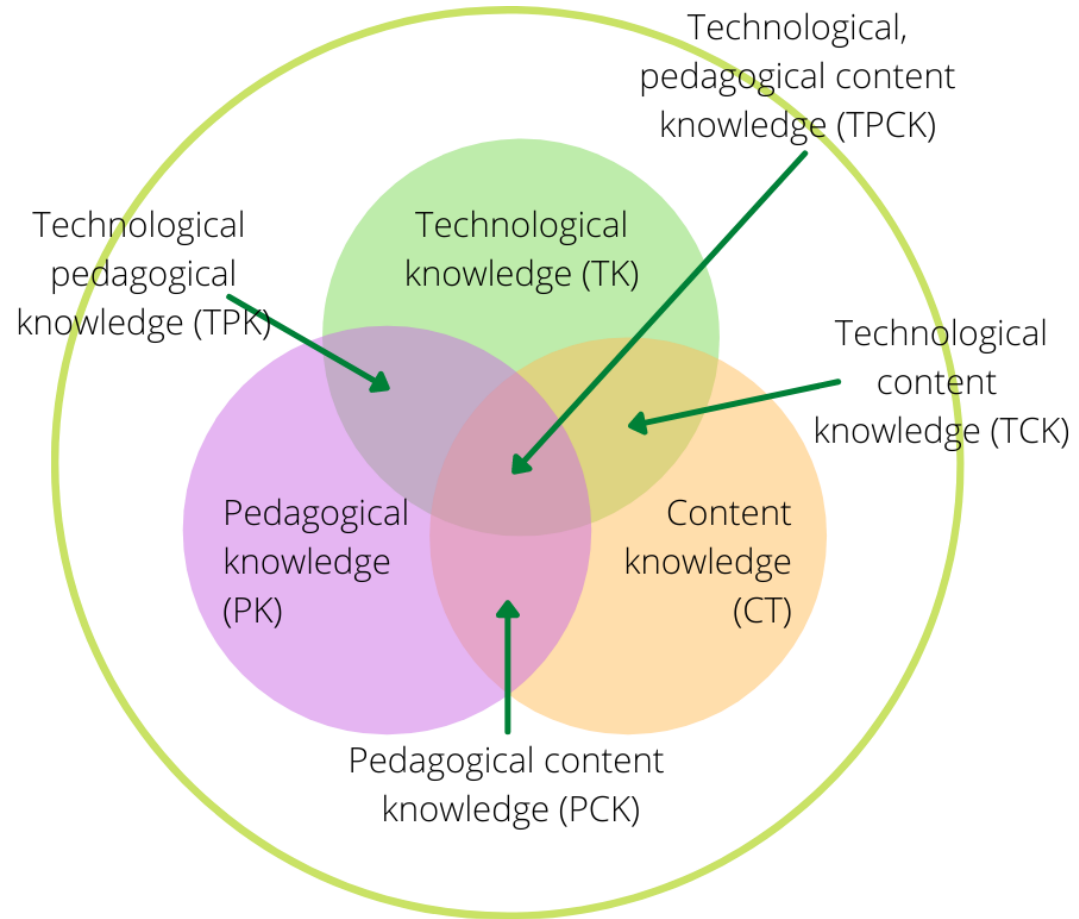
- Nosaka vai skolēns ir gatavs izmantot konkrēto tehnoloģiju
- Izstrādātais risinājums parāda, ka skolēns ir apguvis zināšanas
- Zināšanas/prasmes tiek vērtētas tradicionālā veidā, bet vērtēšanas procesā jāparāda zināšanas, kuras varēja apgūt izmantojot tehnoloģiju
- Riska skolēnu identificēšana

# Skolotāja kompetences tehnoloģiju bagātinātā mācību vidē

- Prasme izmantot tehnoloģijas
- Prasme izmantot pedagoģiskās stratēģijas
- Satura pārzināšana
- Zināšanas, kā to visu apkopot

Origināli «Technological, Pedagogical Content Knowledge» (TPCK)  
Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006).





Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006)



# Resursi latviski

- <https://digitaladproject.eu/lv/>



Sākums

Par

e-mācības

Resursi

Ziņas

Kontakti



LV ▾

## Pieaugušo izglītotāju sagatavošana digitālai pasaulei.

Pieaugušo izglītotāju spēju attīstīšana, lai tie būtu gatavi tehnoloģiju pasaules digitālajiem izaicinājumiem un iespējām.



<https://elearning.digitaladproject.eu/?lang=lv>

 **Sākums**

 Infopanelis

 Kalendārs

 Privātie faili

 Mani kursi

 Courses

 Handbook



**Kursi**



**Rokasgrāmatā**

# DigiKlase

